**Дидактический раздаточный материал для индивидуальных**

**речевых игр с дошкольниками группы компенсирующей направленности.**

****

**«Найди пару**»

Цель:

* закрепление умения различать и называть цвета;
* учить находить предмет по сходству;
* воспитывать наблюдательность, интерес к играм;
* развитие внимания, мышления и усидчивости.

Задачи:

* неречевые – развивать общую и мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание, мышление, память;
* речевые – активизировать и расширять словарь, формировать связную речь;
* педагогические – закреплять понятия по лексической теме недели.   
  Ход игры:

Разложить на столе перед ребенком предметы и предложить найти к ним пару.



**«Ритмический рисунок»**

Цель: оценивать и воспроизводить несложный **ритм**, соблюдая паузы между хлопками.

Ход игры:

Разложить на столе перед ребенком предметы в определённой последовательности (один дом и одна машина, одна ёлка и два дерева и т.п.) и предложить ребенку повторить последовательность, затем предложить прохлопать ряд (над двумя предметами – хлопок громкий, над одним предметом – тихий хлопок).



**«Зашумлённые картинки»**

Цель: Узнавание предметов по их контурам среди нескольких наложенных изображений.

Задачи: **Развить зрительное восприятие у дошкольников.**

Ход игры:

Предъявить ребёнку несложный рисунок с контурами 3х – 4х предметов, нарисованных поверх друг друга. «Рассмотри **картинку**, а потом назови всё, что здесь нарисовано». Когда дошкольник узнает все предметы, предложить обвести их пальчиком и выложить рядом.





**«Один — два…»**

**Цель:** **Формирование и развитие навыка согласования количественных числительных с существительными.**

**Пример: Один – дом, два – дома, три – дома, четыре – дома, пять – домов.**





**«Было-стало» Игра на внимание**

Разложить на столе перед ребёнком несколько предметов и попросить их запомнить, затем дошкольник закрывает глаза, педагог докладывает или убирает предмет. Ребенок отвечает: «У меня был один трактор, а стало два трактора и т.д.»

«**Подбери по цвету**»

Цель:

* Развитие мышления и внимания дошкольников.
* Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку (цвету).



«**Разложи по образцу**»

Цель: Развивать внимательность и мелкую моторику.

Ход игры:

Даём задание ребенку: разложить на игровое полотно по нарисованному образцу определенные фигуры. Назвать цвет этих фигур.





 «**Лабиринт**»

Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги.

Задачи:

* Развивать мелкую моторику пальцев рук;
* Развивать зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги;
* Закреплять ориентировку и понятия: вверх, вниз, влево, вправо.

