**Геокешинг – как форма организации совместной деятельности детей и взрослых.**

**Подготовила старший**

**воспитатель МБДОУ №41**

 **Самотоева Наталья Александровна**

**СЛАЙД 1**

Идеи взаимодействия семейного и общественного воспитания развивались еще в трудах В. А. Сухомлинского.

**СЛАЙД 2.**

Он говорил, что«В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей». Поэтому, задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если между воспитателями и родителями установились отношения доверия и сотрудничества.

В начале своей педагогической практики я использовала традиционные формы работы с родителями и детьми. Но с внедрением стандартов, одним из условий является взаимодействие с родителями по вопросам образования и воспитания детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Поэтому, после тщательного изучения современных форм взаимодействия детей и взрослых стала включать в свою деятельность новые формы работы. Я долго искала, что может объединить и заинтересовать обе стороны, и пришла к выводу, что лучше геокешинга, мне не найти.

**СЛАЙД 3**

Геокешинг – это туристическая игра с применением спутниковых навигационных систем,а в нашем дошкольном учреждении мы практикуем более простую версию этой игры для детей дошкольного возраста с использованием ноутбуков, мультимедийного оборудования, планшетов, схем и карт. В геокешинг играет весь мир. Главной задачей игры является поиск сокровищ. На мое предложение, принять участие в геокешенге вместе с детьми, родители откликнулись с большими интересом.

**СЛАЙД 4**

В начале, было знакомство с этапами.

**На ознакомительном этапе** дети учились ориентироваться по различным схемам, картам, для этого, мы вместе с родителями изготовили макеты: группы, детского сада, своего участка, спортивной площадки, памятных мест города.

 **СЛАЙД 5**

**Подготовительный этап** самый важный, ведь необходимо все подготовить, разработать маршрут, ничего не упустить. Планы-конспекты разрабатываю самостоятельно в зависимости от времени года и интересов детей.

**СЛАЙД 6.**

Игра.В самом начале игры с детьми изучается схема, карта, фотографии, макет, изучается тот маршрут, по которому будет проложен путь к тайнику с секретом; Этим летом мы отправились в страну Квадраматику. Игра началась в группе.

**СЛАЙД 7.**

Дети отлично ориентировались в схеме группы, выполняли математические задания, а во второй половине дня на участке вместе с родителями, поиски клада продолжились, и, пройдя все преграды, клад был найден.

**СЛАЙД 8**. Подведение итогов. Заключительный этап игры - открывается клад и подводится итог путешествия, в ходе которого в игровой форме проводится образовательная беседа.

**СЛАЙД 9 .**

Игра геокешинг – прекрасная возможность познакомить детей с природой нашего края, с достопримечательностями города, ведь тайник можно где угодно: в земле, в воде, или на дереве – во всем, что нас окружает! Главный плюс игры геокешинг состоит в том, что каждый раз, играя, дети не знают, какое задание их ждет впереди, с чем им придется столкнуться и что выполнить. В ходе игры все участники не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно.

**СЛАЙД 10.**

Играя, дети закрепляют полученные ранее знания, узнают много нового, обогащают представления о растительном и животном мире, нравственных ценностях, и, конечно же, о важности сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения.

Но что самое главное, воспитанники получают радость от общения со сверстниками, а родителям благодаря такой форме взаимодействия, удается наладить тесный контакт не только со своими детьми, но и с другими родителями, воспитателями, принять активное участие в жизни детского сада, и у каждого из них есть возможность реализовать свои творческие способности.

 Мне удалось выстроить свою работу так, что и дети и их родители принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада. Ведь нет ничего главнее, чем счастливое веселое детство. Ведь у нас одна цель – воспитать будущих жителей нашей планеты. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя.

**СЛАЙД 11**

Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать близких людей и мир, в котором они живут.

Список литературы:

1.     ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.     Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;

3.     Геокэшинг[Электронный ресурс]. 2000-2017. – Режим доступа: https://www.geocaching.com , свободный. – Загл. с экрана.

4. Геокэшинг: большая игра в прятки [Электронный ресурс]. http://www.it-world.ru/tech4human/lifestyle/58393.html

5.Кудрявцев В. Т.О развивающей педагогике оздоровления/ Кудрявцев В. Т.//Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2014. – № 64. С. 64-73.

6. Полтавцева Н. В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет. – М.: Просвещение, 2005.

7. Сайт: <https://www.geocaching.com/play>.

8. Сайт: <https://pavlenkovenera.wixsite.com/mysite>

9. Сайт: [nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/06/25/diplomna...stviya-doo-i-semi-po](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9uc3BvcnRhbC5ydS9kZXRza2l5LXNhZC9yYXpub2UvMjAxNy8wNi8yNS9kaXBsb21uYXlhLXJhYm90YS1vcmdhbml6YXRzaXlhLXZ6YWltb2RleXN0dml5YS1kb28taS1zZW1pLXBv)

10. **http://педакадемия.рф/ольховик-взаимодействия-доу/**?