**Тема ООД «Цветок доброты»**

**Цель:** Формировать представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом составляющем духовного здоровья человека.

**Задачи:**

* Познакомить детей с понятием «душевное здоровье» и его составляющими;
* Подвести детей к пониманию доброты как одной из основ духовного здоровья человека; способствовать осознанию ее значимости в своей жизни и жизни других людей;
* Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища;
* Воспитывать адекватные эмоциональные реакции на нравственные и безнравственные действия людей;
* Создать положительный эмоциональный настрой;
* Формировать мотивацию и ответственность за сохранение собственного здоровья;

**Материал:** цветок «цветик-семицветик», зеркала на каждого ребенка, оформленные в виде озера, сюжетные картинки «Добрые и злые поступки», игра «Наполни сердце добротой», игра «Сказочный герой, добрый или злой», краски гуашь, кисти, влажные салфетки, атрибуты к упражнению «Забудь плохое».

**Ход занятия:**

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется! Доброе утро!

**Восп-ль:** Ребята, скажите, чего вы хотели бы пожелать себе?

**Дети:** Не болеть, быть добрыми, вежливыми, отзывчивыми, красивыми, не обижать младших, слушаться старших, чтобы всегда было хорошее настроение….

**Восп-ль**: Давайте всё хорошее – доброту, красоту, здоровье соберем в ладошки и пошлем нашим гостям и друг другу заряд бодрости, здоровья и хорошего настроения (дети дуют на ладошки). Всем нашим гостям отличного настроения на весь день!

**Восп-ль**: Ребята, сегодня я принесла и хочу вам показать очень красивый цветок. Он необычный – волшебный!

(На доске цветок без лепестков)

-Ой, посмотрите, что же случилось с цветком? Осталась одна серединка, а все лепестки осыпались. Вот они!

-Давайте не будем расстраиваться. Я открою вам секрет. Этот цветок не растет в земле, ему не нужен солнечный свет, тепло, его даже не нужно поливать. Для того, чтобы он рос и цвел, ему нужна доброта, забота, сердечность.

-Ребята, скажите, мы с вами добрые? Заботливые?

**Дети**: Да

**Восп-ль**: Значит, мы с вами вместе сможем помочь этому цветку вновь расцвести и порадовать всех своей красотой!

- Вот мы сказали, что мы добрые. Доброта…Добро…

Добро бывает разным.

Одно добро можно увидеть и даже потрогать руками – это картину, скульптуры, книги…

Игрушки, рисунки, ваши поделки, сделанные своими руками – это тоже добро.

Есть добро, которое мы можем услышать – это музыка, песни, пение птиц, звуки природы, душевные стихи, добрые сказки, нежные слова.

Но есть добро, которое каждый из нас и взрослый, и ребенок должен носить в себе – это доброе сердце, добрая душа, добрые слова.

**Игра «Скажи доброе слово»**

**Восп-ль:** Ребята, давайте попробуем с вами рассказать какой он «добрый человек». А помогут нам эти иллюстрации. Рассмотрите их.

- Начинать предложение будем такими словами: «Добрый человек никогда….» или «Добрый человек всегда…»

(Дети рассматривают сюжетные иллюстрации «добрых» и «злых» поступков, составляют предложения)

**Восп-ль**: Добрый человек всегда помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова, совершает добрые поступки, внимательный, заботливый, всегда готовый прийти на помощь.

**Восп-ль**: Молодцы, ребята! Мы можем с вами прикрепить первый лепесток на наш волшебный цветок.

К стебельку тебя мы крепим

Ты расти и расцветай,

Нам здоровья пожелай!

(Прикрепляем лепесток к цветку)

**Восп-ль:** Ребята, вот мы с вами говорим «нам здоровья пожелай»… А что же такое здоровье? Мы с вами знаем, что здоровье бывает физическое. Мы с вами много говорили и говорим о том, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым, сильным, крепким. Что нужно делать, давайте вспомним?

**Дети:** Заниматься физкультурой и спортом, каждый день делать зарядку, закаливать свой организм, есть полезные продукты, соблюдать режим дня, гулять на свежем воздухе, вовремя ложиться спать, содержать в чистоте себя, свою одежду и свой дом.

**Восп-ль:** А еще здоровье бывает духовное, душевное, эмоциональное. Это наш внутренний мир. Если в этом мире живет добро, радость, счастье – человек здоров и полон сил и энергии. А если в этот мир закралась злость, обида, зависть – человек становится слабым и начинает болеть.

**Игра «Наполни душу добром»**

**Восп-ль**: Посмотрите, какой необычный человечек пришел к нам в гости. Посмотрите на его лицо, какое у него выражение лица?

(«Человечек» сделанный из прозрачной емкости, лицо – смайлик со злым выражением лица)

**Дети:** Он злой

**Восп-ль**: Хотите, чтобы он стал добрым? Давайте попробуем сделать этого человечка таким же добрым, как и вы, ребята.

(Дети выходят по очереди, берут сердечки, наполняют ими «злого» человечка, начиная предложение словами:

« Я хочу поделиться со злым человечком…»)

**Дети:** Добротой, любовью, дружбой, сочувствием, радостью, бережливостью, заботой о младших, любовью к природе, любовью к родителям…..

(Рассматриваем с детьми человечка, «наполненного» множеством сердечек. Незаметно меняю смайлик со злым выражением лица на смайлик с добрым)

**Восп-ль:** Ребята, посмотрите, наш человечек, как и вы, стал добрым. Он нам улыбается! Мы с вами совершили хороший поступок? (Да). Еще один человечек стал добрее. Мы можем прикрепить ещё один лепесток к нашему волшебному цветку?

**Дети:** Можем

К стебельку тебя мы крепим

Ты расти и расцветай,

Нам здоровья пожелай!

(Прикрепляем лепесток к цветку)

**Упражнение «Забудь плохое»**

**Восп-ль:** Ребята, посмотрите, у меня есть вот такая коробочка и много темных тучек. Возьмите в руки тучку, сделайте злое выражение лица (как было у человечка сначала). Сильно сомните тучку в руках, подумайте, что вы хотите выбросить – злость, обиду, жадность, баловство, непослушание или что-то еще, и бросьте её в коробку.

- Что выбросил Вадим? Артём? (ответы всех детей)

**Восп-ль:** А эту коробочку я вынесу, унесу из нашей группы навсегда. И будет в нашей группе всегда жить только добро, радость, дружба и хорошее настроение.

Мы с вами можем прикрепить еще один лепесток к цветку.

К стебельку тебя мы крепим

Ты расти и расцветай,

Нам здоровья пожелай!

(Прикрепляем лепесток к цветку)

**Физминутка «Тропинками доброты»**

По тропинкам доброты (маршируем, шагаем на месте)

Вместе мы шагаем.

И про добрые дела ( поклонились)

Никогда не забываем.

Всем всегда поможем дружно ( взялись за руки)

Потому что это нужно ( показываем указательным пальцем)

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны)

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся)

Мы в ладоши хлопаем раз, два, три (хлопаем в ладоши)

На наши добрые дела посмотри! (руки в стороны)

**Игра «Сказочный герой, добрый или злой»**

**Восп-ль**: Ребята, а вы любите сказки? Много знаете сказок?

**Дети**: Да

**Восп-ль**: В сказках нам часто встречаются не только добрые герои, но и злые. Я предлагаю вам поиграть в игру «Сказочный герой, добрый или злой». Перед вами два сердечка красное (доброе) и черное (злое). Вокруг доброго сердечка выложите всех добрых героев, а вокруг черного – злых.

( Дети выполняют задание)

**Восп-ль**: Ребята, как вы думаете, чего на Земле больше добра или зла?

**Дети:** Добра

**Восп-ль**: Правильно, мы с вами знаем, что в сказках добро всегда побеждает зло, злые герои становятся добрыми.

Крепим к нашему волшебному цветку ещё один лепесток

К стебельку тебя мы крепим

Ты расти и расцветай,

Нам здоровья пожелай!

(Прикрепляем лепесток к цветку)

**Упражнение «Волшебное озеро»**

( На столе лежат зеркала на каждого ребенка, украшенные кувшинками и листьями - «озера»)

**Восп-ль:** Ребята, подойдите к столу, выберите себе любое озеро. Загляните в своё озеро. Кого вы там увидели?

**Дети:** Себя, своё лицо

**Восп-ль:** В этом маленьком озере вы увидели самого доброго, радостного, самого добродушного, отзывчивого человека на свете.

- Улыбнитесь ему.

- Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?

Он вам тоже улыбнулся!

То, что мы дарим другим, то к нам и возвращается!

- Давайте будем дарить добро, улыбки, радость своим друзьям, родным и всё это будет возвращаться нам.

Давайте прикрепим ещё один лепесток к нашему цветку.

К стебельку тебя мы крепим

Ты расти и расцветай,

Нам здоровья пожелай!

(Прикрепляем лепесток к цветку)

**Продуктивная деятельность «Укрась лепесток»**

**Восп-ль:** Ребята, посмотрите, у нас с вами остался последний лепесток. Все лепестки, которые мы с вами уже прикрепили к нашему волшебному цветку были яркие, разноцветные, а последний лепесток обычный, белый. Я предлагаю вам украсить его. Присаживайтесь за столы. Перед вами краски, кисти. Выберите краску любого, может быть вашего любимого цвета и аккуратно раскрасьте свою ладошку кисточкой. И я с вами тоже украшу свою ладошку.

- Кто уже разукрасил ладошку, прикоснитесь своей красивой ладошкой к белому лепестку. Посмотрите какие яркие, цветные наши ладошки и какой красивый стал наш белый лепесток.

**Восп-ль:** Давайте прикрепим последний лепесток к нашему волшебному цветку.

К стебельку тебя мы крепим

Ты расти и расцветай,

Нам здоровья пожелай!

(Прикрепляем лепесток к цветку)

**Восп-ль**: Молодцы, ребята! Мы с вами собрали цветок, он расцвел. Теперь он будет жить у нас в группе, напоминая нам о том, что духовное здоровье также важно для нас, как и физическое. Если наше сердце будет наполнено добром, радостью, счастьем – мы всегда будем здоровы.