**Совместная деятельность «Круг» (младшая группа)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4», пос. Звёздный

воспитатели - Родина И.О., Железнова Л.Н.

**Цель**: расширение представлений детей о круге, его свойствах (нет углов, круглый, катится).

**Задачи:**

Образовательные:

-Формировать представление детей о круге, как форме некоторых предметах; распознавать круг в предметах ближайшего кружения.

-Упражнять в счете до 2х.

- Закреплять умение соотносить предметы по величине и цвету.

Развивающие:

- Развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать.

Воспитательные:

 - Воспитывать интерес к математическим действиям, умение слушать воспитателя и сверстников. Знакомство с кругом и его свойствами.

**Наглядный материал:** Игрушка заяц, плоскостное изображение тележки с 2мя колесами, капусты и моркови; модель круга; плоскостные изображения тележек с 2мя колесами разного размера и цвета по количеству детей; блоки Дьенеша, маска медведя, игрушечная тележка.

**Ход совместной деятельности.**

Воспитатель: Колокольчик позвонил, все игрушки убрать попросил. Все убрали? Ну тогда, присаживайтесь все сюда. (дети садятся на стулья).

Воспитатель: Колокольчик позвонил, послушать историю вам предложил. Сядьте правильно, удобно. Слушайте внимательно.

Жил был заяц Коська. Собрал он большой урожай овощей на своем огороде. Вот посмотрите, какие овощи собрал Коська?

**Дети:** морковку, капусту.

**Воспитатель:** Верно, урожай большой, увести его зайчик не может – у тележки колесо потерялось, а с одним колесом телега не катится. Ходил заяц по лесу, нашел колесо. Попробовал поднять, да не может. Давайте подумаем, как помочь зайчику? Какой формы колесо?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель:** (показывает круг) Как называется эта фигура?

**Дети:** Круг.

 **Воспитатель**: Правильно. Посмотрите, у круга нет углов (обследование круга пальчиком) Пальчик бежит по кругу, ему ничего не мешает. Откуда пальчик побежал, вновь там и оказался. Давайте с вами нарисуем круг в воздухе.

(дети рисуют пальчиками круг в воздухе)

**Воспитатель**: Молодцы. Давайте теперь проверим прокатить (прокатывает круг) Круг катится?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Значит, тяжелое колесо нести не нужно, его можно просто…

**Дети:** Катить.

**Воспитатель**: Зайчик узнал об этом , прикатил колесо и сделал свою тележку. Сколько стало колес у тележки?

**Дети:** Одно колесо, два. Два колеса.

**Воспитатель**: Посмотрите, у нас тоже есть тележки и колеса. Давайте подойдем и рассмотрим. Какой формы колеса?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель**: Одинаковый ли размер у колес?

**Дети:** Нет. Большие и маленькие.

**Воспитатель**: Одинаковый ли цвет у колес?

**Дети:** Тоже нет.

**Воспитатель**: А теперь попробуем покатать наши колеса (дети прокатывают колеса) Ну что, катаются?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** У них нет углов, ничего не мешает.

**Воспитатель**: Наши тележки тоже нужно отремонтировать. Давайте подберем колеса по цвету и размеру. Будьте внимательны. К большой тележке какие колеса будем подбирать?

**Дети:** Большие.

**Воспитатель**: А к маленькой?

**Дети:** Маленькие (дети подбирают колеса к тележкам по цвету и размеру).

**Воспитатель**: Давайте посмотрим на свои тележки, Все правильно сделали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Расскажите о своих тележках, какие они? (3-4 ребенка)

**Дети:** У меня большая красная.

У меня маленькая синяя.

У меня большая зеленая.

У меня маленькая желтая.

**Воспитатель**: Ну что ж, тележки у нас есть, можем отправляться в лес за ягодами. (используются блоки Дьенеша). Зайчик Коська любит компот из круглых красных ягод. Давайте повторим, какие ягоды нужно собирать.

**Дети:** Круглые, красные.

**Воспитатель**: Ну что же, отправляемся в лес.

У медведя во бору.

Для зайчика ягоды беру.

А медведь не спит, Как зарычит и за нами побежит.

(дети с ягодами убегают на стульчики)

Все убежали, ни кого медведь не догнал?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Давайте проверим, все ли правильно ягоды собирали. (Достает тележку) Сложим ягоды в тележку и передадим зайчику Коське.

Рефлексия:

- Вам понравилась история про зайчика?

-Что случилось у зайчика?

- Почему колесо катилось?

- Какая это фигура?

**Воспитатель**: Замечательно, а теперь отправимся в гости к зайчику Коське.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем;

Вокруг себя повернемся, глаза закроем, скажем «Ах!»

(Звенит колокольчик)

И окажемся у зайчика в гостях.

Поможем зайчику сварить суп из овощей и компот из ягод.

(Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке).