Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №358 Московского района

Санкт – Петербурга

Отделение дошкольного образования

НОД по формированию элементарных математических представлений

в средней группе на тему

«Формирование числа 5».

Долинина Светлана Николаевна

Проценко Дарья Максимовна

Санкт – Петербург

2022

Занятие в средней группе

по формированию элементарных математических представлений

на тему: «Формирование числа 5».

**Цель:** содействовать формированию элементарных математических представлений и развитию познавательной активности,

**Образовательные задачи:** познакомить с образованием числа 5, совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами «поровну», «столько-сколько».

**Воспитательные задачи:** прививание усидчивости и любознательности.

**Развивающие задачи:** развитие речи, внимания, памяти.

**Материалы:** мультимедийный проектор, ноутбук, двухполосные карточки, блюдечки и зернышки – на каждого ребенка.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** совместная, партнёрская деятельность ребёнка и взрослого.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| На проектор выведено изображение петушка, воспитатель читает потешку: *Петушок, петушок,**Золотой гребешок,**Масляна головушка,**Шелкова бородушка,**Что ты рано встаешь,**Деткам спать не даешь?*Ребята, а когда просыпаются детки? А кто еще просыпается вместе с петушком?А вы знаете, чем питаются эти птицы?Совершенно верно, и сегодня мы с вами будем кормить птичий двор! | Дети собираются в круг на ковре.Рано утром! Но без петушка, они не живут в квартирах.Люди, другие животные.Курочки и цыплята!Зернами – они домашние! |
| **Основная часть** |
| *Слайд 2: 4 курочки в ряд*Сколько всего курочек мы с вами видим?На слайде появляются изображения четырех цыплят. Смотрите, к курочкам прибежали их цыплята! Сколько их?Как здорово вы считаете. Смотрите, прибежала еще одна курочка, сколько их теперь стало? Ребята, а как получилось 5 курочек? Сравните, кого больше. Какое число больше: 5 или 4? Какое меньше: 4 или 5? Сделайте так, чтобы курочек и цыплят стало поровну, по 5.\**На слайде появляется еще один цыпленок.*Игровое упражнение «Не ошибись».*Слайд 3: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).*Давайте вспомним, как называются эти фигуры?Предлагаю вам поиграть. Я буду показывать вам геометрические фигуры в разном порядке. И на каждую мы будем выполнять какое-либо действие. Например, если я покажу круг, то что мы можем делать?.. отлично! Если квадрат?.. Треугольник? Прямоугольник.\**Воспитатель в разном порядке показывает геометрические фигуры, а дети выполняют соответствующие движения.*Игровое упражнение «Покормим цыплят». \**У детей двухполосные карточки и плоскостные изображения блюдечек и зернышек.*На нижней полоске карточки расположите 4 блюдца, а на верхней – столько же зернышек. Сколько получилось зернышек? Блюдец и зернышек поровну?Как сделать, чтоб блюдечек стало 5?Как получилось 5 блюдечек?5 блюдечек и 4 зернышка – сравните, что больше? 4 зернышка и 5 блюдечек – что меньше? Как мы можем уравнять количество блюдечек и зернышек? А есть другой способ? Теперь наши курочки сыты и готовы отдыхать. Игровое упражнение «Когда это бывает».*Воспитатель читает потешки:*Когда дети просыпаются,В детский садик собираются.Делают все по порядку:Занимаются зарядкой,Завтракают и играют,И растенья поливают.*Когда это бывает?*Мы гуляем и играем.Все листочки собираем.Повар сделал нам котлет,Приглашает на обед.*Когда это бывает?* Вот и солнышко садится,Всех зовет угомониться.Хочет посмотреть в тиши«Спокойной ночи, малыши!».*Когда это бывает?*Вот уж дети спят в кроватке.Снятся сны им сладки-сладки.Звезды светят им в тиши,Спите крепко, малыши.*Когда это бывает?* | Курочки!Хором считают: один, два, три, четыре. Тоже четыре!Считают хором: один, два, три, четыре, пять! Стало пять курочек!Их было четыре, а потом прибежала еще одна и стало пять курочек.Пять курочек больше, чем четыре цыпленка.5 больше 4, а 4 меньше 5.Надо добавить еще одного цыпленка. Тогда получится 5 цыплят и 5 курочек.Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.Будем прыгать! На квадрат мы будем хлопать в ладоши! На треугольник – приседать. А если вы покажете прямоугольник, то мы будем шагать на месте.Выполняют задание воспитателя.Отвечают на вопросы: 4…поровну…Добавить еще одно блюдечко.5 блюдечек больше, чем 4 зернышка. 4 зернышка меньше, чем 5 блюдечек.Надо добавить еще одно зернышко или убрать 1 блюдечко (самостоятельно уравнивают).Отвечают на вопрос «Когда это бывает». После того, как дети произносят правильный ответ, на проекторе появляются картинки с изображением времени суток: утро, день, вечер, ночь. |
| **Заключительная часть. Рефлексия.** |
| Мы с вами отлично потрудились: накормили курочек и цыплят? Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что вы узнали нового? Понравилось ли сегодняшнее занятие? | Накормили, спать уложили!Ответы детей. |