**День Земли**

Конспект занятия в средней группе

Задачи:

* Познакомить детей с праздником – День **Земли**;
* Расширять представление детей об охране природы;
* Закрепить знание правил поведения в природе;
* Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы;
* Закрепить умение создавать части коллективной композиции;
* Развитие творческих способностей;
* Развивать внимание и мышление;
* Воспитывать любовь к родной **земле**.
* Оборудование: Игрушка Лесовичок, экологические знаки, *«мусор»*, глобус, фон для аппликации, клей, заготовки, кисточки, салфетки.

Ход занятия

Ребята, подойдите пожалуйста ко мне, станьте в кружок, давайте поздороваемся друг с другом, подарим свои друзьям улыбку и поднимем настроение.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе *«Привет!»*

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг

Сегодня у нас с вами необычный **день**, весь мир отмечает замечательный праздник - **День Земли**. Празднуют все люди, которые любят свою планету.

Посмотрите пожалуйста сюда. Что здесь изображено? Правильно наша планета **Земля**. Ребята, а что на ней есть? *(Ответы детей)*. Есть очень много стихотворений о нашей планете, девайте сейчас послушаем Кирилла.

Наш дом родной, наш общий дом –

**Земля**, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется **ЗЕМЛЯ**!

Ой посмотрите нам пришло письмо от кого же оно сейчас прочту.

«Здравствуйте ребята. Меня зовут Лесовичок. Я живу в лесу, охраняю деревья, цветы, травы, птиц и животных. В мой лес приходили злые люди и оставили после себя много мусора. Я знаю, что вы любите природу и бережно к ней относитесь, по этому хочу обратится к вам за помощью.»

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропинке мы пойдем,

Тихо мы в него войдем.

- Ребята, но прежде, чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

Вот эти знаки подсказывают, чего нельзя делать в лесу.

Почему в лесу нельзя шуметь? Рвать незнакомые ягоды и грибы? Рубить деревья для костра? Оставлять не затушенным костер?

*(дети встречают Лесовичка)*

Воспитатель: здравствуй Лесовичок

Лесовичок. Посмотрите на мою полянку. Она вся в мусоре. Могу я принимать здесь гостей? А почему? *(везде мусор)* .

Помогите мне навести порядок на полянке.

Игра *«Собери мусор»*.

Собирают мусор в коробку. Мусор не выбрасываем, а что мы с ним делаем?

Молодцы весь мусор собрали.

Воспитатель: - А давайте еще поиграем в другую игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только *«да»* если это хорошо, только *«нет»* если это плохо.

Игра *«Если я приду в лесок»*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку *(нет)* .

Если съем конфетку

И выброшу бумажку *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю *(да)* .

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю *(да)* .

Если сильно насорю

И убрать забуду *(нет)* .

Я люблю свою природу

Я ей помогаю *(да)* .

Лесовичок: - Молодцы, все правильно ответили.

А за вашу помощь хочу подарить вам в подарок вот эти знаки *«Правила поведения в природе»*, чтобы вы никогда не забывали как правильно вести себя в лесу.

Воспиатель: Спасибо Лесовичок. А чтобы напомнить и родителям об этих правилах я предлагаю вернуться в детский сад и сделать для них большую открытку.

Дети делают коллективную аппликацию

- Ребята, а на какой праздник мы с вами сделали открытку?

А что такое **Земля**? (**Земля- это наш общий дом**, в котором живут и растения, и животные и грибы, и самые маленькие живые существа – бактерии, и человек. Человека называю хозяином **Земли**. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь она нужна всем, кто на ней живёт)

Мои мальчики

А это мои красавицы

Всемирный День Земли



К празднику Всемирный День Земли воспитанники и педагоги группы «Одуванчики» начали готовиться заранее. Для детей был разработан целый комплекс экологических мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к окружающей среде, рационального использования природных ресурсов, воспитания экологического сознания.

Познавательные игры, загадки, пословицы и тематическая презентация «Земля — наш общий дом» дали возможность малышам познать красоту нашей планеты, её животный и растительный мир. Также ребята узнали и о том, как загрязняется окружающая нас среда, по каким причинам гибнет всё живое и как люди своими руками убивают красоту родной Земли.

На тематических занятиях педагоги поговорили с детьми о том, что наша планета нуждается в защите. О том, что всем нам хочется, чтобы на ней цвели сады, в небе светило солнце и повсюду звучал детский смех.

Ребята научились сажать семена и организовали в детском саду «Огород на подоконнике», рисовали рисунки и оформили плакат «Земля — наш общий дом».

[[](https://donvesti.ru/wp-content/uploads/2021/04/HI0psrhKCJw.jpg)](https://donvesti.ru/wp-content/uploads/2021/04/HI0psrhKCJw.jpg)

[[](https://donvesti.ru/wp-content/uploads/2021/04/ESwqNZqciB4.jpg)](https://donvesti.ru/wp-content/uploads/2021/04/ESwqNZqciB4.jpg)

[[](https://donvesti.ru/wp-content/uploads/2021/04/Zwd_NSgb0BI.jpg)](https://donvesti.ru/wp-content/uploads/2021/04/Zwd_NSgb0BI.jpg)

Наши воспитанники разгадывали загадки, смотрели познавательные презентации, а так же читали стихи и пословицы о Земле. С большим интересом и весельем ребята поучаствовали в играх и эстафетах, доставивших им «море эмоций».

[](https://arhlib.ru/wp-content/uploads/2022/04/foto-1-3.jpg)