

Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

Форма урока: Суд

Тема урока: «История судит»

Тип урока: повторительно-обобщающий

Учитель истории и обществознания

Ооржак Лориса Бодааевна

2021г

**Тема: Исторический портрет Ивана Грозного.
История судит.**

Цели урока:

- учащиеся должны уяснить особенности развития России, что оно было направлено на преодоление остатков феодальной раздробленности, укрепление централизованного управления, усиление царской власти и дальнейшее закрепощение крестьян;

- научить ребят мыслить, свободно излагать свои взгляды, иметь свою точку зрения на определенное событие, на историческую личность;

- закрепить и углубить знания;

- воспитать негативное отношение к террору как способу решения проблем;

- научить давать собственную оценку неоднозначным историческим явлениям и процессам.

Оборудование:

- карта «Российское государство в XVI в.»;

- картинки – репродукции.

Эпиграф «Дела давно минувших дней
предания старины глубокой»

Форма урока: Суд.

Технология: Развивающее обучение.

Учитель.

Сегодня мы с вами обобщим пройденный материал и попытаемся дать оценку историческим явлениям и процессам, происходивших в XVI в. Каждый из вас должен иметь свою точку зрения и должен уметь ее отстаивать. На этом уроке мы будем говорить от лица великих русских историков и представителей различных сословий.

XVI в. – в странах Европы начало совершенно новой эпохи – становление капиталистических отношений, процесс первоначального накопления капитала, возникла мануфактура, складывались социальные группы буржуазного общества.

В конце XVI в. произошла первая в Европе революция в Нидерландах (1566-1609 гг.), которая утвердила новые буржуазные отношения в обществе.

А Россия в XVI веке окончательно вступила на собственный специфический путь развития. При Василии III (1505-1533 гг.) завершилось объединение русских княжеств в одно государство, в состав которого помимо русских вошли удмурты, мордва, карелы, коми и другие народности. Таким образом, по составу населения Российское государство было многонациональным.

XVI в. – это время укрепления и дальнейшей централизации государственной власти.

С 1547 г. на историческую арену вышел очень сложная противоречивая историческая личность – царь и великий князь Иван IV. Мало найдется в отечественной истории периодов, которые привлекали бы столь стойкий интерес самой широкой публики, как время Ивана Грозного. Пожалуй, только петровское и сталинские времена могут соперничать с этой эпохой.

Сейчас перед вами еще раз пройдут наиболее яркие и образные события противоречивого царствование Иоанна Васильевича.

Секретарь: Всем встать, суд идет!

Судья: Сегодня слушается дело по заявлению истца «История». Обвиняется Иоанн Васильевич. Ввиду особых обстоятельств дело Ивана Грозного будем слушать в отсутствии обвиняемого. Это дело довольно необычное, поэтому суд воспользуется услугами независимых экспертов – биографов, которые будут представлять интересы

обвиняемого. Также суд состоит из председательствующего, народных заседателей, секретаря, государственного обвинителя и адвоката. Все готовы?

Прокурор – обвинение готово.

Адвокат – защита готова.

Судья – Слово государственному обвинителю.

Государственный обвинитель:

Уважаемый суд! Господа присяжные! Вам предстоит рассмотреть дело Ивана Грозного и вынести свое решение. Обвинители намерены доказать вам, что Иоанн Васильевич, 1530 года рождения, обвиняется в том, что будучи человеком – деспотом по натуре человеком жестким он: 1) способствовал и отдавал приказы об убийствах поданных своих; 2) поощрял в стране взяточничество; 3) ограничивал и нарушал веками установившиеся в стране традиции и порядки; 4) оставил к концу своего правления страну в состоянии разорения истерзанную и запуганную, стоящую на краю пропасти. И за все это он должен понести соответствующее наказание.

Судья. Есть ли свидетели у сторон? Слово свидетелям обвинения.

От имени народа, жителей Москвы. Тем людям, которые пришли к Иоанну Васильевичу в Воробьево в 1547 году с требованием выдать его бабку, Елену Глинскую он ответил: «Я царь, я не обязан оправдываться перед чернью и он велел стрелять в собственный народ».

От имени бояр и князей. После смерти любимой жены Анастасии Иоанн стал холодно относиться даже самым близким людям – к Адашеву и Сильвестру, он удалил их от двора. Сильвестра сослали на дикий остров Белого моря, а Адашева сослали в Дерпт, где через два месяца умер от горячки. Царь также начал гонения на всех близких Адашеву людей. Таким образом прокатилась волна князей. Казнены Даниил Адашев, его двенадцатилетний сын, убиты бояре М. Репнин, Юрий Кашин, а князя Михаила Воротынского с женой и детьми посадили в душную темницу, истерзан, закован в цепи.

От имени церковнослужителей. Однажды в воскресный день 1568 г. Иван со своими опричниками пришел в церковь. Митрополит Филипп отказался благословлять царя, ссылаясь на его бесчинства. На другой день начались новые казни. В числе знатных людей погиб князь Василий Пронский. Всех главных служителей церкви взяли под стражу, допрашивали, но ничего не добились. Митрополита Филиппа осудили, обесчестили, заставили питаться одними молитвами.

Следующий ученик. 1569 г. – IV страшный этап казней и мучений народа. Царь вспомнил старые обиды времен его болезни, хотя прошло уже 16 лет, он не забыл измену князя Владимира Андреевича. Иван вместе с опричниками захватил князя, его жену и двух сыновей в деревне и заставил их принять яд. Мать князя Владимира утопили.

Ученик. Одной из страшных периодов его правления – опричнина. В 1564 г. царь внезапно уезжает из Москвы в Александрову слободу и оттуда обращается к народу с жалобой на измену со стороны боярства. Народ подтвердил его права наказывать изменников. Тогда и Иван выделил опричнину лучшие земли, уезды и волости, а остальные – в земщину, которым управлял Симеон Бекбулатович. Он создал опричное войско (6000) и начал расправу. Опричное войско начал настоящую войну против населения. Террор принял массовый характер и был направлен против разных категорий населения: против старого боярства и удельных князей, выступивших за автономию земель; против новых служивых людей; против тех, которые существовали независимо от центральной власти. Опричники убивали, грабили, грабили города и села. В 1572 г. царь прекратил опричнику.

От жителей города Новгорода. 1570 году дружина царя вошла в Новгород. Всех жителей окружив город, заставили ждать прибытия Иоанна Васильевича. 6 января царь с сыном вошел в город. Начались суды. По мнимому доносу о сговоре с польским королем многие новгородцы лишились жизни. Ежедневно судили от 500 до 1000 новгородцев. Главные судьи – Иван и его сын. Пять недель длился суд. Наконец, царь приказал

разорить город. Уничтожили все, что могли, все богатство Новгорода были вывезены. В городе и окрестностях погибло 60 тыс. человек.

Защитник. Таким образом из выступлений свидетелей стали известны страшные факты беззакония и жестокости царя Иоанна Васильевича.

Судья. Теперь переходим к защите.

Защитник. Уважаемый суд! Представители обвинения перечислили Вам только что все проступки, в которых обвиняется Иоанн Васильевич. Мы намерены опровергнуть их. Мы докажем Вам, действия обвиняемого был единственно следствием его тяжелого характера, которые сформировались в условиях чрезвычайных. Мы намерены доказать Вам, что приняв страну в состоянии нестабильном, когда занятые борьбой за власть и сведением личных счетов бояре не обременяли себя делами государственными.

Первый эксперт. После смерти Василия III на великокняжеский престол взошел его трехлетний сын Иван. Формально регентом стала мать Елена Глинская. Она правила до 1538 г. Но все годы правления Елены и после ее смерти не прекращалась борьба за власть между боярскими группировками Бельских, Шуйских, Глинских и Воротыньских. Атмосфера бесконечных интриг и жестких расправ оказало сильное влияние на формирование личности Ивана IV, в характере которого стали преобладать недоверчивость, страх, жестокость, властолюбие. Эти распри, борьба за влияние вели к расхищению казны, росту произвола, что делало популярной в стране идею о сильной власти.

Историки. С.М. Соловьев. Ребенок родился с блестящими дарованиями, быть может, он родился также с восприимчивою, легко увлекающегося страстною природою, но без сомнения эта восприимчивость, страстность, раздражительность если не были произведены, то крайней мере были развиты до высшей степени воспитанием, обстоятельствами его детства.

Ключевский В.О. Иван родился в 1530 году. От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Иван рано осиротел, на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества. Отсюда его робость, ставшая основной чертой его характера. Как все люди выросшие среди чужих людей без отцовского призора и материнского привета, он рано усвоил себе привычку ходить оглядываясь и прислушиваясь. Это развило в нем подозрительность, которая с годами превратилось в глубокое недоверие к людям. В детстве ему часто приходилось испытывать равнодушие или пренебрежение со стороны окружающих. Безобразные сцены боярского своеволия и насилия среди которых рос Иван, были его первыми впечатлениями. Они превратили его робость в нервную пугливость из которых с годами развилась склонность преувеличивать опасность. Иван рано привык думать, окружен только врагами.

Как мы видим по высказываниям историков Соловьева С.М. и Ключевского В.О. само окружение оказало сильное влияние на его формирование личности.

Второй эксперт. В 1547 году в Москве приключился небывалый пожар. Царь с женой спасались в Загородном Воробьевском дворце, куда устремились разгневанные толпы народа. Неожиданно перед ними предстал удивительный человек, священник Благовещенского собора Сильвестр. Он с видом пророка обращался сначала к народу, а затем к царю – стал укорять за его легкомыслие, заклиная быть ревностным исполнителем государственных устоев. Сильвестр потряс душу Ивана, и он стал другим человеком, он раскаялся в своих грехах. Иван подружился с дворянами незнатного происхождения Александром и Даниилом Адашевым. С этого периода начинается эпоха славы Ивана, новые деятельности в правлении, ознаменовавшиеся государственными успехами и великими намерениями. В течении трех лет Иван – в основном опирался на Сильвестра и Адашева. Мудрая умеренность, человеколюбия стали для царя и его приближенных

правилом. Изменился и двор: появились новые бояре. Царь приказал собрать в Москве со всех концов представителей разных народностей.

Третий эксперт (биограф). Он выступил перед собравшим: «Люди Божии и нам Богом дарованные! Молю нашу веру к нему и любовь ко мне, будьте великодушны! Нельзя исправить минувшего зла, могу только впредь спасать вас от подобных притеснений и грабительств. Забудьте, чего уже нет и не будет!». В этот же день он поручил Адашеву принимать челобитные от бедных, сирот, обиженных.

Третий биограф – Реформы Избранной Рады и выступление.

Ученик. Еще один положительный момент правления Ивана Грозного. Это рост территорий и народов российского государства. В начале правления Ивана Грозного наметились значительные успехи. В 1552 года Россия завоевала Казанское ханство, 1556 году Астраханское ханство. В результате среднее и нижнее Поволжье вошла в состав Московского государства. С этого времени стали говорить «Волга-русская река». Сюда во II половине XVI в. устремилось русское крестьянство. После присоединения к России народы Приволжья получили более благоприятные условия для экономического и культурного роста.

Судья. Заключительное слово защиты.

Защитник. Обобщая выступления свидетелей защиты скажу, что личность Иоанна Васильевича сложна и многогранна. Конечно, опричные погромы деморализовали жизнь общества, но не могли изменить основных тенденций его развития, которые обнаружались в период реформ. Например: Развитие приказной системы управления вело к усилению централизации. Возросло значение служилой дворянской бюрократии. Возникали более представительные органы – Земские соборы.

До сих пор опричнина – одно из самых сложных, уникальных и загадочных в восприятии прошлого. Великий русский историк В.О. Ключевский писал об опричнине «Учреждение это всегда казалось странным как тем, кто страдал от него, так и тем кто его исследовал». Поэтому оценка опричнины и ее сущности всегда вызывали споры даже у историков профессионалов.

Другие положительные моменты деятельности Иоанна Васильевича. Царь славился благоразумной терпимостью к различным верам. Он не основал академии, но способствовал народному образованию, строил церковные школы. Наконец Иван – выступил как законодатель и строитель государства.

Секретарь. Присяжные удаляются для решения приговора.

Судья. Суд заслушав свидетелей обеих сторон и присяжных пришел к выводам:

1. Как историческая личность Иоанн Васильевич неординарный. Деяния, совершившие с его стороны отнести как приведших к тяжелым последствиям, поэтому, Иван Васильевича «царя всея России» признать виновным в совершении преступления против бояр, князей, против церковнослужителей и против городов и городских жителей;

2. Учитывая его заслуги, перечисленные выше, царь Иоанн Васильевич действовал сообразно своему времени и сложившимся обстоятельствам.

3. Царь Иоанн Васильевич оставил потомкам Россию сильную, окончательно независимую от Ордынского ига и значительно расширившегося свою территорию и в своих действиях он руководствовался единственно соображениями пользы государственной.

Секретарь. Судебное заседание окончено.

Работа по иллюстративному материалу.

К личности Ивана Грозного обращаются художники, писатели, скульпторы разных времен. Вот перед вами знаменитая работа художника В.М. Васнецова «Царь Иван Грозный», М.М. Антопольского «Иван Грозный», Репин И.Е. «Иван Грозный и его сын Иван» (1885), скульптурный портрет «Иван Грозный».

Заканчивая урок, скажем, через характеристику отдельных исторических деятелей создается представление о целой эпохе, ее противоречивости, характерных чертах. О чем должны помнить человек, наделенный властью:

- 1) ответственности за свои деяния;
- 2) о том, что не все средства хороши для достижения полной цели.

Методом террора и насилия нельзя решать государственные проблемы. По словам С.М. Соловьева, мучительства Грозного приучили его к пыткам и кострам. Тем не менее в деяниях царя был государственный смысл. Как бы то не было при всех недостатках и пороках, ошибках и преступлениях Иван пользовался большой популярностью, перед которой оказались бессильны, так его неудачи, так и влияние времени.

Литература:

1. Журнал «Преподавание истории в школе», 1998, № 3
2. Зимин А.А., Хорошевич А.Л. «Русь времени Ивана Грозного» М, 1981
3. Карамзин об истории российского М, 1990
4. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М, 1983