**Занятие по социально-коммуникативному развитию с использованием квест-технологии «Путешествие в страну эмоций» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** создание условий для развития **эмоционально-волевой** и коммуникативной сфер **детей старшего дошкольного возраста**.

**Задачи:**

- закрепить знания **детей об основных эмоциях**,

- дать представление о способах выражения собственных **эмоций**,

- способствовать открытому проявлению **эмоций** и чувств различными социально приемлемыми способами,

- научить понимать **эмоциональные** состояния других людей,

- снять **эмоциональное** и мышечное напряжения,

- обогатить и активизировать речевой словарь **детей**,

- сплотить детский коллектив.

**Материалы и оборудование**: компьютер, экран, проектор, магнитофон, музыкальная композиция «Мы пойдём налево…», столики для каждой «**страны**», стулья, конверты с заданиями, **цветки с изображением эмоций**, картинки с изображением стражников, раскраски «Герои любимых сказок», елочки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я хочу сегодня продолжить читать вам нашу книгу волшебных сказок. И познакомимся мы со сказкой… Ой, ребята, что-то не то с нашей книжкой (листает книгу). Все герои какие-то необычные…

**На экране появляется изображение книги, которая говорит:** «Ой, ребята, беда! Злой колдун побывал на страницах моей книги и забрал у сказочных героев все эмоции. Теперь все герои стали скучными: Баба Яга не добрая и не злая, Кощей Бессмертный тоже. И Василиса Прекрасная скучная, и Иван Царевич скучный, и Золушка… Читать про них стало совсем не интересно! Меня никто больше не будет в руки брать! Ой, беда, беда…» (на экране появляются картинки «скучных» сказочных героев)

**Воспитатель:** Ой, ребята, как жаль! Мы даже половину сказок не причитали! А теперь и правда будет неинтересно эти сказки читать! Уважаемая книга, а, может, можно как-то помочь Вам?

**Книга говорит:** «Помочь мне можно, но трудно. Надо найти все исчезнувшие эмоции, положить в конверт. А конверт положить между моих страниц. И тогда все станет как было: Баба Яга и Кощей будут злыми, добрый Иван Царевич поможет Василисе Прекрасной, Золушка и принц встретятся на балу…Но нужно пройти много испытаний, чтобы вернуть эмоции. Справитесь ли?»

**Воспитатель:** Ребята, справимся?

**Дети:** Да!

**Книга:** «Тогда вперед, друзья! Вам нужно пройти через несколько стран и собрать эмоции, которые там живут.»

Звучит музыкальная композиция «Лети, лети, лепесток...»

**1. Страна «Грусть»**

На экране появляется изображение стражника.

**Воспитатель:** Ой, стражник стережет вход в страну грусти… Пожалуйста, пропустите нас. Нам очень-очень нужно!

**Голос стражника:** Выполните мое задание, тогда пропущу.Конверт с моим заданием сейчас появится в избушке.

**Задание:** Из трех мелодий выбрать ту, которая больше всего подходит к грустному настроению (звучит «Камаринская», марш и

**Голос стражника:** Молодцы, выполнили задание! Пропускаю вас в страну грусти и дарю цветок с эмоцией.

Звучит музыкальная композиция «Мы пойдём налево…»

**2. Страна**«**Страх**»

На экране появляется изображение стражника.

**Воспитатель:** Ой, опять стражник… Пожалуйста, пропустите нас. Нам очень-очень нужно!

**Голос стражника:** Выполните мое задание, тогда пропущу.Конверт с моим заданием сейчас появится в избушке.

**Задание:** Нарисовать, как выглядит страх.

**Голос стражника:** Молодцы, выполнили задание! Пропускаю вас в страну страха и дарю цветок с эмоцией.

Звучит музыкальная композиция «Мы пойдём налево…»

**3. Страна «Удивление»**

На экране появляется изображение стражника.

**Воспитатель:** И здесь стражник! Может, Вы нас пропустите? Нам очень-очень нужно!

**Голос стражника:** Выполните мое задание, тогда пропущу.Конверт с моим заданием сейчас появится в избушке.

**Задание:** Пусть каждый из вас соберет пазл с изображением сказочного героя.

**Воспитатель:** Прежде чем начать собирать пазлы, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Будем сказки мы считать»**

**Голос стражника:** Молодцы, выполнили задание! Пропускаю вас в страну удивления и дарю цветок с эмоцией.

Звучит музыкальная композиция «Мы пойдём налево…»

**4. Страна «Радость»**

На экране появляется изображение стражника.

**Воспитатель:** Ой, снова стражник… Пожалуйста, пропустите нас. Нам очень-очень нужно!

**Голос стражника:** Выполните мое задание, тогда пропущу.Конверт с моим заданием сейчас появится в избушке.

**Задание:** Каждому ребенку рассказать, когда и почему он радуется.

**Голос стражника:** Молодцы, выполнили задание! Пропускаю вас в страну радости и дарю цветок с эмоцией.

Звучит музыкальная композиция «Мы пойдём налево…»

**5. Страна «Злость»**

На экране появляется изображение стражника.

**Воспитатель:** Тут тоже стражник… Пожалуйста, пропустите нас. Нам очень-очень нужно!

**Голос стражника:** Выполните мое задание, тогда пропущу.Конверт с моим заданием сейчас появится в избушке.

**Задание:** Всем по очереди изобразить злость.

**Голос стражника:** Молодцы, выполнили задание! Пропускаю вас в страну злости и дарю цветок с эмоцией.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы собрали эмоции! Вы молодцы! Давайте положим их в конверт, а конверт – в книгу и посмотрим, что будет!

(кладут конверт в книгу, на экране появляются сказочные герои уже с эмоциями)

**Рефлексия:**

**Раздается голос книги:** Ребята, спасибо вам! Вы спасли меня! У вас все получилось, и за это я дарю вам раскраски с любимыми героями сказок. Посмотрите среди моих страниц.