**«Викторина Всемирный день математики»** **в подготовительной группе**

**Цель:** создать условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в

пределах 10;

2. Уточнить знание известных геометрических фигур;

3. Систематизировать представления о последовательности всех дней

недели, месяцев, времен года.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме

при решении математических загадок;

Воспитательные:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

2. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки

внутри команды;

3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и

выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа: решение математических задач, повторение

весенних месяцев, дней недели, разучивание физминутки.

**Материал:**фишки, карточки с геометрическими фигурами, карточки с буквами и цифрами, разрезные картинки с цифрами, картинки с изображением животных из геометрических фигур, медали для детей.

**Ход:**

*Дети с воспитателем стоят в кругу*

*Воспитатель:* В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть с вами начнём.

*Воспитатель:*Ребята, сегодня Всемирный день математики. Кто знает, для чего нам нужна математика? *(ответы детей)* Правильно, чтобы знать цифры и уметь считать. Я предлагаю вам проверить свои знания и поиграть в математическую викторину. Вы знаете, что такое викторина? *(ответы детей)* Правильно, это игра которая основана на заданиях и вопросах. Ребята, давайте с вами разделимся на команды. На столе лежат перевернутые карточки с геометрическими фигурами, каждый выберет себе карточку, назовет фигуру и так определит к какой команде он будет относится.

*На столе лежат перевернутые карточки, на них нарисованы цветные фигуру с углами (квадрат, прямоугольник, треугольник) и без углов (круг, овал). Каждый ребенок выбирает карточку, называет фигура и определяет с углами она или без. Затем формируются команды: 1-я с карточками на которых изображены фигуры с углами, 2-я с карточками на которых фигуры без углов.*

*Воспитатель:* Молодцы, справились, теперь у нас есть две команды. Но у команд должно быть название, а у наших нет, потому что оно зашифровано. Поэтому первое задание будет «Расшифруй название команды» посмотрите, на столе лежат карточки с буквами, а под каждой буквой стоит цифра. Вам надо сложить все цифры по порядку и тогда из букв получится название вашей команды. Чья команда первая справится та получит фишку.

*1-е задание «Шифровка»*

*На столах лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Под каждой буквой написана цифра, нужно цифры поставить по порядку и тогда расшифруется название команды - «ЗНАЙКИ» и «УМНИКИ»*

*Воспитатель:* Теперь у нас есть две команды – «Умники» и «Знайки». Следующее задание нашей викторины – разминка. Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку.

*Вопросы команде «Знайки»:*

1. Сколько дней в неделе (7)

2. В какое время суток все спят (ночь);

3. Как зовут сказочного мальчика с деревянным носом, который искал золотой ключик (Буратино);

4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);

5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);

6. Как называется прибор для измерения времени (часы);

7. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);

8. Назовите соседей числа 4 (3 и 5);

9.Как называется наш город? (Ставрополь).

*Вопросы команде «Умники»:*

1. Сколько месяцев в году (12);

2. В какое время суток мы обедаем (днем);

3. Как зовут сказочную девочку с голубыми волосами (Мальвина);

4. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);

5. Назовите дни недели по порядку (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье);

6. Как называется прибор для глажки белья (утюг);

7. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);

8. Назовите соседей числа 7 (6 и 8);

9. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия).

*Воспитатель:*Молодцы, и с эти заданием справились. Следующее задание – пазл «Собери цифру». Вам надо из частей выложить цифры и назвать их. Кто быстрее выложит получит фишку. Но сначала давайте разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику «Дни недели»

*Пальчиковая гимнастика «Дни недели»*

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём «пирожки»)*
Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»)*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*
А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

*Задание «Собери цифру»*

*Дети из частей выкладывают цифры и называют их.*

*Воспитатель:*Хорошо справились с заданием (команды получают жетоны). Следующее задание «Реши задачку». Я вам буду по задавать задачу, а вы постарайтесь ее решить, кто быстрее ответит, тот и получает фишку.

*Задачи:*

Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно …. (5)

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать? (4)

В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят? (5)

У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня? (1)

У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала! (3)

За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

«Кто ответить нам готов,

Сколько за окошком птиц?» (5)

*Воспитатель:* И это задание обе команды выполнили отлично. Давайте немного отдохнем и сделаем физминутку.

*Физминутка.*

Раз, два – выше голова.
Три, четыре – руки шире.
Пять, шесть – тихо сесть.
Раз – подняться. Подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за стол тихонько сядь.

*Воспитатель:*Ребята, осталось последнее задание. Перед вами картинки с изображением животных из геометрических фигур. Вам надо сосчитать, сколько геометрических фигур используется в каждой картинке. Чья команда быстрее и правильно выполнит получит фишку.

*Задание «Сосчитай фигуры»*

*Дети считают количество фигур, из которых составлена картинка и называют правильный ответ.*

*Воспитатель:* Вот подошла к концу наша математическая викторина. Пришло время подвести итоги. Каждая команда считает свои жетоны.

*Дети посчитывают результаты.*

*Воспитатель:*Молодцы ребята, справились со всеми заданиями на отлично. Поэтому каждый из вас получит медаль «Знатоку математики»

*Воспитатель раздает детям медали.*