**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №34 Русская сказка» г. Смоленска**

**Конкурс «Педагогические секреты»**

**ЭССЕ**

**ПАШАЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**

**Г.Смоленск 2022г.**

«Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир великих чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче, чище, совершеннее»

Д. Д. Шостакович

**Музыкальная деятельность дошкольников** – это различные способы, средства познания детьми музыкального искусства (а через него и окружающей жизни, и самого себя), с помощью которого осуществляется и общее развитие. Я работаю в детском саду 40 лет. Очень люблю свою работу.

 Музыкальный руководитель детского сада – это особая профессия. Он должен уметь многое: играть на музыкальном инструменте, петь, плясать, сочинять стихи, писать сценарии и т. д.Муз. руководитель всегда должен быть в хорошем настроении и поднимать его детям и их родителям, должен постоянно учиться, быть психологом и дипломатом, умеющим договориться со всеми специалистами в детском саду, администрацией, родителями по поводу организации праздника и другим вопросам. Моей задачей является посредством музыки развить лучшие качества ребёнка: душевную чуткость, умение ощущать гармонию окружающего мира, доброту, восприимчивость к прекрасному Дети дошкольного возраста- самые искренние ученики. Они правдиво выражают свои желания, любят петь, ждут новых встреч с музыкой. Любое задание или упражнение, даже разучивание сложного танца или песни я превращаю в игру, так как игра -любимое занятие детей. И тогда это сложное задание становится не таким уж и трудным. Ребята постепенно накапливают багаж знаний и опыт, проявляют творческие способности.

 Основой музыкального воспитания и образования в целом является активное восприятие музыки («умения вслушиваться и вдумываться в нее») –считал замечательный композитор Д.Б. Кабалевский. Слушание музыки развивает интерес, любовь к ней, расширяет музыкальный кругозор, повышает музыкальную восприимчивость детей, воспитывает зачатки музыкального вкуса. На одном из своих занятий я познакомила детей с творчеством Д.Б. Кабалевского. Мы слушали его произведения «Плакса», «Резвушка», «Злюка». Дети совершенно точно охарактеризовали плаксу, и даже привели пример персонажа из русской народной сказки. Мы послушали, как музыка изобразила плаксу. Когда я предложила послушать следующее произведение «Резвушка» и сказать, кого из оставшихся персонажей изображает музыка, дети сразу сказали, что музыка изображает веселую девочку-непоседу, резвушку. Дальше мы побеседовали о том, кого можно назвать злюкой. Я попросила назвать сказки, где присутствуют не только злые, но и добрые персонажи. Самой первой сказкой дети назвали «Дюймовочку». Она была добра ко всем, защитила и помогла ласточке. А добрые дела возвращаются. Поэтому девочка обрела счастье. Детям очень нравится эта сказка. Они наперебой стали спорить, кто каким персонажем хочет быть. Я решила предоставить им такую возможность, написав авторскую сказку в стихотворной форме.

***Музыкальная сказка «Дюймовочка»***

*Под музыку входят мальчики, останавливаются по разным дорожкам и поют*

*Мы спешили очень к вам*

*Снова рады мы гостям*

*В этот праздничный весенний день*

*Где же девочки,друзья?*

*Ведь без них никак нельзя*

*Как же девочек найти теперь?*

***1м.:*** *Знаю надо их позвать!*

***2м.:*** *Как?Их даже не видать.*

***Все:*** *Нет, не получается опять.*

*(выбегают девочки, поют)*

*Как рады видеть, мальчики*

*На празднике мы вас*

*Спешили мы к вам, милые*

*Вы ждали, видно нас?*

*Ах, очень торопились мы, боялись опоздать*

*Денис, Ванюша, Женечка, давайте танцевать.*

***Вальс***

**1р.:** Как чудесно, радостно. Что за день у нас мамы! Очень рады вам. Мы все ждали вас.

**2р.:** К празднику готовились много дней подряд и подарки вам вручить

Каждый будет рад.

**3р.:** Мама! Что за слово! Просто волшебство. Ведь без мамы плохо. Пусто и темно.

**4р.:** Так давайте будем мам оберегать никогда вас, милые, не будем огорчать.

***Песня о маме***

**Вед.:** Для вас, милые мамы ребята приготовили подарки. Они подарят вам их в группе.

*(дети сели)*

*(под муз. Из к/ф золушка девочка-мама идет по залу и останавливается в центре)*

**Д-мама:** Какой чудесный праздник для всех любимых мам. Чтоб быть на месте мамы за это все отдам. Как хочется дочурку баюкать, целовать. Кто мне поможет в этом?

**Колдунья:** Не надо горевать. Я старая колдунья и в горе помогу возьми цветок волшебный, его тебе дарю. Лишь только прикоснешься к зеленым лепесткам и все желания твои цветок исполнит сам.

**Д-мама:** Спасибо, добрая колдунья.

**Колдунья:** Прощай, не забывай меня.

**Д-мама:** Цветок волшебный этот вокруг все оживил и соловьи запели и розы расцвели.

***Полька***

*(В конце танца из цветка появляется девочка)*

**Дюймовочка:** Как зовут меня, друзья, догадайтесь сами. Ростом с дюйм всего лишь я очень небольшая. Значит, я зовусь, друзья, Дюймовочка.

**Д-мама:** Доченька любимая, как же рада я лучшего подарка сегодня не ждала. Отправлюсь за покупками, принаряжу тебя. А ты, моя, малышка, не тоскуй. Пока.

**Дюйм.:** Ах, как весело сегодня. Скучно мне одной сидеть. А пойду-ка погуляю и найду себе друзей.

**Танец**

**Дюйм.:** Ох, устала, отдохну, и немножечко посплю.

*(идут 2 жабы, танцуют)*

**Жаба:** Как хороша девчонка. Давай-ка украдем. Невеста будет в доме. Бери ее, пойдем.

*(Хватают девочку и ведут)*

**Жаба:**Вот, смотри, зеленый лист посреди реки. Будет ей, как остров

*(дюйм. Плачет)* Не бойся, не реви *(девочка становится на листок)*

**Жаба:** Вот мой сынок, он мужем будет у тебя. Вы славно заживете в болоте у меня. Пойдем, сынок, украсим кувшинками наш дом.

**Дюйм.:** Ах, боже мой, что делать? Вода, вода кругом.

*(Плывут рыбки)*

***Песня и танец рыбок***

**Рыбки:** Мы рыбки- невилички. Поможем мы тебе. И девочку-малышку не бросим мы в беде. Накинь, малютка, поясок лишь на одну из нас и поплывет листочек и не догонят нас.

*(плывут)*

*(звучит быстрая муз. Жуки хватают девочку и сажают на стул)*

***Танец и песня жуков***

*Жучки веселые летаем вместе мы и машем крыльями и пляшем весело. На ветку сядем мы и видим все вокруг. Ах, как нам хочется летать и вместе быть мой друг*

*Зу-зу-зу, зу-зу-зу моя хорошая(дев.крутит попой)*

*Зу-зу-зу, зу-зу-зу ты мой пригоженький*

*Ну и семья у нас Мы очень дружные (падают руки)*

*Хотя немножечко чуть-чуть и неуклюжие (бьются попками)*

***Танец***

*Бег вперед выставить ножку, бег назад, выставить ножку. Кружение, держась за талию друг друга и в др.сторону.*

*(жуки с дюйм. Выбегают на сердину зала)*

*(жуки удивл.смотрят на Дюйм.)*

**Жуки:** Ах, майский жук совсем сдурел. Кого он нам привел? Две только ножки у нее и страшная притом.

**Жук:** И правда ваша что же я? Куда же я смотрел. Ну ладно, это не беда, что я недоглядел. Вон белая ромашка, цветочек полевой иди туда, душа моя. А ну смелей, друг мой.

**Дюйм.:** Ах, как мне плохо здесь в лесу. Где мамочка моя? Ведь я совсем одна в глуши, без мамы снова я.

*(плачет)*

*(капли дождя)*

***Танец дождя***

**Дюйм.:** Вот и дождь со снегом, скоро и зима. Мне укрыться негде, как же быть друзья?

*(Идет гном и поет)*

*Пусть клубится дымок*

*Пусть печется пирог*

*И совсем никому невдомек*

*Как меня все зовут2р.*

*И везде, и всегда в гости ждут.*

*А зовут меня Гном Тихогром3р.*

**Гном:** Ой, какая девочка! Как зовут тебя?

Ты же ростом с дюйм всего

Ах, совсем мала.

**Дюйм.:** Дюймовочкой меня мама назвала. Потерялась я в лесу и совсем одна.

Помоги мне добрый гном здесь найти уютный дом.

**Гном:** Видишь там, недалеко светит огонек. Там уютно и тепло иди туда, дружок.

**Дюйм.:** Спасибо, добрый гномик, прощай.

**Гном:** Прощай и ты.

**Вед.:** Давайте все поможем Дюймовочке дойти. Ведь с песнею теплее и веселей идти.

***Песня****(нотн.тетрадь)*

*(дети сели, девочка стучится)*

**Дюйм.:** Тук-тук-тук, откройте дверь, замерзаю я теперь!

**Мышь:** Кто там? Что за дикий зверь?

**Дюйм.:** Ах, впустите же скорей.

**Мышь:** Ах ты, крошка! Как замерзла. Ну иди, иди, сюда ты погрейся здесь немножко и покушай, вот еда.

**Дюйм.:** Вот спасибо тебе, мышка. Можно я посплю сперва

**Мышь.:** Ну, конечно, спи малышка отдохну и я пока

**Вед.:** Как непросто теперь будет Дюйм. Найти свою маму.

**Дюйм.:** Ох, как долго я спала

**Мышь:** Ну вставай, дружок, пора!

**Дюйм.:** Что мы, в гости собрались?А куда?

**Мышь:** Не заводись, успокойся, не глупи. Крот нас пригласил прийти.

**Дюйм.:** Не хочу к кроту я в гости

**Мышь:** Помолчи, душа моя, не то я укушу тебя.

*(идет крот и поет песню)тетрадь.*

**Крот:** Здравствуй серая душа. Ты невесту привела?

**Мышь:** Привела, привела, полюбуйся, вот она.

**Крот:** Все равно не вижу я Песню пусть споет она.

***Песня «Танцевать нам так приятно»***

**Крот:** Хороша твоя невеста, я согласен.

**Мышь:** А сейчас проводи до дому нас.

*(под муз.крот, мышь и дюймов. Идут и натык. На ласточку)*

**Дюйм.:** Ой!

**Крот:** Не бойся, это птица. Здесь лежит давно она совершенно не жива. Что, притихла, не свистишь? То-то и оно.

**Мышь:** Никакого проку, чириканье одно.

*(мышь и крот пошли дальше, а дюймовочка наклонилась и поцеловала ласточку, ласточка ожила)*

**Ласточка:** Спасибо, крошка милая, как долго я спала. Как долго я не видела ни света, ни тепла. А ты грустишь? Не нужно. А может быть со мной? Увидишь теплые края, тепло там и зимой.

**Дюйм.:** Ты, милая певунья я к мамочке хочу, но мышку серую мне жаль и бросить не могу

**Ласт.:** Ну что ж, прощай, подружка. За все благодарю.

**Дюйм.:** Ах, как тоскливо стало мне, я вся в слезах стою.

**Мышь:** Дюйм, поди сюда! Не слышишь? Я кричу. Сосед наш старый крот слепой сегодня приходил. Хотел он свататься к тебе, руки твой просил.

**Дюйм.:** И что же ты ответила?

**Мышь:** Согласие дала. Сама бы я хотела такого жениха. Так что готовь приданое пусть пауки сошьют

***Песня и танец пауков*** *тетрадь*

**Дюйм.:** Ах, как же мне не хочется с кротом слепым жить тут.

**Мышь:** Что там бормочешь? Ты смотри. А то вмиг догоню и зубом своим острым тебя я укушу.

**Дюйм.:** Нет, ничего, я рада, и замуж так хочу. А можно перед свадьбой я к солнышку схожу?

**Мышь:** Ну, ладно, только быстро, смотри, я не шучу.

**Дюйм.:** Спасибо, мышка серая, я быстро побегу.

*(Дюйм бежит по залу)*

***Песня и танец солнце мое*** *тетрадь*

**Ласт.:** Твить-твить, подружка милая, как рада я тебе. Ведь я летала всюду, бывала я везде. И вдруг я мамочку твою увидела в окне.

**Дюйм.:** Ой, ласточка родная, возьми меня с собой. Ах, как я стосковалась по маме дорогой.

**Ласт.:** Садись ко мне на спинку, за крылышки держись. С тобой мы понесемся ты только не вертись.

***Песня и танец полет***

**Мама:** Ах, боже мой дочурка. Тебя я так ждала. Себя ругаю день и ночь, что бросила тебя. Спасибо милой птичке, как нам ты помогла. Какой подарок сделала нам к празднику одна.

*(Дети выходят на середину зала)*

**Вед.:** Пусть мамам всем на свете сегодня скажут дети

**1р.:** Спасибо, милые за ласку, уменье рассказать нам сказку.

**2р.:** Спасибо мамы за заботу Хватает снами вам работы

**3р.:** Спасибо вам за то терпенье, которое вы проявляете к нам. И мы вам всем сказать должны

**Все:** Как вы нам милые нужны.

***Песня***