Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №54 города Белогорск»

Мероприятие с родителями и детьми в форме гостиной

«Расскажите детям сказку».

Составила: Рыбкина Е.В.

г.Белогорск, 2022

**Цель:** мероприятия: повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

**Задачи:**

* Создать непринужденную обстановку для сплочения всех участников образовательных отношений;
* Показать необходимость работы по развитию речи у детей;
* Познакомить с методом использования словесных игр в речевом развитии;
* Способствовать желанию родителей применять полученные знания на практике в домашних условиях.

**Воспитатель**: Доброе утро уважаемые родители! Сегодня наша встреча пройдет немного в необычной обстановке. У нас есть общие цели – вырастить гармонично развитых детей.

У меня в руках волшебный клубок. Передавая его, назовите, пожалуйста, одно самое важное качество, которым должен обладать ваш ребенок и которое вы хотели бы сформировать (**ответы родителей**).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами связаны одной нитью, целью. И в наших общих силах вырастить детей успешными, умными, добрыми, жизнерадостными, любознательными, активными, здоровыми.

Я рада видеть вас в нашей гостиной.

Спасибо, что вы нашли время для встречи с нами. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека - **РЕЧЬ**

Как вы думаете, для чего нужна речь?

**Родители:** Речь помогает общаться, передавать знания, делится мыслями и чувствами

**Воспитатель:** Нужно ли развивать речь детей?

**Родители:** Да

**Воспитатель:** Что, по вашему мнению, для этого нужно делать?

**Родители:** Читать книги, делать пальчиковую гимнастику, разговаривать с ребенком, играть и т.д

**Воспитатель:** словарный запас детей 3-4 лет составляет в среднем 1500-2000 тыс. слов, дети этого возраста составляют предложения из 4 слов.

- Давайте вспомним интересные слова или выражения, которые говорили наши дети. (Ответы родителей)

Для того чтобы заниматься развитие речи дошкольников самостоятельно, совсем необязательно превращать занятия в скучные уроки. Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка.

**- играете ли вы в такие игры?**

**Родители:** Да

**Воспитатель:** Сегодня я хочу познакомить вас с тем, как превратить чтение сказки в увлекательную игру по развитию речи.

А помогут вам в этом ваши дети.

Здравствуйте дорогие ребята.

Сегодня мы с вами поиграем в сказку, а чтобы узнать в какую отгадайте загадку:

Он от дедушки ушёл

И от бабушки ушёл.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую лису.

Ребята, а из чего бабушка слепила колобка?

**Дети:** из теста, а из муки делают тесто для колобка.

**Воспитатель:** Давайте сделаем тесто для колобка (пальчиковая гимнастика).

Быстро тесто замесили

На кусочки разделили

Раскатали все кусочки

И слепили колобочки

Молодцы, сделали тесто, а теперь давайте слепим колобка

Лепим, лепим колобка

Тесто месим мы слегка

А потом его катаем

На окошечко сажаем

Он с окошка прыг, да прыг

Укатился озорник.

Вытащили из печи

Какой получился колобок?

**Дети:** Горячий, круглый, желтый…

**Воспитатель:** Колобок получился очень горячий, давайте подуем на него, что он остыл (дыхательная гимнастика).

Покатился колобок по тропинке. И встретил ….

**Дети:** зайца

**Воспитатель:** Что сказал колобку заяц?

**Дети:** «Я тебя съем»

**Воспитатель:** А что бы заяц не съел колобка, давайте с ним поиграем (Музыкальная игра зайка серенький сидит) – **совместная игра.**

**Воспитатель:** Колобок зайку испугал Зайка «прыг» и ускакал. И покатился колобок дальше.

Катится колобок, а навстречу ему …

**Дети:** волк

**Воспитатель**: Что сказал колобку волк?

**Дети:** «Я тебя съем»

**Воспитатель:** А давайте с волком тоже поиграем,… **Игра называется я начну, а вы продолжите**

(Я люблю свою лошадку,… ) (нет напрасно мы решили…) (у меня живет козленок…)

**Воспитатель:** Покатился колобок дальше. И навстречу ему …

**Дети**: медведь

**Воспитатель:** Что сказал колобку медведь?

**Дети:** «Я тебя съем».

**Воспитатель:** Медведь предлагает вам поиграть в игру «Большой-маленький».

Катится колобок, катится и навстречу ему…

**Дети**: лиса.

**Воспитатель:** Что сказала колобку лиса?

**Дети:** «Я тебя съем».

**Воспитатель:** А чтобы лиса не съела колобка, предлагаю поиграть с вами в прятки.

Родители будут прятать колобка, а вы будете отгадывать, где он прячется.

Лисе так понравилось играть, что она передумала, есть колобка, колобок покатился дальше по тропинке к бабушке и дедушке.

Вот так обычную сказку с помощью речевых игр можно превратить в увлекательное занятие.

Спасибо дети, спасибо родители.

Используемая литература:

1. Бибко, Н.С. Работа над выразительностью речи и чтению при формировании умения читать сказки// 1991.
2. Пахомова, О.Н. Добрые сказки. Этика для малышей / О.Н. Пахомова. – М.:Прометей, 2003.
3. Шорохова О.А. Играем сказку: Сказкотерапия и занятие по развитию связной речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Алексеева М.М, Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников.- М.: «Академия», 1998.
5. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста.- Харьков: Фолио, 1996.