**Разработка дистанционного урока по математике на тему «Действия с рациональными числами»**

Предмет – математика

1. Тема урока - «Действия с рациональными числами».
2. Основная дидактическая цель:

Выявление уровня овладения учащимися комплексом знаний, умений и навыков в выполнении операций над рациональными числами, и на его основе принятия определенных решений по совершенствованию учебного процесса по данной теме.

1. Образовательные результаты, на достижение которых направлено содержание урока:
* Предметные:
* Обобщить, систематизировать знания и умения, учащихся по теме: «Рациональные числа».
* Проверить полноту, глубину и прочность изученных знаний, умений и навыков.
* Метапредметные:
* продолжить работу по развитию умений анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и систематизировать, определять и объяснять понятия, доказывать и опровергать.
* развивать у учеников математическую речь, способствовать развитию самостоятельности, умению оценивать свою работу.
* Личностные:
* развивать познавательный интерес через игровые моменты взаимоконтроля, взаимопроверки;
* воспитывать чувства товарищества, вежливость, ответственность, честность, аккуратность и добросовестность;
* способствовать пониманию необходимости интеллектуальных усилий для успешного обучения, положительного эффекта настойчивости для достижения цели.
1. Тип урока – Урок проверки и коррекции знаний и умений.

**Краткая аннотация:** урок математики в 6 классе на тему «Действия с рациональными числами» с использованием дистанционных образовательных технологий, включает:

- маршрутный лист;

-устная работа;

- материал **classroom.google.com** ;

- практическую работу в learningapps.org;

- физкультминутку.

**Форма урока:** урок с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:** компьютер с выходом в Интернет, личный аккаунт в браузере Google

**Уровень обязательной подготовки обучающегося:** навыки работы в сети Интернет, знание программ пакета MicrosoftOffice, ZOOM

**УМК:** Дорофеев , И.Ф. Шарыгин и др. Математика. 6 класс.- Москва: «Просвещение»,2019

**Время урока:** 45 минут.

**Организационные материалы:**

- маршрутный лист

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Вводное слово учителя** | **Просмотр материалов презентации https://classroom.google.com** | **Закрепление**  | **Физкульт****минутка** | **Практическая работа** | **Инструктаж** **к выполнению домашнего задания** | **Подведение итогов****урока** |
| Рекомендуемое время | 5 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 3 мин. | 13 мин. | 2 мин. | 2 мин. |

**Ход урока.**

**1.Подключение с учащимися через ZOOM**

**Вводное слово учителя**

Вспомните, что составляет **множество целых чисел**. **Натуральные числа** (числа, которые используются для счета предметов), **противоположные им отрицательные числа** и число 0 составляют **множество целых чисел**, т.е. такие числа: …-5;-4;-3;-2;-1;0;1;2;3;4;5;…

Помимо этих чисел, есть и числа, такие как : 1,5; 3,6; $\frac{2}{3}$;$3\frac{2}{5}$. Такие числа мы называли **дробными числами**, среди которых есть **обыкновенные дроби** ($ \frac{2}{3};\frac{3}{8};\frac{5}{6};…$), **конечные десятичные дроби** (2,35; 5,7; 8,3;…) и **периодические дроби** (0,33333…; 2,252525…;…). Следует **отметить**, что для каждого положительного дробного числа существует число ему противоположное, например: Числу 1,5 противоположно число -1,5, числу $\frac{2}{3}$ противоположно число $\left(-\frac{2}{3}\right)$ и т.д.



**2. Просмотр материала (10 мин.)** <https://classroom.google.com/c/NTY1MTc0OTIwMDZa>

В ходе просмотра презентации учащимися повторяется правила сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел и устно выполняются упражнения.

**3. Закрепление (10 мин.)**

Решение заданий - учебник п. 11.3. стр. 2456 № 940,941 и

<http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=delenie>

**4.Физкульминутка (3 мин.)**

Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, а затем открыть их на такое же время. Повторять 6-8 раз.

Исходное положение: сидя, закрыть веки, массировать их с помощью легких круговых движений пальца. Повторять в течении 20-30 секунд.

Исходное положение: сидя на стуле, прогнуться в пояснице, кисти к плечам. Вдох – потянуться, руки вверх, кисти расслаблены. Выдох – кисти к плечам, локти свести вперед.

**5.Практическая работа (13 мин.)**

**5. Практическая работа (13 мин)**

<https://learningapps.org/3113055>

**6.Инструктаж к выполнению домашнего задания (2 мин.)**

Решение заданий - учебник стр. 247, № 957 (2).

**7.Подведение итогов урока (2 мин.)**