Корнева Наталья Владимировна

Воспитатель, ГБОУ школа-интернат №67

**БЛУДНЫЙ СЫН**

(или как я потеряла одного ребенка)

Сегодня я хочу поднять такую непростую тему, как педагогическая запущенность. Каждый педагог встречал на своем пути ребенка с асоциальным поведением, и в основном это дети из неблагополучных семей. А, как мы знаем, первая социализация ребенка начинается в семье, то можно сделать вывод, что с яблони не вырастит апельсинка.

Педагогическая запущенность – это понятие, которое часто употребляют, говоря о «трудных детях». Справиться самостоятельно и контролировать свое поведение такой ребенок не в состоянии. Ему нужна комплексная работа со специалистами, педагогами и родителями. Если не заниматься коррекцией, то проблемы в обучении и развитии не исчезнут, а ребенок будет постоянно иметь проблемы с социализацией.

Педагогическая запущенность возникает из-за недостатка обучения и воспитания со стороны родителей и педагогов. Проявляется, чаще всего в подростковом возрасте, выражается во всех аспектах жизни ребенка: в интеллектуальном, психологическом, морально-нравственном, эстетическом и социальном развитии.

Работать с ребенком, у которого явные признаки девиантного поведения очень сложно – «я не хочу», «я не буду», «зачем мне это нужно» и все в этом роде. Волна негатива, которая сваливается на педагога, как цунами разбивает любое желание работать с таким воспитанником. Добивает волна жалоб от детей, педагогов и родителей. Постоянные, накапливающиеся проблемы с ребенком, начинают вызывать ответный негатив и желание пустить все на самотек. Такое отношение к ребенку не приведет ни к чему хорошему, а результат – потерянная жизнь.

Все знают фразу – «врачебная ошибка» - ошибка, совершенная медиком, повлекшая за собой трагические последствия. Тогда, ошибка, совершенная педагогом, повлекшая за собой педагогическую запущенность можно назвать «педагогической ошибкой». У медиков, как и у педагогов своя миссия, свое призвание. Ни один медик или педагог не избежал в своей жизни ошибок. Признавать свои ошибки очень трудно и стыдно, но это необходимо сделать. С очередным промахом педагог накапливает тот бесценный жизненный опыт, который он не достанет ни из учебников, ни из интернета. Один раз поступив неправильно, в будущем мы уже не будем повторять этого.

Из личного опыта хочется привести пример из жизни одного мальчика, педагогически запущенного со стороны родителей и педагогов. Проблемы в семье, дурная компания – привело его к тому, что он начал употреблять алкоголь, ПАВ, часто прогуливал школу. Все мои уговоры, беседы, не изменили его мышления, и он по-прежнему оставался трудным подростком. Побеги из дома, бродяжничество, воровство – закончились приводами в полицию и комиссию по делам несовершеннолетних, все это стало причиной того, что сами родители отказались от него. Ребенка отчислили из школы, и мы потеряли с ним связь. По социальным сетям, по знакомы и друзьям я узнаю о его жизни, но в ней к сожалению, ничего не изменилось. Все та же компания, алкоголь, бродяжничество и воровство.

Может это и не назвать моей педагогической ошибкой, но для меня, как для педагога это большой урок. И иногда, вспоминая его, я до сих пор думаю, что я могла бы сделать еще, чтобы изменить его жизнь.