**Как привлечь внимание ребенка с расстройством аутистического спектра на занятии?**

Автор: Бондаренко Олеся Александровна

Организация: БДОУ г. Омска «Детский сад № 342 комбинированного вида»

Населенный пункт: г. Омск

Меня зовут Бондаренко Олеся Александровна, я работаю учителем – логопедом в детском саду № 342 комбинированного вида г. Омска. В работе я встречаюсь с разными детьми, в том числе с детьми расстройством аутистического спектра.

Хотелось бы рассказать о том, как я привлекаю и переключаю внимание детей с расстройством аутистического спектра . Такие дети очень часто уходят в себя, отвлекаются, теряют зрительный контакт, а иногда кричат или повторяют все слова, которые им говорит педагог.

Если на занятии я чувствую, что ребенок перестал воспринимать мои инструкции, то я подключаю имитацию и моторное переключение, например, похлопай, постучи, потри ладони, покажи нос, потопай, погладь животик и т.д. Эту инструкцию ребенок обычно сразу выполняет и тем самым возвращается на занятие. Хватает двух – трех движений, а далее я с той же интонацией продолжаю давать инструкции, которые относятся к занятию. Таких перерывов может быть 3-4 за занятие, а в сложных случаях бесконечное количество раз.

Бывают случаи, когда ребенок из – за свои особенности, недопонимает обращенную речь и просто инструкции недостаточно, тогда я подключаю к словесной инструкции движение или выполняю его «рука в руке» вместе с ребенком. Постепенное изучение этих маленьких инструкций, не только переключает ребенка на занятии, но и очень хорошо развивает понимании обращенной речи у ребенка. Например, я говорю похлопай, ребенок обращает внимание, но не понимает, что ему нужно сделать, тогда я ему еще раз повторяю инструкцию и при этом показываю, что нужно сделать, если ребенок не выполняет движение по показу, то тогда я делаю движение его руками. Постепенно ребенок начнет понимать и выполнять его самостоятельно не только на занятии, но и в процессе любой деятельности.

Если метод имитации не действует, то я использую разноцветные бельевые прищепки. Говорю ребенку, что это муха, она прилетела, чтобы спеть песню и за ней нужно последить. Я передвигаю «муху» перед глазами ребенка на расстоянии 30 см, так медленно, что бы ребенок мог за ней следить, при этом напевая песенку «Муха летела, песенку пела: жжжжжж, и на пальчик (руку, ногу, живот и т.д.) села, прикрепляю прищепку, и жду что ребенок ее увидит и снимет. Даже если ему не интересно было за ней следить, все равно он будет ее снимать, тем самым выходя из своего состояния, далее можно давать инструкцию по занятию.

Еще одним из приемов, который я часто использую, является воздействие на сенсорные системы организма, а именно вкус, обоняние и чувствительность. Во время занятия можно неожиданно предложить ребенку глоток обычной воды, она взбодрит его органы чувств. Ребенку, который, потерял зрительный контакт с педагогом, поднести к носу приятно пахнущие, хвоей, цитрусом или мятой, деревянные шарики, это разбудит его дремлющие рецепторы и вернет на занятие. Так же под рукой необходимо иметь колючие маленькие шарики и в любой момент можно провести ими по руке, ноге, ладошке или шее, это так же привлечет внимание ребенка.

Одним из немало важных моментов при работе с ребенком с расстройством аутистического спектра, является внимание к телесной чувствительности. В своей работе я заметила, если показывать ребенку пальцем на картинку или предмет это меньше привлечет его внимание, чем если взять его палец своей рукой и показывать именно им. Ребенок чаще всего чувствует прикосновение к своей руке, обращает на это внимание, смотрит и таким образом смотрит на предмет или картинку. Интересно будет так же поиграть с текстурами, надеть тряпочную или силиконовую перчатку и взять руку ребёнка.

Вот некоторые из приемов, которые я использую в своей работе, для привлечения внимания детей с расстройством аутистического спектра, если не действует один, то обязательно подействует другой. Иногда приходится подбирать очень долго, но это необходимо, так как без внимания ребенка или при наличии постоянной отвлекаемости, работа сводиться к нулю.

Желаю успехов, дорогие коллеги, возможно какой – то прием вам окажется полезен!