Конспект

 непосредственно-образовательной деятельности

по реализации задач образовательной области «Речевое развитие»

на тему: «Осторожно улица!»

**Тема:** «Осторожно улица»

Программное содержание:

**Цель:** Научить детей соблюдать правила поведения на улице, в транспорте на проезжей части дороги; развивать внимательность на улицу, на дороге.

**Задачи:**

**Образовательная:**

В игровой форме уточнить и закрепить представление детей о правилах дорожного движения, дорожных знаков и их значение, сигналов светофора, о транспорте, расширить представление детей о правилах поведения на улице, правила поведения в общественном транспорте.

**Развивающая:**

Довести до сознания детей, к чему может привести нарушения правил безопасности. Способствовать развитию осмотрительности, осторожности, внимания, сосредоточенности.

**Воспитательная:**

Воспитывать в детях чувство ответственности за себя, за близких. Воспитывать желание выполнять правила безопасности на улице.

**Словарная работа:** пешеход, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, «зебра» перекрёсток,светофор, пассажирский транспорт, пассажиры, дорожные знаки.

**Предварительная работа:** рассматривание папки светофор, беседа о правилах безопасности на улице.

**Материал и оборудование:** Макет карты город, для игры в светофор были изготовлены круги светофора., дорожные знаки,аудиозапись музыки.

- Утром Солнышко встает,( Руки поднять вверх.)

Всех на **улицу** зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я:( Показать рукой на себя.)

*«Здравствуй,****улица моя****!»(* Выпрямить руки в стороны.)

Все мы дружные ребята.( Взяться за руки)

Мы ребята-дошколята.

Пусть всем будет хорошо, (Сцепленные руки поднять вверх.)

Будет радостно, светло!

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? Почему?

Ответы детей (узнаем много нового о мире, играем в разные игры, общаемся, знакомимся с новыми людьми и т. д.)

Воспитатель : Сегодня дети мы с вами будем говорить о безопасности и узнаем много нового. Скажите, а вы соблюдаете правила безопасности.

Ответ детей: да

 Воспитатель: а какие правила безопасности вы знаете?

Дети отвечают…

Воспитатель:

Ребята, а скажите мне, Что за транспорт ездит по городу и возит людей?

Д. -Автобус, троллейбус, трамвай.

В. –Да и называется он пассажирский транспорт. А как называется люди которые ездят в этом транспорте?

Д. -Пассажиры.

В. -А для пассажиров тоже есть свои правила. Что же это за правила?

Ответ детей…

 Скажите ребята, где мы будем ждать автобус?

Дети отвечают..

*Воспитатель: Конечно (на автобусной остановке)Показать знак.*

В: Ожидая автобус нельзя выходить на проезжую часть, а когда вы зашли в автобус нельзя отвлекать водителя, есть и громко говорить, нельзя ходить по салону, нельзя вставать на сидение ногами, высовывать руки и голову. Всё понятно?

А сейчас нужно нам сесть в автобус, это будут наши стульчики и отправится к новым знаниям.

  **ФИЗМИНУТКА «Автобус»**

**(Стук в дверь заходит кукла )**

**Кукла:**Ребята, я пришла к вам из магазина игрушек. Я слышала, что в вашем детском саду очень умные и воспитанные детки, и мои подружки послали меня за помощью.

**Воспитатель :** Какая же помощь вам нужна?

**Кукла:** Скучно нам сидеть целый день на прилавках магазина. Мы бы хотели

ходить друг к другу в гости. Да вот беда. На улице столько много неизвестного и непонятного, что мы боимся выходить из магазина.

Может вы нам поможете?

**Воспитатель:** Ну эта не беда. Ты пришла как раз вовремя. Ребята с удовольствием расскажут тебе правила поведения на улице. Правда ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Наташа, устраивайся поудобнее и запоминай всё, что будут говорить ребята.

**1 ребенок:** Мама за руку ведёт

Пешеход я -пятый год!

Почти самостоятельный.

Я и сам внимательный!

**Воспитатель:** Да ребята, вы уже почти самостоятельные пешеходы, а кто мне скажет кого называют пешеходами?

**Дети:**  Пешеход - это человек, который  вышел на улицу и идёт пешком.

**Воспитатель:** Правильно, а кто мне скажет, как называется та часть дороги по которой едут машины?

**Дети:** Проезжая часть.

**Кукла:** Хорошо, а тогда по какой части дороги ходит пешеход?

**Дети:** Тротуар, пешеходная дорога.

**Воспитатель:** Правильно. Эти две части дороги разделены бордюром, чтобы водители и пешеходы сразу видели границу. Ребята, а кого мы называем водителями?

**Дети:** Человек, который водит транспорт.

**Воспитатель:** Какой транспорт можно встретить на городских улицах?

**Дети:** Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, а автобусы, трамвай, троллейбусы.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно делать если пешеходу нужно пересечь проезжую часть?

**Дети:** Нужно дойти до пешеходного перехода.

**Воспитатель:** Верно. Для перехода улицы отведены определённые места, и называются они пешеходные переходы. Чтобы переход хорошо был виден, его обозначают белыми широкими линиями. Вспомните как они называются?(Показать )

**Дети:** Зебра.

Ребята, в какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем пойти через дорогу? (направо потом налево). С кем нужно переходить дорогу?(со взрослым держа его за руку).А почему нельзя перебегать дорогу?

**Дети:** Перебегать дорогу нельзя, так как можно упасть, споткнуться.

**Воспитатель:** Верно. А ещё кроме пешеходного перехода существуют и другие виды пешеходных переходов. Посмотрите на картинку (подземного пешеходного перехода).  Благодаря подземному переходу пешеходы могут перейти проезжую часть. Это самый безопасный пешеходный переход и находится он под землёй. ПОКАЗАТЬ

**Воспитатель:** Место где пересекаются дороги называется перекрёсток. Как мы узнаём перекрёсток, расскажу и покажу Вам сейчас.

Не пугайся- перекрёсток

Отыскать довольно просто:

Светофор на три окошка,

Полосатая дорожка.

**Воспитатель:**  перекрёсток самое оживлённое место дороги. Здесь мчатся машины, спешат люди поэтому в этом месте стоит главный помощник пешеходов и водителей.

**Кукла :** Загадывает загадку:

На дороге с давних пор

День и ночь несёт дозор

И к тому привыкли мы:

Ни словечка он не знает,

Лишь глазищами моргает,

А командует людьми.

**Воспитатель:** Конечно этот командир светофор. В загадке говорится, что у светофора глаза. Скажите сколько глаз у светофора? И какого они цвета?

**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** Красный глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ? (стоп)

Жёлтый глаз глядит на нас.

Что гласит его приказ? (приготовится)

А зелёный глаз для нас

Что гласит его сигнал? (можно идти)

**Воспитатель:** Совершенно верно. Но нельзя забывать, что на дороге стоит два светофора один для машин, второй для пешехода. Ребята, а какие ещё правила нужно соблюдать детьми и взрослыми, чтобы безопасно перейти через дорогу.

**Дети:** Дорогу нужно переходить спокойно, шагом, не разговаривать, не перебегать её, можно споткнутся и упасть. Прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево, направо, убедиться, что дорога свободна, транспорта нет. Держать взрослого за руку.

Только вот Наташа подумает, что на **улице ничего нельзя**. То нельзя, это нельзя, а где же на **улице** ребята можно поиграть?

Д. -На детской площадке.

В. -Ребята, а вы хотите поиграть?

Д. -Да.

Игра *«Светофор»*

Воспитатель светофор, у него три круга красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель показывает зелёный-шагаете, жёлтый-на носочки, красный-стоят..

 Игра проводится три раза под музыку.

Наташа- Ребята, какие вы молодцы, Я постараюсь всё запомнить!

В. –Но, а чтобы ты Наташа всё запомнила ,мы с ребятами приготовим тебе карту Безопасности на улице .Хорошо?

У каждого будет своё задание. у кого на тарелочке лежат светофоры с белыми кругами , Вам нужно закрасить в правильный цвет и приклеить в нужное место на карте. У кого лежат машины, Вам нужно закрасить в любой цвет и приклеить ,где положено быть машинам. А кого лежат пешеходы закрасить одежду и разместить своих пешеходов где они должны быть.

В. -Хорошо молодцы, все справились с заданием.

Наташа- Спасибо вам ребята, теперь я знаю как нужно вести себя на **улице**, что такое пешеходный переход, что обозначает три цвета светофора, я узнала, что такое зебра. Теперь мы с подружками сможем ходить друг к другу в гости. А сейчас мне пора возвращаться в магазин. До свидания ребята.

В. и Д. -До свидания Наташа *(уходит)*

В. -Ребята, и нам с вами пора., чем мы сегодня занимались, что вам больше всего понравилось?