|  |  |
| --- | --- |
| **Название урока и класс** |  **1 класс Дистанционный урок русского языка . Тема урока: Деление слов на слоги. Урок проводится на платформе дистанционного образования «Учи.ру»**  |
| **Задачи:** | - обучающие: сформировать умения делить слова на слоги;-развивающие: развивать умения анализировать, работать с разными источниками информации; развивать эмоциональную сферу, творческое мышление, речь, воображение;-воспитательные: воспитывать уважительное отношение к языку как носителю русской культуры. |
| **Планируемые****результаты** |  **Личностные:**-умение осознавать роль языка и речи в жизни людей.- проявление творческого отношения к процессу обучения;- проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.**Метапредметные:****Познавательные УУД:**использование знако-символических средств при оформлении правил деления слов на слоги**Коммуникативные УУД:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока.**Регулятивные УУД:**- умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;- умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.**Предметные:**умение делить слова на слоги. |
| **Cредства обучения** в том числе средства ИКТ, технологии обучения | * Элементы проблемно-диалогической технологии (постановка проблемы, подводящий диалог, создание на уроке учебной ситуации, побуждающей к действию)
* Деятельностный метод
* Элементы сетевой технологии (готовность к планированию своей деятельности на уроке, к взаимодействию с одноклассниками)
* Интерактивные задания на платформе «Учи.ру»
* Учебник «Русский язык» **В.П. Канакина. — М.: Просвещение, 2017. 143 с.**1 класс
* Компьютеры, планшеты, ноутбуки учащихся
 |
| **Этапы урока** | время мин. |  Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **Организационный момент** | 2 | Приветствует детей:Доброе утро , ребята! Сегодня мы с вами собрались у своих компьютеров, планшетов, ноутбуков на урок русского языка. Начать урок я хочу с таких слов:Ниточку души от каждого из васВ руки бережно возьму сейчас.Мы соткём из ниточек урок,Знаний ваших он исток.А исток начало многих дел.Я хочу, чтоб каждый захотел Здесь сегодня слушать, и читать,Думать, говорить, мечтать.Готовы вы к этому?Учитель проверяет готовность, сообщает, что должно быть на столах детей. | Показывают свою готовность к уроку в «Виртуальном классе» платформы. <https://distant.uchi.ru/virtual-classroom> |
| **Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии** | 6 | Посмотрите на мониторы своих устройств.Демонстрирует фрагмент мультфильма «Про слоги» После просмотра предлагает задать вопросы, в которых ест слова: Что? Как? Почему ? Для чего? | Просматривают фрагмент <http://more.tv/razvlecheba/1_sezon/29_vypusk>Пишут в чате или отвечают при помощи инструмента «Поднятая рука» :Что значит «Разделить слова на слоги?»,Как разделить слова на слоги? Почему нельзя некоторые слова разделить на слоги? Для чего нужно делить слова на слоги? |
| **Построение проекта выхода из затруднения.** | 6 | Предлагает выполнить упр. 5 ч.2 учебника «Русский язык», привлекая родителей , братьев, сестёр. Ответить на вопрос: Почему не все слова можно разделить на слоги? | Выполняют задание. Делают вывод: не все слова делятся на слоги, т.к есть слова, состоящие из одного слога. |
| **Физкультминутка** | 2 | [Физминутка для глаз](https://yandex.ru/an/count/WxmejI_zOC03bHq0z35lQm3otIVWrGK0m0GnJQT4OW00000ud9330OQJxD-OrksRdm600QNjozYiqBAhjG680P7ncww70P01WFIWeTU0W802c060zA2XLw01zFEe0VJpeA5Nk07adgpn8y010jW1r8ESem7W0VBi_GBUeDw-0OW20fW2ahxO5Q02ticu4ha2nF3vVexWSl3m0e3wxSh0mLQO0y24FPN30VW4_) |  |
| **Самостоятельная работа** | 8 | Предлагает зайти на платформу «Учи.Ру» и выполнить задания : Считаем слоги в словах;Считаем гласные;Отслеживает по таблице «Статистика» выполнение заданий учащимися | <https://uchi.ru/teachers/groups/13084291/subjects/2/course_programs/1/cards/12273><https://uchi.ru/teachers/groups/13084291/subjects/2/course_programs/1/cards/12274> |
| **Включение в систему знаний** | 5 | Предлагает выполнить задании «Находим слоги» на платформе  | <https://uchi.ru/teachers/groups/13084291/subjects/2/course_programs/1/cards/12275> |
| **Подведение итогов урока.****Рефлексия** | 3 | Вы сегодня хорошо поработали. Что нового узнали, чему научились?Я довольна вашей работой на уроке! Многие ребята сегодня в чате получат «Сердечко от учителя»Кому сегодня было трудно? Где было вам трудно?Скажите где примените знания, полученные на уроке русского языка? Ответили мы на ваши вопросы Для чего нужно уметь делить слова на слоги? Оцените своё настроение в конце урока. Нарисуйте смайлик на листе бумаги и поделитесь своим настроением со своими друзями. | Отвечают при помощи инструмента «Поднятая рука» |