

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Исламей
Дошкольный блок
Баксанский муниципальный район
Кабардино-Балкарская Республика*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ТЕМЕ:**

***«Делегация воспитанников
на форуме ВДНХ в Москве»***

НАПРАВЛЕНИЕ: *Удивительное рядом*



*Составитель:
Казанова Рита Олеговна*



ЦЕЛЬ:

Создать макет коттеджного посёлка и представить его на форуме ВДНХ.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Познакомить детей со следующими понятиями: ВДНХ, архитектор, строитель, ландшафтный дизайнер, проект, электронная программа «Paint», макет, маршрутизатор, фильтр «Септик». Повторить и закрепить правила охраны природы, правила поведения на борту авиалайнера. Дать представление о столице нашей Родины – Москве и расширить представления о нашей Республике – Кабардино-Балкарии.

Развивающие:

Развивать познавательную активность, творческое восприятие и воображение, пробуждать нравственные качества личности.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес, любовь и чувство гордости к родному Краю, углублять интерес к родному краю. Приобщать детей к народной культуре. Познакомить детей с достопримечательностями родного края; уточнить знания детей о названии родного края.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

Спецодежда, проект, макет, Paint (краска), A-frame (рамка), септик, хъэцІэ, хъэцІэц.





ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

– Здравствуйте, ребята! Я – Рита Олеговна. Сегодняшнее занятие мы проведем вместе. Пусть оно принесет нам всем радость и много новых интересных впечатлений. Каждое мое утро начинается с хорошего настроения. И я хочу им с вами поделиться, поделиться теплом своей души.

*Солнышко, солнышко, в небе свети!
Яркие лучики нам протяни.
Ручки мы вложим в ладошки твои.
Нас покружи, оторвав от земли.*

2. Проверка знаний и умений дошкольников

– Ребята, вы почувствовали тепло, исходящее от нашего солнца?
– Как вы думаете, в выходной день, когда ярко светит солнце, хрустит под ногами снег или же капает освежающий дождик, что мы делаем вместе с семьёй? Правильно – отдыхаем. А куда мы можем отправиться с семьёй для совместного отдыха? Давайте ответим на этот вопрос с помощью данных чудо-кубиков, выстроив в ряд фотографии, где изображены места для отдыха с семьёй. *(Работа детей)*





3. Усвоение нового материала

– Ребята, посмотрите кто пришёл к нам в гости?! *(Появляется собака)*

– Эту собачку зовут Паскаль. Он помощник директора ВДНХ.

Посмотрим, что он принёс для нас. *(Открывает содержимое флэшки)*

«Здравствуйте, дошколята. В течение многих лет на ВДНХ (Выставке достижений народного хозяйства) мы проводим мероприятия, где представляют свои достижения все Регионы нашей страны. Но впервые в этом году мы планируем организовать выставку, где достижение своей Республики будут представлять дети. Мы очень надеемся на вас. Не забудьте забрать у моего помощника свои пропуска. Ждём в гости.»

*С уважением,
Генеральный директор ВДНХ
Шогуров Сергей Юрьевич*

– Ребята, давайте узнаем, что такое ВДНХ. *(Смотрят на экране видео с озвучкой)*



ВДНХ





– Нас пригласили в Москву на такое важное мероприятие. Я думаю, что к этой поездке нам нужно подготовиться и достойно представить нашу любимую Республику. А как она называется?

– Давайте узнаем, чем славится Кабардино-Балкарская Республика? Посмотрите на экран. *(Дети смотрят видео)* Что вы запомнили, ребята?

– После просмотра мы можем сделать такой вывод: наша любимая Республика развита во многих областях, нам есть чем гордиться. Миллион туристов в год приезжает к нам, чтобы увидеть своими глазами наш сказочный край. А концу года даже ожидается даже два миллиона человек. Давайте построим для них уютный коттеджный посёлок, где они смогут насладиться отдыхом. И макет этого коттеджного посёлка мы представим на выставке.



– Будем составлять культурную программу (план мероприятий) по мере выполнения заданий.





– Перед началом работы наденем спецодежду. А вы знаете для чего она нужна и представители какой профессии её носят?

– Дети, спецодежду носят строители, архитекторы, сотрудники дорожных служб и многих других организаций. Она нужна для того, чтобы защищать от пыли, высоких или низких температур, воды, ветра. Спецодежда очень важна, даже если она напрямую не влияет на безопасность. Люди, которые носят её чувствуют себя частью коллектива.



– Сейчас мы стали архитекторами, строителями, ландшафтными дизайнерами. Вы знаете, кто они такие и чем занимаются?

– Согласна с вами! Архитекторы – это люди, которые создают здания на бумаге. Чтобы построить здание, надо сначала его нарисовать, а потом начертить его план, (чертеж) где указывает математические расчёты (количество этажей, размеры окон, дверей, высоту крыши и многое другое).





– А еще они придумывают из чего построить это здание и как сделать так, чтоб оно получилось не только красивым, но и надежным. Архитектор следит за строительством до самого конца стройки. Строитель – это специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений. Ландшафтный дизайнер – специалист, занимающийся обустройством (облагораживанием) садовых, парковых и приусадебных участков. Он умеет сочетать простоту с прекрасным, создавать функциональные и гармоничные зоны отдыха, скрывать изъяны ландшафта и подчеркивать архитектурный стиль здания с помощью всевозможных элементов декора.



– Они всегда работают с проектами. Вы знаете, что такое проект?





– Дети, проект – замысел, идея, образ, план. Это деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели. Значит, проект – это самостоятельная или коллективная работа и создание готового изделия.

– Что мы собираемся сделать с помощью этого проекта?

4. Пальчиковая гимнастика

*Мы хотим построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.*

– Подойдите все к столу. Посмотрите какой он необычный. Какой он формы в объединённом виде (*многоугольник*), а по отдельности (*треугольник*). В какие цвета окрашены отдельные части? (*Дети перечисляют цвета*)

– Чтобы сделать правильные чертежи, архитектору необходимо хорошее освещение (*включает стол*). Всё готово! На ваших листочках изображены точки, соедините их.

5. Закрепление новых знаний

– На что похожи ваши рисунки? Правильно! Это геометрические фигуры. Перечислите их. Какие из этих геометрических фигур можно использовать при строительстве коттеджного посёлка? (*Ответы детей*)





– Первоначальный вариант чертежа архитекторы с помощью специальной программы «Paint» / «Пэйнт» переводят в электронный формат для работы на компьютере.

– Открываем это приложение. Выбираем фигуры, которые мы использовали ранее. Выбираем цвет помещения. Нажимаем на экран и проводим пальцем. После того, как мы начертили каркас помещения, можно увеличить изображение и определить на нём, где будут расположены комнаты, окна, двери и т.д. Таким образом мы можем заняться дизайном коттеджного посёлка. Теперь распечатываем нашу работу.



– Мы также будем работать и с макетом. Макет – модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину. Макет – модель, предварительный образец, пробный образец чего-либо. Предназначен для представления объекта.

– Напечатаем наш проект на 3D-принтере. Кто-нибудь знает, как это сделать? Детали для нашего будущего макета, напечатаны по номерам. Я вас попрошу разделиться на две команды. Первая команда будет собирать детали под номером один, а вторая под номером два. Приступайте. Соединяем сначала детали, имеющие форму квадрата, потом соединяем с ними детали треугольной формы. Как вы думаете, вы справились?





– Макет коттеджного посёлка мы поместим в защитный транспортировочный чемодан для перевозки. Установим здания таким образом, чтобы они не мешали вековым деревьям, ведь мы должны охранять и беречь природу.

– А какой они формы? Правильно. Такие треугольные дома называются А-frame (А-фрейм). Название происходит от английского frame – рама. Это дом, форма которого напоминает букву «А». Иначе А-фрейм называют «дом-шалаш», «дом-палатка». Он и правда напоминает палатку, только надёжную, комфортную и со всеми удобствами.

– Давайте вспомним золотые правила охраны природы.

– Дети, коттедж надо поставить в таком месте, чтобы службы безопасности могли до него легко добраться. Возле самого коттеджа нужно поставить мусорные баки. Нужно установить и фильтр для очистки воды.

– Чего нам не хватает? (*Ответы детей: освещение, скамейки, качели*)

– Ребята, у нас всё готово. Теперь осталось дать название нашему коттеджу. Чем славится наш народ? Гостеприимством, конечно. Знает ли кто-нибудь из вас как раньше именовалась комната для гостей? ХъэщІэщ. Я предлагаю вам назвать коттедж именно так. По этому названию в поисковике может будет потом с легкостью найти адрес коттеджа даже туристу, который посещает нашу Республику впервые.





– Перед вами лежат три картинки, и вы должны определить какой транспорт относится к предложенному пейзажу. *(Дети работают)*

– Отличная работа! Мы с вами вспомнили виды транспорта, давайте теперь решим на чём же мы отправимся, какой вид транспорта довезёт нас быстрее всего? *(Мнение детей)*

– Правильно – это самолёт. Давайте закажем билеты и отправимся в полёт.



– Вот мы и прибыли в столицу нашей Великой Державы! Как она называется? Как называется наша страна? *(Видео на экране)* Проходим к нашему месту для демонстрации макета в 75 павильон, где все 89 регионов представляют свои достижения. *(Начинается презентация лидера)*





*- Добрый день, дорогие друзья! Фи махуэ фIуэ, ныбжьэгъу лъапIэхэ!
Кюн аихы болсун! Кабардино-Балкарская Республика приветствует вас!*

- Уважаемые гости форума! Ребята из Кабардино-Балкарской Республики создали макет коттеджного посёлка «ХьэщIэщ», что в переводе на русский означает «Гостевая комната». Они приложили свои силы и кропотливо работали: соблюдали правила безопасности, уделяли внимание каждой детали, чтобы коттеджный посёлок был не только уютным, но и безопасным.

6. Релаксация

– На этом форуме много нового и интересного, но нам уже пора домой на малую родину, летим обратно. Вот мы и вернулись в стены детского сада. Ребята, давайте вспомним сегодняшнюю культурную программу (план мероприятий)? *(Ответы детей + переворачиваем картинки)*

7. Итог

– Вы довольны своей проделанной работой?
– Мне очень понравилось находиться и работать в компании таких замечательных детей. До новых встреч!

