МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА№7 «СКАЗКА»

ДАНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**Конспект**

 **по театрализованной деятельности**

**на тему «Вежливые слова» в средней группе**

Подготовила воспитатель

Сальникова Е.В

 г. Данков

 2019

Цель:

 Познакомить детей с элементам театрализованной деятельности (инсценировки);

 Задачи:

 Образовательные:

* передавать эмоциональное состояние литературного персонажа с помощью различных средств выразительности;
* побуждать самостоятельно, искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа;
* обогащать и активизировать словарь детей,
* закреплять правильное произношение звуков, совершенствовать интонационную выразительность речи;
* совершенствовать артистические навыки детей.

Развивающие:

* Развивать диалогическую и монологическую речь и ее интонационную выразительность, память,
* формировать нравственные привычки, усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе,
* накопление социально-нравственного опыта детей;

Воспитательные:

* Воспитывать вежливость и уважение к окружающим;
* Воспитывать нравственные, гуманные чувства детей, привлекать их к активному участию в играх-инсценировках;
* поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки

**Ход занятия**

*Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Становятся в круг*

***Воспитатель и дети:***

- Здравствуй, солнце золотое!

-Здравствуй, небо голубое!

-Здравствуй, утро!

-Здравствуй, день!

-Нам здороваться не лень.

***Воспитатель:***

- Ребята, посмотрите, нам сегодня в детский сад пришло интересное видео-сообщение. Давайте вместе его посмотрим.

*Просмотр слайда №2 :* Здравствуйте, ребята! Я, домовенок Кузя. Я прислал вам волшебный сундучок и приглашаю вас в сказочный театр «Вежливые слова».

***Воспитатель:*** Вот так Домовенок! Хотите отправится в гости к домовенку в сказочный театр?

*Ответ детей:* Да

***Воспитатель:*** А знаете ли вы что такое театр?

*Ответ детей:* Это где оживают куклы и начинают говорить звери

***Воспитатель:*** Правильно. Это место где можно посмотреть спектакль

-А кто работает в театре?

*Ответ детей:* актеры

***Воспитатель:*** А что они там делают?

*Ответ детей:* играют роли животных, людей

**Воспитатель:** Правильно ребята. Они почти волшебники, потому что перевоплощаются в разные персонажи.

- Ребята, а хотели бы вы сегодня на ненадолго стать актерами?

*Ответ детей:* Да

***Воспитатель:*** *Давайте дети встанем в круг*

 - Для этого нам нужно провести разминку «Передавалки», которая нам поможет стать актерами. Мы с вами будем передавать выражением лица и движениями тела то, что мы чувствуем.

Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания.

1. Передай улыбку соседу (по кругу);

2. Передай «сердилку» (сердитое выражение лица);

3. Передай «страшилку».

***Воспитатель:*** Молодцы.

- Ой, ребята, посмотрите, что же это за сундук, откуда он появился?

-Ребята, а вы не знаете, что же там внутри таится?

*Ответы детей*: Нет

***Воспитатель:*** Давайте подойдем и посмотрим, что в там внутри

*Воспитатель открывает сундучок и достаёт маски*

***Воспитатель:*** Скажите мне, что же я достали из сундука?

*Ответ детей*: Маски

***Воспитатель:*** Как вы думаете можно их оживить?

*Ответ детей:* Да их нужно одеть.

***Воспитатель:*** Правильно. Давайте наденем маски и покажем сцену «Вежливые слова»

(Дети надевают маски: ежик, медведя, зайца, лисы, волка, лягушки и др. Кассир занимает

место за кассой, дети выстраиваются в очередь в кассу, ведущая встает рядом.)

**Ведущий:** Театр открывается, к началу все готово.

Билеты предлагаются за вежливое слово.

В три часа открылась касса,

Собралась народу масса.

Даже ежик пожилой

Притащился чуть живой.

**Кассир:** Проходите, милый ежик, вам билет в каком ряду?

**Еж:** Мне поближе, плохо вижу, вот. Спасибо! Ну, пойду!

**Ведущий:** Говорит лисичка.

Лисичка: Мне одно местечко! Вот мое. БЛАГОДАРЮ - доброе словечко.

**Ведущий:** А вот и кот.

**Кот:** Мяу! ДОБРОЕ УТРО! Целый ряд для меня и для котят!

**Волк**: ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Если только вам не лень,

Уважаемый кассир, я бы очень попросил

Мне, жене и дочке во втором рядочке

Дайте лучшие места. Вот мое Пожалуйста!

**Ведущий:** И вдруг, ворвался косолапый, отдавил хвосты и лапы.

**Медведь:** Касса, выдай мне билет!

**Кассир:** Ваше вежливое слово?

**Медведь:** У меня такого нет!

**Кассир:** Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

**Медведь:** МНЕ БИЛЕТ!

**Кассир:** Нет! Нет! Не стучите - мой ответ! Не рычите - мой совет! Не стучите, не рычите

ДО СВИДАНИЯ!

**Ведущий:** Кассир медведю билет не дал. Косолапый зарыдал.

**Зайцы:** Перестань медведь рыдать!

Мы совет тебе дадим,

Вежливые слова ты вспоминай

И билетик получай!

***Медведь чешет затылок и говорит:*** Добрый день, пожалуйста, спасибо, будьте добры, извините.

**Кассир:** Вот держите свой билет *(дает ему билет*).

**Медведь**: Спасибо.

**Кассир:** Внимание! Внимание! Представление начинается.

***Просмотр мультфильма «Вежливые слова»***

**Воспитатель:** Вежливых слов не одно и не два, помните эти чуда слова!

-Какие вежливые слова вы запомнили?

*Ответ детей*

***Воспитатель***

 -Молодцы, вы хорошо исполнили свои роли, оживили маски, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с Домовёнком Кузей.

*Ответ детей:* До свидания!

***Воспитатель***: Снимайте маски. (Дети снимают маски)

-Ребята вам понравилось в сказочном театре?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Ребята, вы хотели бы еще отправиться к домовенку Кузи в сказочный театр.

Ответ детей: Да

Воспитатель: Мы обязательно отправимся в гости к домовенку в сказочный театр и оживим маски? Какими бы героями вы хотели стать в следующий раз.

Ответ детей: