Педагогическая находка «Спасем Землю от мусора»

 Экология — это фактор, от которого зависит уровень нашей жизни, здоровья и комфорта пребывания в этом мире! Именно в дошкольном возрасте складываются модели поведения будущих взрослых. Поэтому особенно важно говорить об экологии с детьми в детском саду. Перед нами встал вопрос, как сделать это максимально интересно и эффективно?

Одним из путей решения названных проблем является разработка проекта «Спасем Землю от мусора», направленного на овладение творческих способностей в изобразительной деятельности по средствам коллажа и воспитание бережного отношения к природе.

 Перед нами встали проблемы:

-растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов.

 -Выбрасываемые пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, пакеты из-под соков, молока, старые фломастеры, трубочки от сока, стаканчики и другое не находят повторного применения в творческой деятельности детей.

В настоящее время вторичное использование предметов в творческой деятельности в целях сохранения окружающей среды стала особо актуальной.

 Целевыми группами проекта стали дети, родители, воспитатели.

 Из проблемы вытекает **цель:** Содействие развитию творческих способностей детей в изобразительной деятельности посредством использование бытовых и хозяйственных отходов(пакеты, газеты, бутылки пластиковые, фантики от конфет).

 Для реализации цели были сформулированы задачи:

1. Приметить технику «Коллаж» на основе использования бытовых и хозяйственных отходов для развития творческих способностей дошкольников через сотрудничество детей и взрослых.
2. Обогатить субкультуру детей новыми представлениями об использовании мусора в творческой деятельности.
3. Повысить уровень компетентности детей, родителей, педагогов при создании коллажа посредством модели трёх вопросов и создания лепбука.
4. Разработать систему мероприятий направленных на развитие творческих способностей с применением бытовых и хозяйственных отходов у всех субъектов проектной деятельности.
5. Поддерживать активность и инициативу детей в изобразительной творческой деятельности.

Автором - инициатором проекта стали дети. На прогулке дети заметили, что многие люди бросают мусор на землю, не донося до контейнерных площадок. Это пластиковые бутылки, коробки от сока, конфет и.т.д. В беседе с детьми мы обсуждали, что можно сделать, чтобы было меньше мусора на улице. Один мальчик предложил из коробки сделать открытку. И тогда коробку не нужно будет выбрасывать.

Я поддержала интерес детей, и мы активно погрузились в тему посредством трёх вопросов: Что я знаю? (из какого мусора, что можно сделать) Что еще хочу узнать? (А что можно сделать интересного из материала) Что для этого нужно? (найти информацию, что делают из мусора) На основе высказываний детей и модели трёх вопросов пошагово сделан план проекта. В разработке приняли участие дети, родители, педагоги.

План мероприятий включает в себя три этапа:

* Подготовительный
* Этап реализации проекта
* Итоговый этап

Более подробно я познакомлю Вас с ключевыми мероприятиями данного проекта.

Одним из ярких мероприятий стала Квест-игра «Чудеса из мусора». Путешествуя, дети находили различный бросовый материал. Предлагали варианты его использования в творческой деятельности. Узнали, что бытовой и хозяйственный мусор можно использовать для составления необычного коллажа. Оформляли выставки.

Творческий продукт был размещен в групповом центре творчества.

В рамках проекта были проведены семинары - практикумы с педагогами учреждения. Знакомились с различными видами коллажа и необычными на первый взгляд материалами для его изготовления. Пробовали сделать коллаж из пластиковых бутылок, из лоскутков ткани и т.д.

Была открыта мастерская по изготовлению Лепбука.

Выставка детских работ «Вторая жизнь мусора».

В рамках проекта проведена экскурсия в краеведческий музей на выставку «Сказка в ладошках» дети являлись не только пассивными зрителями, там представили свои творческие работы из бросового материала.

Результатами проекта стало привлечение внимания родителей к необходимости развивать творческие способности детей. Повышена заинтересованность родителей и детей в организации детско – взрослых проектов в направлении вторичного использования хозяйственных отходов.

Качественными результатами реализации проекта стали личностные достижения:

-Презентация проекта была представлена на Педагогическом совете ДОУ;

- Информация о проекте размещена на сайте ДОУ;

 - выпуск газеты детского сада «Наши новости»;

Работа с педагогами: Семинары-практикумы с педагогами-2, встреча в мастерской-3

Для родителей: анкетирование-1, информационная газета с целью анонсирования мероприятий-1 раз в месяц

Работа с детьми:

- конкурсы

- выставка различных коллажей.

- изготовления газеты новости группы