Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Техно – Школа им. В. П. Савиных»

**Конспект внеклассного занятия**

**«Наш город Пермь»**

Составители:

Волкова В. А.

**Пермь, 2022 г.**

**Описание работы:** конспект внеклассного мероприятия «Наш город Пермь» разработан для детей с умственной отсталостью, посещающих группу продленного дня направлен на изучение достопримечательностей родного города - Перми. Занятие имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему и разработано в соответствии с современными требованиями.

Данный урок подойдет как детям с умственной отсталостью, учащимся в специальных коррекционных классах, так и младшим школьникам.

**Цель:** знакомство с достопримечательностями города Перми.

**Задачи:**

* *образовательная*

- знакомство с достопримечательностями города Перми;

- знакомство с героическими событиями, происходившими в Перми, с героями-пермяками;

* *развивающая*

- развитие зрительной и слуховой памяти;

- развитие мышления и внимания;

* *воспитательная*

- воспитание чувства патриотизма, гордости за родной город, желания беречь его;

- воспитание мужества, смелости, чувства любознательности.

**Оборудование:**

* проектор, компьютер;
* презентация по теме;
* распечатки достопримечательностей, ватман, ножницы, клей, фломастеры, карандаши;
* задание на ресурсе LearningApps.

**Тип урока:** формирование новых знаний.

Ход урока

1. **Организационный момент**

1.1 Приветствие, психологическая настройка

*Учитель:* Прозвенел звонок, начинаем урок. Вы готовы? Сначала давайте разомнем наш важный орган – мозг.

* Какое сейчас время года?
* Какой месяц?
* Какой сегодня день недели?
* А число какое? *(Дети отвечают на вопросы).*

Молодцы!

* 1. Подводка к теме

*Учитель:* Как называется страна, в которой мы живем? *(Дети отвечают – Россия)*. А как называется наш город? *(Дети отвечают - Пермь).* Совершенно верно! Давайте посмотримнебольшое видео о нашем городе.

<https://kino.rgo.ru/films/115> *(«Мульти-Россия. Пермский край» с портала фильмов Русского географического общества), (Дети смотрят видео, рассказывают, что нового узнали о родном городе).*

Мозг размяли, мультик посмотрели, пора и мышцы немного размять!

*(Учитель произносит текст и выполняет движения, а дети повторяют за ним).*

Мы по городу шагаем,

То, что видим, называем: *(шаг на месте)*

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты *(поворот головы влево-вправо)*

И деревья, и кусты! *(Потянулись вверх — присели).*

*(Взято с сайта* <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-gorod.html>).

**2. Определение темы, постановка целей**

*Учитель:* Молодцы, садимся. О чем была наша сегодняшняя разминка? А видео? *(Дети отвечают – о городе, о Перми).*

Верно! Как вы думаете, о чем мы узнаем на занятии? *(Дети отвечают – о нашем городе).* Точно, мы поговорим о нашем городе, а точнее, о его достопримечательностях. Что нам нужно сделать, чтобы познакомиться с основными достопримечательностями? *(Дети отвечают – увидеть их, узнать их историю и значение).*

Да! Сегодня у нас будет виртуальная экскурсия по нашему городу. *(1 слайд)*

**3. Работа с новым материалом**

С каждым годом растет и хорошеет наш город. Воздвигаются многоэтажные корпуса на залитых солнцем улицах.

Пермь – главный город Прикамья, центр Пермской области. Пермь сравнительно молода, ей 299 лет, а в следующем году будет ее юбилей – трехсотлетие! *(2 слайд).*

Развитие города началось в 1723 году, когда на реке Егошиха был поставлен медеплавильный завод, под руководством В. Н. Татищева. *(3 слайд).*

Современная Пермь – это город с милионным населением.

17 мая 1930 года на берегах рек Егошиха и Данилиха был заложен мотостроительный завод, положивший начало заводскому поселку. Району было присвоено имя Я. М. Свердлова, сыгравшего значительную роль в истории Прикамья. *(4 слайд).*

Начнем нашу экскурсию. Видели ли вы в нашем городе такой памятник? *(5 слайд), (Дети отвечают).*

У берега Егошихи можно увидеть небольшие и простые памятники с красными звездами. Это мемориальное кладбище, на котором увековечены участники Великой Отечественной войны. Что это за война и когда она была? *(Дети отвечают).*

Мемориал, памятник скорбящей матери по отдавшим жизни людям выполнен из гранита, на нем указаны годы войны. А в День Победы жители Перми приносят на кладбище и к памятнику венки и цветы в память о героях войны.

Знаете ли вы, что на этой фотографии? *(6 слайд),* *(Дети отвечают).* Это главный корпус Пермского Государственного Педагогического Университета. Была такая девушка – Таня Барамзина, которая в 1940 году поступила в этот институт, но не успела его закончить, потому что в 1943 году ушла на фронт, закончила снайперскую школу. Позже была направлена в тыл врага, воевала с немцами и спасала раненых. Попала в плен, где ее пытали, но не выдала военных тайн и была посмертно награждена званием Героя Советского Союза, а на стенах корпуса есть мемориальная доска, посвященная Татьяне Барамзиной.

А такой танк видели у нас в городе? *(7 слайд),* *(Дети отвечают).*

На пьедестале установлен памятник танку Т-34 в 1967 году в память об Уральском добровольческом танковом корпусе, в феврале 1943 года прошедшем по многим городам и участвовавшим в военных операциях.

Бывали ли вы здесь? Знаете, что это за здание? *(8 слайд),* *(Дети отвечают).*

Это пермский театр кукол. Давно, в 1938 году сформировалась небольшая труппа актеров, позже театр получил свое собственное здание. И сейчас театр показывает не только представления для детей, но и для взрослых. Некоторые представления известны даже в других странах.

А такой мемориал видели? *(9 слайд),* *(Дети отвечают).*

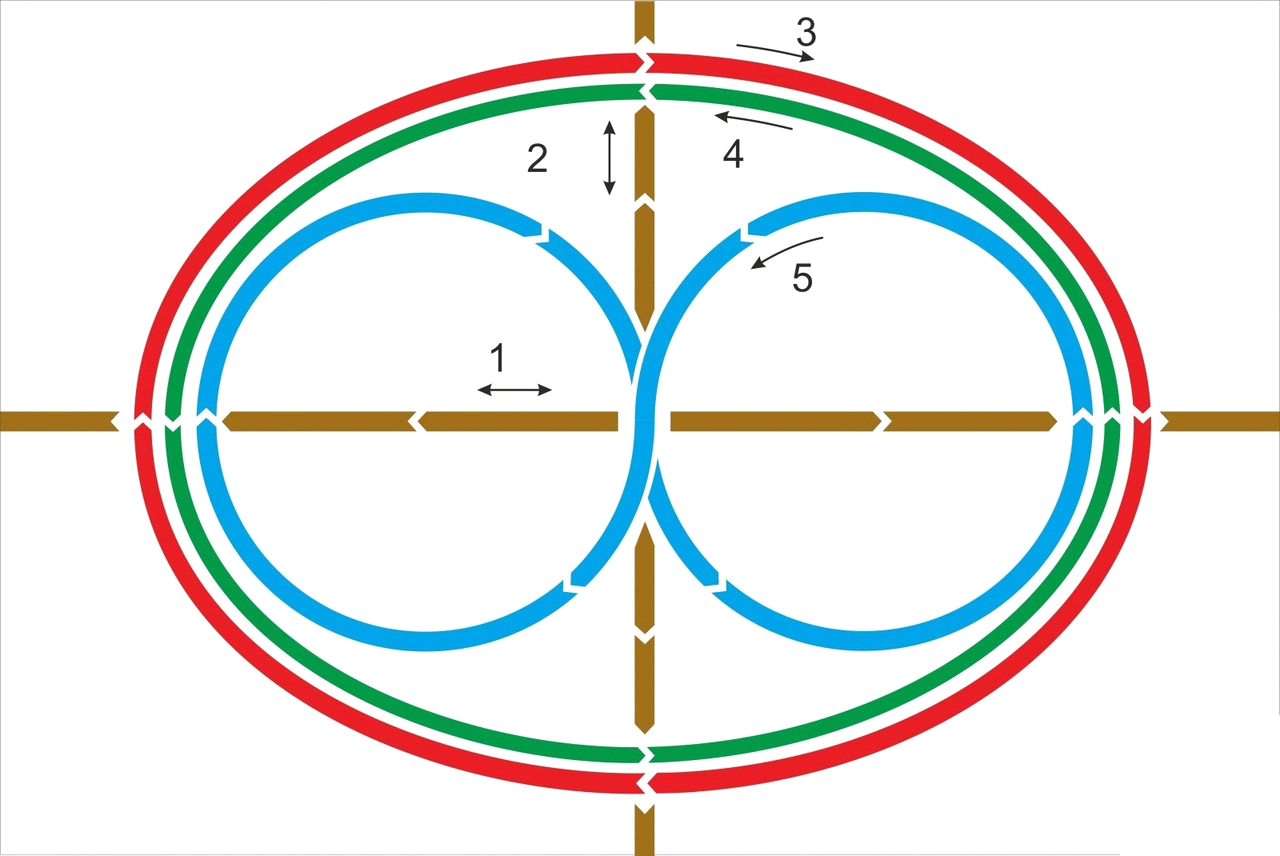
Это памятник войнам-рабочим завода имени Я. М. Свердлова, открытый в 1967 году, памятник рабочим, которые отдали свои жизни на фронте Великой Отечественной войны. Это часть стены с их именами, сюда также приносят венки и цветы в День Победы.

Сегодня мы познакомились с некоторыми не самыми популярными достопримечательностями нашего города, но, конечно, их намного больше и посвящены они разным событиям. Какие еще вы знаете? *(10 слайд)*

Вам понравилось? Какие чувства у вас возникли? Как вы думаете, люди, приезжающие в Пермь восхищаются его великолепием и красотой? *(Дети отвечают).* Мы, живущие в этом городе, часто не обращаем внимания на его прелесть, а надо бы!

**4. Разминка для глаз**

*Учитель:* Давайте отдохнем и сделаем зарядку для глаз. Посмотрите на наш тренажер и внимательно проведите глазами по каждой стрелочке. *(Учитель может помочь, проводя ручкой по стрелочкам, а дети должны следить за ручкой)*. Теперь можно продолжать.



**5. Закрепление изученного материала**

*Учитель:* Мы с вами выполним еще одно задание. Вам нужно соотнести фотографию достопримечательности нашего города с ее названием.

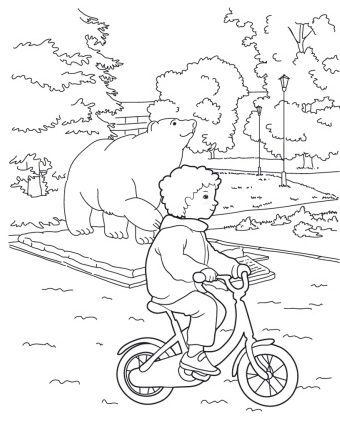
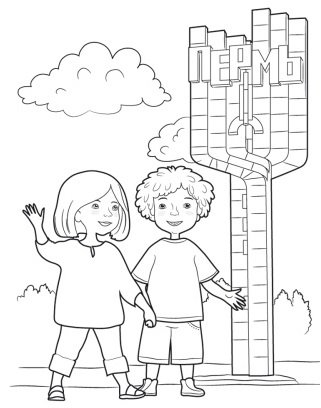


*(QR-код для задания на сервисе LearningApps)*

*Учитель:* А теперь мы выполним творческое задание, сделаем плакат о достопримечательностях нашего города!

*(Учитель заранее готовит несколько раскрасок с достопримечательностями, дети раскрашивают их, вырезают, клеят плакат, где также могут добавить свои рисунки).*

**Приложения**

Раскраски для плаката:

