**Интегрированный урок информатики и технологии.**

 **Тема:** Моделирование изделия с помощью компьютера. Изготовление аппликации «Подарок маме».

**Цели урока:**

Образовательные:

По технологии:

Обобщение знаний и умений учащихся по технологии аппликации;

Закрепление приемов соединения деталей из бумаги и картона с помощью клея

Развитие элементарных конструкторских умений;

По информатике:

Повторение технологии выполнения действий с графическими фрагментами в редакторе Paint: перемещения, копирования, растяжения, наклона, отражения, поворота;

Развивающие:

Развитие у учащихся внимания, наблюдательности, творческого и пространственного воображения, самостоятельности;

Воспитательные:

Воспитание любви к родной природе и ручному труду

**Объект труда:** аппликация «Подарок маме»

 **Средства обучения:**  компьютер, презентация, подготовленная в PowerPoint, графический редактор Paint; раздаточные карточки для практической работы по изготовлению аппликации, инструкция по работе в графическом редакторе Paint,

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**  Звучит стихотворение «Подарок маме»

Наступает мамин праздник,
Наступает мамин день,
Знаю, любит мама очень
Розы, маки и сирень

Только в марте нет сирени,
Роз и маков не достать..
Но ведь можно на листочке
Все цветы нарисовать

Приколю картинку эту
Я над маминым столом.
Утром маму дорогую
Обниму и поцелую,
И поздравлю с Женским днем.

Учитель технологии. Мама — самый родной на свете человек. Сколько всего вложено в слово «МАМА» и не перечесть. Но самое главное то, что своей  жизнью мы обязаны ей, маме. А часто ли вы маме посвящаете стихи? Часто ли вы говорите ей добрые слова? Часто ли дарите подарки или сюрпризы? Просто так, без праздников и памятных дат? Если нет, то пора начать и к концу урока у каждого из вас будет готова аппликация «Подарок маме». Давайте вспомним, какие детали у вас для этого приготовлены. Учитель демонстрирует на доске образцы.

Ваза, листочки, стебельки, бутоны, цветы.

Учитель информатики. У вас приготовлены детали, необходимые для изготовления аппликации. Можно сразу их приклеивать. Но ведь не всегда сразу получается удачно, так как вам хочется. А исправить будет трудно, потому что все приклеено. Чтобы сегодня работа у вас получилось красивой и оригинальной, вы сначала составите её с помощью компьютера. На предыдущих уроках информатики вы научились выполнять различные действия с фрагментами рисунков в графическом редакторе Paint. Давайте вспомним что вы умеете делать.

Ученики вспоминают действия: выделение, перемещение, копирование, растяжение, наклон, отражение, поворот.

В графическом редакторе Paint открыт файл с рисунками, на доске демонстрируются соответствующие детали. Ребята рассматривают рисунки.

- Используя различные действия с фрагментами рисунков, вы должны составить из них картину «Подарок маме». Но на файле нарисован один листочек, а сколько у вас приготовлено таких деталей? (три). Как получить еще два недостающих листочка? (скопировать имеющийся листик и вставить два раза). Нарисован один цветок, а как получить несколько, да еще разных размеров? (скопировать цветочек, вставить несколько раз и затем деформировать.)

**III. Физкультминутка.**

Выпрямиться. Раз – посмотреть налево;

два – посмотреть направо. Подравняться.

Смотрим прямо, дышим ровно, глубоко.
          Смотрим влево, смотрим вправо.
         Спинка ровная у нас,
         А осанка – высший класс!

1. **Практическая работа.**

**Учитель информатики.** Мы обсудили, как получить недостающие детали на рисунке, а вазочку вы составите сами. Не забывайте, что вы владеете почти всеми возможностями графического редактора. Будьте внимательны и аккуратны, и тогда у вас получатся замечательный рисунок. По которым затем вы составите аппликации из бумажных деталей.

 Учащиеся запускают графический редактор Paint и моделируют эскизы.

 **Учитель технологии.** (демонстрация образца аппликации)

Теперь вы знаете в какой последовательности выполняется аппликация и какими инструментами вы будете пользоваться. Перед тем, как приступить к работе, мы должны вспомнить правила техники безопасности при работе с этими инструментами. (Ученики отвечают с места).

Во время работы учащиеся пользуются технологическими картами, предложенными учителем.

**IV. Подведение итогов.**

Все выполненные изделия прикрепляются на доску.

Выставление оценок.

Литература.

1.. Донских С.А. Аппликация глазами детей. - М,: Перспектива. - 2009. - 209с.

2. Лямина М.С. Бумага и ножницы: творим чудеса. - М.: Спарк. - 2010. - 398с.

3. Аппликации и поделки из бумаги. - М.: Стрекоза, **2016. - 297** c.

4. Букина, С. Квиллинг 3D. Магия волшебных завитков / С. Букина, М. Букин. - М.: Феникс, **2014. - 609** c.