**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Г. ИРКУТСК**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №40**

***Конспект занятия для дошкольников средней группы.***

**Тема: «Наши зубки».**

**Подготовила:** воспитатель Е.Ю. Бартенева.

**Цель:** Продолжать комплекс занятий по развитию самооценки через формирование самосознания дошкольников.

**Задачи:**

1. Привитие навыков личной гигиены.
2. Познакомить дошкольников с вредными и полезными привычками для зубов.
3. Развивать мелкую моторику, продолжать учить приемам аппликации.
4. Развивать у детей смекалку, зрительную память, мышление.
5. Активизировать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.
6. Формировать интерес к своему телу.
7. Развивать адекватную самооценку.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационный: набор предметных картинок – для использования при отгадывании загадок; орех, иголка, проволока – для создания проблемной ситуации; образец воспитателя аппликации; изображение «веселого» и «грустного» зуба.

Раздаточный: зеркало большое либо небольшие на каждого ребенка; цветная бумага (готовые шаблоны), клей; предметные картинки с изображением продуктов питания.

**Предварительная подготовка:**

1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Как у нашей Любы».

2. Рассматривание сюжетных и предметных картинок о строении тела человека, работе стоматолога, уходу за полостью рта.

3. Разучивание физминутки.

4. Знакомство с дидактической игрой «Полезно - не полезно».

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

**Отгадывание загадок.**

 **Воспитатель:** Отгадайте загадку, и скажите, о чем мы будем беседовать. (Показать детям несколько предметных картинок для выбора детьми правильного ответа):

Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают.

Не будем их чистить – они заболят. (Зубы.)

Чистить зубы каждый день мне нисколечко не лень.

Чистит быстро, чистит четко в моих руках зубная …. (Щетка)

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы поговорим о зубах, о том, как их беречь, чтобы они оставались нашими помощниками и не болели.

1. **Основная часть.**

**1.Практическая работа**

**Воспитатель:** Ни волчонок, ни зайчонок, ни бобренок не могут жить без зубов. А мы? (ответы детей) Подумаешь, один зуб заболел. Вон их сколько у нас! Возьмите зеркало и рассмотрите свои зубы. Какого они цвета? Проведите языком по зубам. Все ли зубы у вас одинаковые по форме, толщине? (ответы детей) Правильно. Они разные. Зубы состоят из твердого вещества, которое есть в нашем организме. Зубы должны быть очень прочными, ведь мы пережевываем ими пищу. Пища зубами размельчается, разжевывается. Зубы способствуют ясному произношению звуков, они украшают лицо.

**2. Решение проблемной ситуации: «Правильно ли я делаю?»**

Воспитатель имитирует движения, а дети должны ответить – правильно ли делает взрослый – можно ли так себя вести:

- Берет иголку, использует ее в качестве зубочистки;

(Не ковыряйте в зубах разными предметам, можно поцарапать зуб, и он начнет разрушаться.)

- Берет проволоку и нитку, пытается поочередно их перекусить зубами.

(Нет, нужно использовать ножницы. Не откусывайте нитку и проволоку зубами.)

- Берет орех, пытается его раскусить. (Нет, нельзя раскусывать твердые предметы.)

**3. Рассказ-уточнение воспитателя.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, нужно ли за зубами ухаживать?

 А чтобы не позволить зубкам болеть, нужно не забывать правильно чистить зубы. И тогда белоснежная улыбка вам обеспечена. Какие предметы нам нужны для ухода за зубами? (щетка и паста для зубов). У каждого человека должна быть зубная щетка. Она всегда должна быть чистой. Никогда не позволяйте никому пользоваться вашей зубной щеткой и сами никогда не пользуйтесь чужой.

**4. Игра «Полезно - не полезно».**

**Воспитатель:** А теперь поиграем в игру: «Полезно - не полезно» и вспомним: с какими продуктами дружит наше здоровье, а какие продукты ему мешают. Каждый из вас выберет одну картинку и напомнит зубкам – какая еда для него полезна (проводится игра).

** **

**5. Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| В зеркало я посмотрю – Из чего я состою?Чтобы видеть ярко краски,Помогают наши глазки.Носик нюхает, а уши,Чтоб сказки слушать.Ротик может улыбаться,Кашку кушать, целоваться.Зубки очень нам нужны,Зубки очень нам важны – Помогают нам жевать, Будет легче нам глотать.Язычок во рту живет – Он возможность нам дает,Выговаривать слова – Вот зачем нам голова!Ножки надо – чтоб ходить,Ручки, чтобы мастерить,А еще, чтоб рисовать,Маму крепко обнимать.Посмотрите на меня-Вот какой красивый Я! | *-стоя прямо, руки в стороны**-обеими руками показать глазки**-поморгать**-показать обеими руками носик и уши**-показать обеими руками ротик**-показать воздушный поцелуй**-пощелкать зубками**-показать друг другу язычок**-повороты головой**-ходьба на месте**-хлопки**-имитировать объятия**-развести руки в стороны* |

**6. Практическое задание.**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам оживить улыбку – для этого нужно добавить в нее зубки. Чтобы улыбка радовала – все зубки должны быть ровными и приклеить их нужно аккуратно. (Выполнение детьми аппликации: «Наши зубки» по образцу воспитателя. Предварительно напоминаем: правила приклеивания деталей.)



1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня мы вспомнили – как беречь зубы, убедились, что они нам необходимы и без них мы никуда. Если у вас будут здоровые зубы, то у вас будет красивая улыбка. Когда мы улыбаемся – мы делимся своим хорошим настроением! И чем чаще мы это делаем, тем больше человек будут радоваться жизни вместе с нами! Давайте чаще улыбаться!

А если вам понравилось занятие, покажите - как выглядит лицо человека, у которого хорошее настроение.

