**Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) для детей старшей группы на тему: «Сказка в гости к нам пришла»**

**Цель**: выяснить знания детей о величине и форме предметов, умение считать в пределах 6 (предметы, звуки) с помощью различных анализаторов, ориентироваться во времени и пространстве.

**Задачи**: Учить находить предыдущие и последующие числа от 1 до 6 во время игры «Соседи». Развивать логическое мышление, смекалку, связную речь. Воспитывать желание работать самостоятельно, интересоваться математикой.

**Демонстрационный материал:** телевизор, презентация игр «Пропущенная цифра», «Посчитай зверей», фланеллеграф, фигурки зверей в сказку «Репка», бубен, мяч.

**Раздаточный материал**: Блоки Дьенеша, карточки с полосками, клубники, мячи, фасоль, ручки, бумага в клетку

**Ход занятия:**

– Дети, слышите, волшебная музыка! Кажется, она приглашает нас в сказку. Малыши, кажется, не только мы с вами ищем сказку.

Психогимнастика

Станем вместе мы в круг

Сколько друзей – посмотри вокруг!

Руку дружбы протяну

С другом ссору не начну

Будем все дружно играть,

Родной дом наш развлекать!

– Ой, посмотрите, какие-то следы! Пойдем за ними, возможно, они доведут нас до сказки (дети идут по следам).

– Кажется, мы уже оказались в сказке, но сказка эта необычная, а математическая. В сказочном царстве произошло происшествие. Баба послала деда в лес за дровами. А он пошел, и не дошел, потому что по дороге потерял… Что же потерял дед? (рукавичку). Запечалился старик. Мерзнут руки у него, а еще рукавичка была волшебная. Сел он на пенек, голову от печали наклонил. Давайте поможем дедушке согреться, ладно?

Дидактическое упражнение «Считай дальше», «Соседи»

– С нашей помощью на лужайке запылал костер. Оставим дедушку греться возле него, а сами поищем рукавичку и понаблюдаем за ее приключениями. А чтобы дорога была доброй, выполним несколько задач.

Дидактическая игра «Пропущенная цифра» (презентация)

Дидактическая игра «Посчитай зверей» На экране фигурки животных:

- Посчитаем, сколько их здесь есть?

– Кто стоит первым? Вторым?

- Кто стоит перед ежиком? После белки?

– А вот и то, что дед потерял (показывает на рукавичку), натолкнулся на нее Мышка и стал проситься: «Впусти, рукавичка, погреться, потому что замерзли мои лапки». А рукавичка отвечает: «Сначала выполни мою задачу-желание»

Игра с фасолью на состав числа

– Мышка справилась с заданием и Рукавичка впустила Мышку погреться. Но тут скачет лягушка и просится: «Впустите погреться, потому что замерзли мои лапки и брюшко, невмоготу терпеть». Это уже и Мышка загадала ей свои задачи-шутки:

* Назовите три дня подряд, не пользуясь ни названиями дней недели, ни числами (вчера, сегодня, завтра)
* Летели воробей, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (двое)
* Где не найдешь сухого камня? (в воде)
* Жили два кота и один человек. Сколько там было ног? (две)
* Сколько глаз у трех мышат? (шесть)
* Если сложить вместе все месяцы весны и лета. Сколько будет вместе? (шесть)

– Впустила Мышка Жабку. Живут в рукавичке вдвоем. Когда это прыгает зайчик-попрыгайчик: «Впустите погреться. Мышка с Жабкой посовещались и предложили ему игру»

Игра с использованием логических блоков Дьенеша

Перед детьми находится круг и геометрические фигуры. Нужно выложить геометрические фигуры так, чтобы они не повторялись по форме, цвету, продолжить логическую цепочку.

– Уж и зайчик живет со всеми в рукавичке. Аж тут… Да нет, вы уже, вижу, устали, так что давайте немного отдохнем.

Физкультминутка **«Мы считали и устали»**

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали, *(Хлопки в ладоши под счет учителя.)*

Раз, два, три.

Ножками потопали, *(Шаги ногами на месте.)*

Раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели, *(Приседания.)*

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем *(Повороты туловища. Ходьба на и опять считать начнем. месте.)*

 – Пока мы с вами отдыхали, прибежала Лисичка-сестричка и тоже завела: «Пустите и меня погреться». Жители нашей рукавички посовещались и попросили ее выполнить вот такую задачу.

Дидактическое упражнение «Чего сколько»

* На зеленую полоску выложите столько мячиков, сколько раз я стукну по столу. (6 раз)
* Клубник выложите на одну меньше, чем мячиков
* Сколько у нас мячиков? (6). А клубничек? (5)
* Чего у нас больше: мячиков или клубничек? (мячиков)
* Что нужно сделать, чтобы мячиков и клубничек стало поровну? (Добавить одну клубничку, или забрать один мячик)

- Впустили звери и Лисичку. Живут – хоть тесно, зато тепленько, когда Волчек –серый бочок приплелся к рукавичке. Услышал он от сороки о ней и, чтобы его впустили, принес с собой игру.

Дидактическая игра « Волшебные палочки»

У каждого ребенка по 4 счетных палочки. Воспитатель показывает детям карточку с рисунком фигуры несколько секунд и убирает ее. Дети у себя на столе выкладывают из счетных палочек такую же фигуру. Воспитатель показывает снова эту карточку, и дети проверяют правильность выполнения задания

- Посовещались зверьки и впустили к себе и Волка – пусть и он в рукавичке погреется. Ого, еще и Медведь просится. Так и для него нашлась задача.

Упражнение «Наоборот» (называют слова противоположного значения)

Верхний – нижний

Слева – справа

Вверху – внизу

Сегодня – завтра

Зима – лето

День – ночь

- Но звери поразмыслили: если медведь залезет в рукавичку , то им будет совсем уж тесно. Так и загадали ему загадки, знали, что он не очень хорошо ориентируется в частях суток.

* Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это…» (Утро)
* Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой.
Братец будит весь народ,
А сестра, наоборот, —
Спать немедленно зовёт. (Ночь И День)
* В сутки раз я прихожу,
Сон, покой я привожу.
Встретить все меня не прочь,
И зовусь я просто… (Ночь)

 – Таки впустили и медведя. Тепло зверькам в рукавичке. Но дед тоже согрелся и послал свою собачку Барбоса искать перчатку. Песик нашел ее. Посчитал все следы зверюшек и увидел, что их шестеро, а он один. Как залает! Выскочили из рукавички звери и разбежались кто куда. Барбос принес рукавичку деду и заработал вкусную кость, а вы, дети, получили хорошие знания!