**Лэпбук «Космическое путешествие»**

**Описание лэпбука.**

**Лэпбук «Космическое путешествие»** предназначен для расширения и классифицирования познаний ребят старшего дошкольного возраста о космосе**,** создает понятие о себе как о жителе планеты Земля. Лэпбук может помочь быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить пройденный материал в занимательно-игровой форме.

Это тематическое пособие содержит колоритное оформление, четкую структуру, многофункциональное, мобильное, комфортно как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В ходе работы с лэпбуком у детей расширяется и активизируется словарный запас по теме "Космос".

Пособие создано для организации совместной и образовательной деятельности. Лэпбук предназначен: для индивидуальных, подгрупповых занятий с детьми дошкольного возраста, а также для самостоятельной деятельности детей.

Лепбук составлен таким образом, что наряду с  новой для детей информацией  присутствуют   игры, загадки для закрепления изученного. Все дидактические материалы эстетичны и безопасны в использовании.

**Цель дидактического пособия:** развитие представления о космическом пространстве через познавательную и продуктивную деятельность.

**Задачи дидактического пособия:**

***Обучающие:***

- формировать и обогащать знания о многообразии мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной;

- мотивировать использовать разные источники информации;

***Развивающие:***

- развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности;

***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к своей планете;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Методические рекомендации по использованию пособия:** с помощью пособия проводятся различные виды игр: словесные, познавательные, исследовательские. Лэпбук в соответствии с темой используется как соответствующий наглядный материал, для презентации и закрепления материала, в свободной деятельности, индивидуальной работе, на образовательной деятельности.

Игровой материал представлен играми.

**«Космические загадки», «Стихи о космосе»**

Цель: совершенствовать связную речь.

Задачи:

*«Коммуникация»*:

• побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний;

• формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос;

*«Социализация»*:

• формировать умение адекватно оценивать работу товарища;

• совершенствовать умение слушать ответ товарища и не перебивать.

*«Познание»*:

• расширить кругозор детей по теме *«Космос»*;

• закрепить активный словарь по теме;

• развивать внимание, логическое мышление.

Предварительная работа:

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме *«Космос»*.

• Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме *«Космос»*.

• Чтение книг и энциклопедий для дошкольников, разучивание стихотворений и загадок по теме.

Ход игры

Воспитатель раздает раздаточный материал для проведения игры.

Воспитатель: Дорогие ребята, мы с вами уже очень много знаем о космосе. И сегодня я хочу проверить ваши знания. А для этого мы с вами будем отгадывать загадки. Вы согласны? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я буду читать вам загадку, а вам необходимо найти ответ на нее среди картинок, которые лежат перед вами и положить на игровое. Например, ответом на первую загадку будет космонавт, значит, вам необходимо найти такую картинку и положить ее. Всем все понятно? Тогда начинаем.

Поочередно загадываются загадки, а дети выкладывают ответы с помощью картинок.

Воспитатель: Молодцы все справились с заданием. Ребята, вам понравилась новая игра? *(ответы детей)* А чем же она вам понравилась? Пожалуйста, отвечайте полным ответом. Например: *«Мне эта игра понравилась, потому что…»* *(ответы детей)*. А что мы с вами повторили? Молодцы! Спасибо за игру!

**«Найди тень»**

Эта игра на внимание. Ребёнку нужно находить одинаковые ракеты среди множества похожих.

**«Дорисуй по образцу»**

Эта игра развивает креативное мышление, ведь, согласитесь, достаточно сложно придумать разные красивые крылья всем ракетам

**«Космические лабиринты»**

Дидактическая задача игры: развитие логического мышления, пространственного восприятия. Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание.

Ход игры:

Ведущий *(взрослый)* предлагает детям взять карандаш и провести линию по лабиринту к назначенной цели.

ВАРИАНТ ИГРЫ:

o 1 вариант: игра проводится в присутствии взрослого;

o 2 вариант: игра проводится детьми самостоятельно.

Методические указания к игре:

Данную игру можно использовать в совместной деятельности педагога и детей, как для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.

**«Космические раскраски»**

Цель: развитие мелкой моторики, ориентировки в пространстве; профилактика дисграфии; развитие просодических компонентов речи; активизация непроизвольного и формирование произвольного внимания; развитие глазомера, ловкости, быстроты реакции.

Ход игры: Задания и упражнения из раздела «Обводилки» в нескучной форме помогут ребенку подготовить руку к письму. Очень важно тренировать мелкую моторику, умение правильно держать карандаш, способность вписывать фигуры в ограниченное пространство, рисовать точно по линиям, не выходя за контуры.

**Дидактическая игра «Пазлы»**

*Цель игры*: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

*Ход игры:* перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета, иллюстрации, рисунка и т. д. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением исходным.

Можно предложить детям собрать картинку "в паре", что усложнит игру.

**«Ребусы»**

Цель: развитие логического мышления, смекалки, сообразительности.

Возраст: дети 5-7лет.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение конструктивных задач, выполнение графических диктантов индивидуальные занятия.

**Раздаточный материал:** карточки со схемами.