**Тема урока: « Чудотворные иконы».**

**Цель:** углубление представлений учащихся о православной традиции отношения к иконам, создать представление об иконописи как достоянии мировой художественной культуры.

**Задачи:**

**Обучающая:** познакомиться с особенностями иконописного изображения; понятие о написании иконы и картины.

**Развивающая:** уяснить, какими способами и средствами в иконе изображается духовный мир.

**Воспитывающая:** усвоить отношение к иконам, как к изображению священных для православных христианских образов.

**Основные понятия и термины:** икона, образ, гармония, нимб.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Иконы Божьей Матери», учебник.

**Ход урока:** 1. **Организационный блок.**

Утро доброе, друзья!

Встрече с вами рада я!

Знаний наберем мы в срок!

Вместе проведем урок!

2. **Мотивационный блок.**

Беседа о храме.

**Учитель:** ребята, а где мы можем встретиться с Богом?

**Ученики:** в храме, церкви, соборе.

**Учитель: а** для чего и почему люди идут в храм?

**Ученики:** храм- место, где человек общается с Богом, где может помолиться, когда очень плохо.

**Учитель:** для нас, современных людей, церковь представляется чем-то загадочным. А что мы видим еще в храме?

**Ученики:** священников, свечи, иконы.

**Учитель:** а что главнее всего?

**Ученики:** иконы.

**Учитель:** попробуйте сказать тему нашего урока. А что такое икона?

Слово «икона» по- гречески означает изображение, образ. Икона отличается от картины или портрета. У нее свое содержание, свой « язык». Иконы говорят людям о Боге, о вечном. Посмотрите на эти иконы. ( Показывается презентация). Кто на них изображен?

**Ученики:** Богоматерь.

3.**Информационный блок.**

Сегодня мы будем говорить о Богоматери и создадим ее изображение. Богородица считается покровительницей Руси. Во время нашествия врагов ее молили о победе и мире. Верующий человек, стоя перед иконой, может мысленно обратиться к первообразу, попросить помощи в добрых делах. Господь являет от икон разные чудеса: иконы мироточат, исцеляют. У кого из вас дома есть иконы? Как называют людей, которые пишут иконы? Правильно, иконописцы.

Написать икону может тот человек, который обладает добрыми качествами.

**Давайте поиграем в игру « Доброта».** Каждый из вас называет доброе качество, которое он видит в своем соседе по парте. Качества не должны повторяться.

4.**Аналитический блок.**

**Работа с презентацией « Иконы Божьей матери».**

А теперь давайте еще раз посмотрим на иконы. Много икон Божьей Матери.

Первый Образ Богоматери был написан еще при жизни ее одним из учеников Иисуса Христа, которого звали Лука. По преданию, Матерь Божья, увидев свое изображение, сказала: «Благодать родившегося от меня и Моя с этой иконой да будет».

Посмотрите, какая икона Богоматери отличается от других? Чем?

**Ученики:** икона « Троеручица».

**Учитель:** в 8 веке вспыхнули гонения на православную веру. Начали люди уничтожать иконы. Жил в то время в Сирии Иоанн Дамаскин. Он защищал иконы. Иконоборцы оклеветали его перед правителем. Правитель приказал отрубить Иоанну руку. Иоанн попросил вернуть ему отсеченную руку. Дома перед иконой Богородицы он рассказал о несправедливости. Во сне ему предстала Богородица и сказала: «Ты исцелен. Трудись прилежно твоей рукой». Проснувшись, Иоанн увидел свою руку на прежнем месте. В память чуда Иоанн приделал к иконе серебряное изображение руки. С тех пор икона называется « Троеручица».

**Минутка отдыха.**

Предлагаю вам совершить воображаемую прогулку по морю на фрегате.

Закройте глаза (1-2-3).

Зажмурьте их ( 1-2-3)

Быстро поморгайте ( 1-2-3)

Закройте глаза (1-2-3).

Представьте себя на палубе фрегата. Дует легкий ветерок. Волны тихо плещутся о борт корабля. Перед вами открываются необъятные морские просторы. Медленно открываем глаза- и теперь мы готовы к заключительному испытанию.

**Работа с учебником.** Чтение отрывка «Икона и молитва». Беседа.

- Что такое икона?

- Кому молятся люди? Почему они молятся перед иконами?

5. **Оценочный блок.**

**Просмотр мультфильма « О чудотворной иконе Божией Матери».**

Деление на творческие группы. Составление вопросов по просмотренному мультфильму командам. Затем вопросы команд прочитываются вслух по очереди, каждая последующая команда отвечает. Команда, составлявшая вопросы, оценивает команду, которая отвечает.

Возможный ряд вопросов.

- Чем занимался дедушка? ( писал иконы)

- О чем просит Маша у иконы Божией Матери? ( как и где достать краски, ведь их нечаянно разлили).

- Какое чудо произошло в монастыре? ( шведы хотели уничтожить монастырь, иконы уничтожить. Русские хотели спастись, взять с собой икону Божьей Матери. Но она как будто «приросла» и спасла монастырь от нападения).

- Какие наставления дает монах Григорию? ( беречь слабых, служить людям).

- Что случилось с Машей при возвращении из монастыря?( провалилась под лед)

- Удалось ли спасти Машу? ( Да. Но была недвижима).

-Какое чудо совершила икона Божьей Матери? ( оживила Машу, вернула ей радости жизни).

- За что просит прощения дедушка у Божьей Матери? ( за то, что всю жизнь с красками беседовал, а к самому образу не обращался).

**Вопрос учителя:**

- Можно ли верить в чудеса, ребята? Почему?

**Вспомним сказанное поэтом Т.А.Кривенко « Пресвятая Богородица, спаси нас!»**

« В час, когда беда стучится в двери,

В час, когда в спасение не веришь,

Испокон взывали на Руси:

Пресвятая Богородица, спаси…».

7. **Рефлексивный блок.**

Вот и подошел к концу наш урок.

Продолжите предложения.

- Сегодня на уроке я узнал, что…

- Сегодня на уроке я почувствовал, что…

- Мне очень хочется, чтобы…

8. **Домащнее задание:** творческие группы – подготовить рассказ об иконах Божьей Матери.