Конспект урока в 4 классе по окружающему миру на тему: «Мир глазами эколога»

Цель: создать условия для развития ценностного отношения учащихся к совместной учебно-познавательной деятельности при ознакомлении с новыми понятиями «экология», «эколог», «экологическая проблема».

Задачи:

* помочь детям усвоить новые понятия «экология» и «эколог»;
* развивать познавательный интерес, кругозор.
* развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в группах;
* воспитывать гуманность, по отношению к животным, бережное отношение к природе, Родине.

Ход урока.

-Вижу, все готовы к серьёзной работе. Займите свои рабочие места.

Сегодня наш урок мы начнем с притчи:

Давным – давно в старинном городе жил Мастер. Было у него много учеников. Самый любознательный ученик задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы ответить?» Он поймал бабочку и спрятал её между ладонями и спросил.

- Скажи, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? А сам крепко держал бабочку и был готов в любое время лишить её жизни. Мастер, даже не взглянув на ученика, ответил:

- Всё в твоих руках.

На уроке вы получите новые знания, какими они будут: большими или маленькими, интересными или не очень, зависит от вас. Всё в ваших руках.

В наших руках находится и наш мир. Посмотрите, что происходит с планетой? (ответы детей)

- А кто-нибудь из вас знает, что такое экология?

- Слово «экология» образовалось из двух греческих слов. «Экос» - дом, а «логос» - наука.

- Кто такие экологи и чем они занимаются?

- А какой у живых существ общий дом?

- Для растений, животного и человека окружающий мир – это Земля.

- Какой должен быть дом?

-Окружающая среда – это всё то, что нас окружает, те места, где мы живём, работаем, отдыхаем.

- Как вы думаете, человек – сын или покоритель природы?

Давайте проверим ваши ответы прочитав текст на стр. 29

Какие выводы мы можем с вами сделать?

-Как вы думаете, может ли наша планета заболеть?

Именно это произошло с Землёй по вине человека. На планете возникли экологические проблемы, от решения которых зависит судьба всего живого.

-Мы увидели, что необдуманные поступки человека могут обернуться страшными последствиями как для природы, так и для человека. Ведь любое живое существо множеством невидимых нитей связано с окружающим миром.

- Все эти невидимые нити изучает наука экология. Наука о нашем общем доме, о Земле и о законах, по которым мы должны в нём жить.

- Природа играет огромную роль жизни человека. А человек, к сожалению, воздействует на природу не всегда положительно. В результате возникают экологические проблемы.

Сейчас мы с вами разделимся на группы и с помощью текста учебника с. 30 – 31 проанализируем одну из экологических проблем по плану:

- В чем причины её возникновения?

- Как она проявляется?

- Какие последствия для людей несёт?

- Предложите свои способы решения проблемы.

1 ряд – проблема загрязнения океана,

2 ряд – проблема исчезновения тропических лесов,

3 ряд – проблема мусора

-Ребята, в наше время планета находится в нескольких шагах от гибели, как вы думаете, чем же мы с вами можем помочь? (ответы детей)

Для охраны окружающей среды созданы специальные международные организации, это: Всемирный Фонд Дикой природы и Гринпис

Давайте с вами откроем стр. 33 и изучим вместе экологический календарь (читают дети).

Итак, ребята, давайте подведем итоги нашего урока.

Какие экологические проблемы возникли на нашей планете?

Как мы можем решить экологические проблемы?

Какие существуют организации по охране окружающей среды?

Список литературы:

1. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир 3 класс. - 12-е изд. - Москва: Просвещение, 2021. - 160 с.