Полифункциональная развивающая игра

игровое пособие для дошкольников 3 7 лет «Матрёшка»

 целевое назначение пособия:

-развитие мелкой моторики

-концентрации внимания

-обучение терпению

 закрепление названия цветов ,понятия длина, ширина ,счёт .

Полифункциональность развивающего игрового пособия объединяет в себе **пять областей развития :**

-познавательное развитие

- сенсорное

-социально-коммуникативное развитие

- речевое развитие

- физическое развитие

-художественно-эстетическое развитие .

Краткое описание: перед началом игры разложите матрёшку на столе ,ленты -косички должны быть распределены, в маленькой корзинке лежат украшения для волос : могут играть два ребёнка или один . Можно сравнивать длину лент , распределяя ленты дети заплетают косички по своему желанию .

Усложнения в игре: Выигрывает тот, кто первым заплетёт все косички из определённого количества лент.

Развивающая игра «Матрёшка» предназначена для детей дошкольного возраста. В младшем дошкольном возрасте дети играют с воспитателем . Обязательно показать ребёнку как надо прикреплять украшения , как из 3 лент заплести косичку , когда ребёнок освоит эти действия может играть сам или вместе со сверстниками . Возможно переносить игру играть вместе со сверстниками на улице , для этого нужна ровная небольшая поверхность .

На фото дети старшей группы «Рябинушка »были ознакомлены с игрой , благодаря красочному оформлению дети сразу обратили на неё внимание и с радостью помогли Матрёне сделать причёску , украсили её бусами и позвали с собой гулять . Для закрепления знаний о народных видах росписи согласно художественно-эстетическому развитию я сделала дополнительные головные уборы по нескольким видам росписи , которые можно менять и подбирать под них украшения , подходящие по цвету, бусы и бантики на косы.









**МОЕ КРЕДО**

О форме взаимодействия педагог- дети через игру

Мне как молодому педагогу очень нравится данная форма взаимодействия с детьми , моя основная задача обеспечить организацию развивающей среды , избегать утомления, использовать интересный и яркий дидактический материал, возможность играть совместно и уединиться в игре . Проявление педагогического такта , постоянное поощрение успехов детей , своевременная тактичная помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности .

Детская инициатива в нашей группе поддерживается , каждый ребёнок может выбрать дело по своему желанию , использовать разнообразные наглядные материалы и активно общаться со сверстниками а также обращаться за помощью к воспитателю.

Спасибо за внимание !

Выполнила воспитатель:

Кухнян Анастасия Владимировна .