Опыт дистанционной работы по взаимодействию с родителями воспитанников в детском саду.

В условиях сезонных эпидемий, болезней, пандемия внесла изменения в нашу жизнь. Возникла потребность регулярного контакта с семьями воспитанников через сеть Интернет. Мы создали родительскую группу в WhatsApp, которая позволила родителям получать требуемую информацию, задать любой вопрос по организации воспитательного процесса и многое другое. Главным фактором в ее выборе явилось то, что данная платформа самая распространенная в использовании, каждая семья имеет возможность работы на ней. Членами нашей группы являются воспитатели и родители. Мы обговорили правила общения в чате. В группе мы делимся различными материалами, которые необходимо увидеть всем участникам. Выкладываем новости о мероприятиях, поздравления, консультации, видео утренников, памятки для родителей и т.д. Это удобная форма подачи необходимой информации от воспитателя родителям. Большой интерес вызывает у родителей фото и видеоотчет воспитателя о событиях на занятиях , которыми была наполнена жизнь их детей в течение дня. Это способствует тому, чтобы взрослые могли поговорить с ребенком об этих событиях, сохранить чувство сопричастности к жизни ребенка, продолжить по желанию работу по той или иной теме в семье. Также воспитатель рассказывает о различных приемах и играх, в которые можно играть в кругу семьи. В данном контенте отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях дистанционного характера. Родители записывают видео и отправляют на конкурс.

Проанализировав работу сообщества WhatsApp, я пришла к выводу, что данная форма работы успешно используется родителями и воспитателями нашей группы и способна принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий такой формой работы с семьей сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества. Дистанционная форма работы экономит время, позволяет делиться актуальной информацией, соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять, осознавать и решать проблемы в воспитании детей.