**Творческий проект в средней группе**

**«Уроки доброты».**

**Автор: Егорова Т.Е.**

**Название проекта:** «Уроки доброты».

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей:** средняя группа

**Актуальность проекта**

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,» -писал В.А.Сухомлинский.

 В процессе своей работы я часто замечаю, что во время игры между детьми дошкольного возраста возникают ссоры, споры, обиды. Дети испытывают трудности в общении со сверстниками, взрослыми. Зачастую у детей не сформированы коммуникативные навыки. Поэтому очень важно сформировать у детей представления о нормах морали, регулирующих отношения человека к людям которые их окружают. Именно в дошкольном возрасте ребенок должен пройти школу воспитания добрых чувств (радоваться и переживать за других людей, прийти на помощь и т.д.). Необходимо научить дошкольников быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, человечность.

 Родители с большим удовольствием поддержали идею с проектом. Думаю, что совместная работа будет продуктивной!

**Цель:** формирование у детей представления о понятии доброты как основы дружеских отношений.

**Задачи:**

1. Определение понятия добра в процессе общения.

2. Развивать коммуникативные умения и навыки детей через игровую деятельность.

3. Учить употреблять «вежливые слова» в общении с детьми и взрослыми.

4. Воспитывать стремление совершать добрые дела и красивые поступки.

**Предполагаемый результат:**

- воспитание доброты у дошкольников;

- атмосфера добрый и доброжелательных отношений в группе;

- доверительные отношения между детьми и родителями.

**Продукты проекта:**

**-** Изготовление «Календаря доброты» (совместная работа детей и родителей).

**Этапы проекты:**

**1 этап:**

- Составление плана реализации;

- Подбор наглядно-дидактического материала;

- Подбор детской художественной литературы для чтения и для заучивания стихов наизусть;

- Информирование родителей о проекте.

**2 этап: Выполнение мероприятий проекта.**

***Познавательное развитие:***

**- Беседы:** «Доброта в наше время», «Спеши делать добро», «Хорошие поступки».

«Копилка добрых дел».

**Дидактические игры:** «Азбука хорошего поведения», «Правила этикета», «Уроки этикета», «Копилка добрых дел», «Какое настроение».

**- Акции:** «Подари игрушку малышам»; «Полечи книгу» (совместно с родителями).

**- Дежурство в группе** (посильная помощь).

***Социально-коммуникативное развитие:***

- **Драматизация сказки** «Красная шапочка»

- **Дидактические упражнения:** «Назови ласково», «Подари добро», «Волшебные слова»

**- Просмотр мультфильмов:** «Подарок для самого слабого», «Просто так».

Пальчиковые игры: «Дружба», «Дружные ребята».

**- Просмотр презентации** «Что такое хорошо, что такое плохо».

***Речевое развитие:***

**- Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений:**

В. Катаев «Цветик-семицветик»; Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»;сказка «Как светлячок друга искал»;

- Рассматривание картин и иллюстраций, составление по ним рассказов («Что такое хорошо, что такое плоха», «Добрые поступки»)

***Художественно-эстетическое развитие:***

- **Прослушивание песен** о дружбе, друзьях.

- **Аппликация** «Календарь доброты».

-**Стихи для заучивания:**М. Митаров «Дружба», И. Каллаш «Дружба».

**- Работа с родителями:** Консультации: «Как воспитывать дружеское отношение в семье», «О воспитании доброты в детях», анкетирование для родителей «Что такое добро?», родительское собрание с участием детей на тему: «Добрые поступки в нашей жизни».

**3 этап: Заключительный.**

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Дети стали намного дружней и научились договариваться. Перестали ссориться друг с другом и стали дорожить дружбой. В течении всей недели дети делали добрые дела и совершали красивые поступки не только в детском саду, но и дома. Подарили игрушки малышам, совместно с родителями «починили» книги, поточили карандаши. Помогали друг другу одеваться, оказывали посильную помощь помощнику воспитателя, употребляли в речи только вежливые слова.

**Дальнейшее развитие проекта:**

**-** Использование «Календаря добрых дел».

- Обновление дидактических игр

- Создание альбома «Наши добрые поступки» (совместно с родителями).

- Оформление картотеки сказок «Доброта».