

## **Викторина – конкурс «Природа и её обитатели»**

**Составила и провела:** старший воспитатель МКДОУ Доволенский детский сад №3

**Цель:** Углубить представления детей о природе. Закрепить экологические правила. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях.

**Продолжительность:** 40-45 минут.

**Участники:** дети подготовительной группы, учащиеся 1 класса, педагоги ДОУ, учителя начальных классов, представитель из родительского комитета.

**Место проведения:** музыкально-спортивный зал ДОУ.

**Материал и оборудование:**

- ✓ конверты с вопросами и несколько вариантов ответов (картинки: муравей, бегемот, акула, жираф; снегирь, клёст, воробей, кукушка; лиса, гиена, медведь, волк; летучая мышь, морской конёк, слизняк, бабочка; жук – навозник, сороконожка, кузнечик, лягушка; страусы, утки, жаворонки, вороны);
- ✓ разноцветные карточки с названием зверей: заяц, медведь, волк, лиса; 2 мольберта, бумага белая для рисования А4, 4 пачки фломастеров, 4 пачки цветных мелков;
- ✓ бочонок с заданиями и цифрами от 1 до 10;
- ✓ конверт от Почемучки с вопросами – размышлениями;
- ✓ макет дерева;
- ✓ грамоты для награждения команд и дипломы для педагогов сопровождающих своих детей в викторине;
- ✓ таблицы фиксирования результатов викторины.

**Предварительная работа:**

- 1) Выбрать 2 команды участников викторины (по 8 детей в каждой команде).
- 2) Подготовить командам название, девиз и пожелания соперникам.
- 3) Подготовить выступление командам - изобразить с помощью мимики, движений и жестов медведя, белку, зайца, лису, волка, ёжика.
- 4) Заранее нарисовать знаки правил поведения в природе и их объяснение.
- 5) Болельщикам подготовить музыкальный номер.
- 6) Определить из команды 2 участников для конкурса художников, которые смогут нарисовать животного.

### **Ход викторины**

**Ведущая:** Уважаемые дети и взрослые!

Мы рады вас приветствовать на викторине «Природа и её обитатели».

**Представление жюри:**

1. Заведующая детским садом
2. Учитель 4 класса
3. Представитель родительского комитета ДОУ

**Представление** названия команд, девиз и пожелания соперникам.

**Ритмическая разминка** (для всех участников викторины)

#### **1 тур. Вопрос – ответ**

Каждой команде по очереди задаются вопросы. В быстром темпе команде необходимо дать правильный и содержательный ответ на поставленный вопрос. Команда, которая отвечает правильно на шесть вопросов и более, получает два балла. Если правильных ответов меньше шести, то команда получает один балл. Выигрывает команда, которая наберет большее количество баллов. Жюри фиксируют правильность и содержательность ответов каждой команды, выставляет результат данного тура.

По одному вопросу каждой команде:

1. Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает? (**зимой**)
2. Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает, когда это бывает? (**летом**)
3. Что появляется на крышах, когда чередуются оттепели и морозы? (**сосульки**)
4. Как называется движение льда по реке весной? (**ледоход**)
5. В какое время года бывает листопад? (**осенью**)
6. Как называются капли воды на траве утром и вечером? (**роса**)
7. Что появляется на небе, когда идет дождь и светит солнце? (**радуга**)
8. Какой месяц год заканчивает? (**декабрь**)
9. Где живут рыбы? (**в воде**)
10. Какое морское животное считается самым умным? (**дельфин**)
11. Как называются птицы, которые на зиму улетают в теплые края? (**перелётные**)
12. Как называются детёныши птицы? (**птенцы**)
13. Какая птица прилетает весной самой первой? (**грач**)
14. Как называется домик скворца? (**скворечник**)
15. Какую птицу называют «лесным доктором»? (**дятел**)
16. Какую птицу называют будильником? (**петуха**)
17. Кисти, каких ягод зимой спасают птиц от голода? (**рябина**)
18. Какая ягода бывает белая, черная и красная? (**смородина**)
19. Как называется дерево, которое осенью сбрасывает свои иголки? (**лиственница**)
20. У какого дерева белый ствол? (**у березы**)

**Ведущая:** Лес – это родной дом растений, животных и птиц.

- А вы знаете, какие животные живут в лесу? (**ответы детей**)

## 2 тур. «Забавные зверюшки» (домашнее задание)

Каждой команде предлагалось домашнее задание – изобразить животное, правильно передать его повадки и поведение.

1 команда изображает с помощью мимики, движений и жестов медведя, белку, зайца.

2 команда изображает с помощью мимики, движений и жестов лису, волка, ёжика.

Жюри угадывает, какое животное изобразила команда и оценивает правильность движений, жестов и мимическую эмоциональность показа каждого животного. В конце тура сообщает результаты.

**Ведущая:** Очень хорошо. Мы вспомнили диких животных и если встретим кого-то из них в лесу, то сразу узнаем.

## 3 тур. Экспресс - опрос

Командам предлагается один общий вопрос и к нему несколько вариантов ответов (картинок). Каждая команда совместно обсуждает все представленные варианты ответов и выбирает один из вариантов (картинку с ответом на вопрос). Капитан команды выставляет картинку с ответом на мольберт. Ответы на каждый вопрос сразу проверяются. Жюри фиксирует правильность ответов каждой команды, в конце тура сообщает результат.

- 1) Кто тяжелее слона? Муравей, бегемот, **акула**, жираф.
- 2) Какая птица выводит птенцов зимой? Снегирь, клёст, воробей, кукушка.
- 3) Кого считают предком собак? Лиса, гиена, медведь, **волк**.
- 4) Кто спит головой вниз? **Летучие мыши**, морской конёк, слизняк, бабочка.
- 5) Какое насекомое слышит ногами? Жук – навозник, сороконожка, **кузнечик**, лягушка
- 6) Какие птицы не летают? **Страусы**, утки, жаворонки, вороны.

## 4 тур. Конкурс художников

От каждой команды выбирается по 2 (два) участника. Участники выбирают конверт с заданием, в котором предлагается нарисовать животного (зайца, медведя, волка, лису). В конце конкурса жюри оценивает правильность и доступность для понимания представленного рисунка животного. Два балла – это самый высокий результат.

**Музыкальная пауза** (готовят болельщики 1 класса)

### **5 тур. Закончи предложение**

Каждой команде предлагается закончить предложение. Команда, которая правильно заканчивает шесть (6) и более предложений, получает два балла. Если правильно законченных предложений меньше шести, то команда получает один балл. Выигрывает команда, которая наберет большее количество баллов. Жюри фиксируют правильность ответов и выставляет результат.

Для 1 команды

1. Лес может быть густым, а может быть и ... **редким**
2. Медведь - зверь большой, а еж - ... **маленький**
3. Весна бывает ранняя, а бывает - ... **поздняя**
4. Ягоды малины сладкие, а рябины .... **горькие**
5. Январь год начинает, а декабрь ...**заканчивает**
6. Медведь осенью засыпает, а весной... **просыпается**
7. Березка от ветра наклоняется, а затем... **выпрямляется**
8. Вечером солнце заходит, а утром ... **всходит**
9. Слон большой, а мышка ... **маленькая**
10. Птицы осенью улетают, а весной... **прилетают**

Для 2 команды

1. Зима заканчивается, а весна... **начинается**
2. Пчела в улей влетает, а затем... **вылетает**
3. Дождь траву намочил, а солнышко ...**высушило**
4. Дерево высокое, а куст ... **низкий**
5. Рыбы плавают в воде, а птицы летают ... **в небе**
6. Лимон желтый, а огурец ... **зеленый**
7. Зимой день короткий, а летом ...**длинный**
8. У собаки щенок, а у овцы... **ягненок**
9. У жирафа шея длинная, а у бегемота ...**короткая**
10. У страуса ноги, а у пингвина ... **ласты**

### **6 тур. «Заморочки из бочки»**

Из бочки достаются цифры от 1-10. Зачитывается одно общее задание, каждая команда выбирает одну из представленных вариантов цифр, которая помогает решить поставленное задание. Капитаны выставляют данную цифру на мольберт. Правильность выполнения задания проверяется сразу. Команда, которая правильно решает все задания получает два (2) балла. Если команда дает меньше правильных ответов, то получает один балл. Выигрывает команда, которая наберет большее количество баллов. Жюри фиксирует правильность выполнения заданий каждой команды и выставляет результат.

1. Сколько ушей у 3-х мышей? **(6)**
2. Сколько хвостов у семи ослов? **(7)**
3. Сколько ног у паука? **(8)**
4. Сколько раз в году происходит смена года? **(4)**
5. Сколько носов у 2-х псов? **(2)**
6. Сколько лап у 3-х лисят? **(12)**

## **7 тур. Вопросы – размышления от Почемучки**

Каждой команде по очереди задается вопрос от Почемучки. Команда совместно обсуждает поставленный вопрос (для размышления дается 3 минуты). Капитан команды представляет принятое командой размышление. Жюри сразу анализирует данное рассуждение и сообщает правильность ответов команды на поставленный вопрос Почемучки, если нужно, то дополняет. В конце данного тура сообщает результаты.

### **Вопросы:**

- **Зачем люди делают скворечники?**

Скворечник – это домик для птиц, сделанный человеком. Делать скворечники – старая традиция. Так люди помогают птицам. А птицы, которые поселились в скворечниках, помогают людям, уничтожая насекомых – вредителей в садах и парках.

- **Для чего птицы выют гнезда?**

Птицы выют гнезда, чтобы откладывать в них яйца. Гнездо защищает яйца, а затем и птенцов от хищников и непогоды. Когда вылупляются птенцы, они находятся в гнезде до тех, пока не научатся летать.

- **Почему воробьи и голуби не улетают на юг?**

Воробьи и голуби не улетают на юг, как другие птицы, потому что даже в сильные морозы они могут раздобыть себе еду. Ведь они живут рядом с людьми, которые и зимой продолжают подкармливать птиц.

- **Почему дятел стучит по дереву?**

Дятел языком с костяной иголочкой на конце долбит в древесной коре маленькие дырочки. Так он добывает себе на обед личинок и насекомых и одновременно лечит больные деревья, избавляя их от вредителей.

**Ведущая:** Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием.

## **8 тур. Правила поведения в природе (домашнее задание)**

Финальный тур нашей викторины. Каждой команде предлагалось домашнее задание – заранее подготовить нарисованные знаки правил поведения в природе и представить их зрителям.

Сейчас мы с вами оформим наше непростое дерево, с обращением к людям нашей планеты Земля. А жюри оценивает представленные знаки и подводит итог всех туров викторины.

**Музыкальная пауза** (выступают болельщики подготовительной группы)

**Жюри представляет итоги проведенной викторины. Награждение.**

Фото



### **Список используемой литературы:**

- Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми» (часть 1, часть 2) Издательство «Асар», г. Минск, 1996 год.
- Л.Н. Ермаков «Экология для детей» Издательство «НИПКИПРО», г. Новосибирск, 2001 год.
- Кети Уоллард. Научно-популярное издание «Как и почему?» Издательский дом «ННН», г. Москва, 1994 год.
- Керин О. Каллагэн, Кейт Лондеборо. Борьба за выживание. Серия «Взгляд на мир». Издательская фирма «КУБ», 1994 год.
- Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапова. Планета знаний «Окружающий мир». Издательство «Астрель», 2003 год.