Тюменская область Ханты – Мансийский автономный округ - Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»

Технологическая карта занятия

по образовательной области «Познавательное развитие»

раздел «Ознакомление с окружающим миром»

во второй группе раннего развития

Тема: «Как мы помогали Петушку»

Составила: воспитатель Рештаненко И.Н.

г. Югорск 2023 г.

 Цель: Формирование представлений детей раннего возраста о признаках объектов и вариантах их значений.

 Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять представление детей об именах признаков цвет, количество, части и их значениях.
2. Закреплять умение различать предметы по цвету, называть цвет.

Развивающие:

 1. Развивать умение выполнять движение по тексту игры.

 2. Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать «мало-много».

 3. Развивать опыт ориентировки в частях предметов.

 4. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость желание помочь.

Материалы и оборудование: мольберт, большой планшет, картонные перья красного, желтого, синего, зеленого цветов, значки признаков «Цвет», «Количество», «Части», книга с иллюстрацией сказки «Заюшкина избушка», игрушка Петушок, машина грузовик, разобранная на части.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продол­жительность** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,****приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации.**  | **Деятельность педагога** | **Предполагаемая деятельность воспитанников** |
| Вводно-организационный, 0,5 мин. | Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. | Демонстрация иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка».Уточняющий вопрос. |  - Ребята, мы вчера читали сказку «Заюшкина избушка». Скажите, какой герой помог Зайке злую Лису прогнать?  | - Петушок  |
| Мотивационно-побудительный, 0,5 мин | Воспитывать эмоциональную отзывчивость желание помочь. | Беседа. | - Верно. Смотрите, ребята, а Петушок пришёл к нам в гости и просит нас о помощи.  |  |
| Актуализация,0,5 мин | Воспитывать эмоциональную отзывчивость желание помочь. | Беседа. | - Когда он прогонял Лису, то потерял на полянке свои пёрышки. Поможете ему их собрать? | - Да, поможем.  |
| Расширениеимеющихсяпредставлений 4 мин. | Закреплять представление детей об именах признаков цвет, количество, части и их значениях.Закреплять умение различать предметы по цвету, называть цвет.Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать «мало-много».Закреплять представление детей об именах признаков цвет, количество, части и их значениях. | Практическая деятельностьДидактическое упражнение «Разложи пёрышки по цвету»Дидактическое упражнение «Много-мало» | - Посмотрите, пёрышек так много, они не все нужны Петушку. Петушок дал нам значок, который поможет выбрать нужные пёрышки.Воспитатель демонстрирует детям значок «цвет»- Как называется этот значок?- Верно. О чём он спрашивает пёрышки?- Петушок, а какие по цвету пёрышки тебе нужны? Петушку, ребята, нужны только красные и зелёные по цвету пёрышки. - Красные пёрышки вы будите располагать на верхней полоске планшета.Воспитатель устанавливает на начало полосы картонку с обозначением красного цвета.- А зелёные пёрышки вы будите располагать на нижней полоске планшета.Воспитатель устанавливает на начало полосы картонку с обозначением зелёного цвета.- Запомнили, ребята? Вам нужно выбирать по цвету пёрышки только красные и зелёные. Приступайте. - Справились? Молодцы- Петушок очень рад, он говорит вам спасибо и спрашивает: - Какой значок помог вам выбрать пёрышки?- Верно. Смотрите, ребята, Петушок вам показывает ещё один значок. Как он называется?- Правильно. Какой вопрос задает значок пёрышкам?- Верно. Давайте спросим: - Красные перышки, сколько вас по количеству? - Синие перышки, сколько вас по количеству?- Хорошо. Какой значок нам помог узнать каких пёрышек много, каких мало? | - Цвет.- Пёрышки, какие вы по цвету?Дети выбирают перья нужного цвета, вставляют их в нужные полоски планшета.- «Цвет». - «Количество».- Перышки, сколько вас по количеству?- Много.- Мало.- «Количество». |
| Динамическаяпауза, 1 мин | Развивать умение выполнять движение по тексту игры. | Физминутка | - Вы – большие молодцы. Петушок так рад, что вы ему помогли, он нас приглашает попрыгать на зеленой полянке.- Поднимайте плечики,Прыгайте, кузнечики.Прыг – скок, прыг – скок!Стоп! Сели.Травку покушали,Тишину послушали.Выше, выше, высоко,Прыгай на носках легко! |  Дети выполняют движения по тексту. |
| Расширениеимеющихсяпредставлений 2,5 мин. | Воспитывать эмоциональную отзывчивость желание помочь.Закреплять представление детей об именах признаков цвет, количество, части и их значениях.Развивать опыт ориентировки в частях предметов. | Практическая деятельностьКонструктивно-модельная деятельность «Собери машину из частей» | - Ой, ребята, смотрите, Петушок с вами напрыгался, устал, и идти больше никуда не может. Но он мне сказал, что приехал сюда на машине, нужно её найти. Только где же она, на полу не видно?- Посмотрите, а вот на столиках лежат какие-то детали, несите их мне.- Кажется машину кто-то разобрал, как же он теперь домой поедет? Не плачь, Петушок, мы тебе поможем, правда, ребята?- Смотрите, Петушок нам еще один значок дал, как он называется?- Какой вопрос задаёт этот значок машине?- Какие части есть у машины?- Посмотрите, ребята, все части машины здесь есть?- Тогда давайте попробуем из этих частей собрать целую машину.- Ура, у нас всё получилось, мы собрали из частей машину. Какой значок нам помог её собрать?- Как же рад Петушок, давайте посадим его в машину. Он вас так благодарит за помощь.  | Дети ищут машину.- Нет машиныДети приносят части машины. - Да. - Части. - Машина, какие у тебя части?Колёса, кабина, рама, кузов.- Да, все.Дети помогают воспитателю собрать машину.- «Части». |
| Заключитель­ный этап. Реф­лексия, 1 мин | Закреплять представление детей об именах признаков цвет, количество, части и их значениях. | Беседа. | Ребята, какие значки сегодня помогли Петушку?- Ах какие у вас умные головы, и у ваших умных головок тоже есть помощники. Какие помощники умной головы помогли вам выбрать цвет перышек и определить их количество?- А какие помощники умной головы помогли вам собрать машину из частей?Всё верно, а теперь везите Петушка на машине к другим ребятам и расскажите, как вы ему помогали сегодня. | - значок «Цвет»- «Количество»- «Части»- Глаза - Руки и глазаДети увозят петушка на машине. |