|  |  |
| --- | --- |
| МАОУ «Прогимназия № 81»  Технологическая карта  внеурочного занятия  ТЕМА: «Интерактивная игра.  Правила дорожного движения»  Составила: воспитатель ГПД  Максакова Диана Алексеевна | ***Цель внеурочного занятия***: повторить правила дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.  ***Задачи:***  **Образовательные:**  - закрепить правила поведения на проезжей части;  - совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;  - развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  **Развивающие:**  - развивать мышление, память, внимание;  - расширять знания детей о светофоре, о дорожных знаках;  - развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций;  **Воспитательные:**  - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;  - воспитывать умение слушать своего одноклассника, не перебивая;  - формировать желание соблюдать правила дорожного движения. |

Ход внеурочного занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Подготовительный этап | -Дорогие ребята! Почти каждый день мы ходим в школу. В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, мотоциклы, катаются велосипедисты, идут пешеходы. Ребята, что же нужно знать для того, чтобы путь в школу был безопасным?  -Совершенно верно! А для чего нам надо знать правила дорожного движения?  -Молодцы! Поток машин растёт, на улицах становится небезопасно. Но, опасность подстерегает только тех, кто не знает правил дорожного движения и не умеет правильно вести себя на улице. А для тех, кто хорошо изучил правила, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.    -Дети, как вы думаете, о чем пойдет речь, на нашем занятии?  -Правильно. Сегодня, мы с вами поиграем в очень интересную интерактивную игру: «Правила дорожного движения». | Правила дорожного движения  Для того, чтобы быть внимательным и не попасть под машину  О правилах дорожного движения |
| Основная часть | -Прежде, чем приступить к игре, нам необходимо поделиться на команды. Предлагаю разделиться по колонкам. Я даю вам время для того, чтобы выбрать капитана вашей команды.  -Итак, ребята, скажите, пожалуйста, кто в вашей команде является капитаном?  -Отлично! Давайте вспомним правила поведения в командах.  -Замечательно! Давайте же приступим к игре. Рассмотрим рубрики, которые нам представлены.  -Егор, зачитай, пожалуйста, названия рубрик.  -Спасибо. Ребята, в каждой рубрике есть четыре вопроса. Первый вопрос самый простой, затем задачи усложняются. За ваши правильные ответы, вы будете получать баллы, которые я буду записывать на доске. В конце занятия проверим, какая команда наберет больше всего баллов. Я желаю вам удачи!  ***Загадки***  **10.**  Пешеходам объясняет,  Как дорогу перейти.  Он сигналы зажигает,  Помогая нам в пути.  **20.**  Эту ленту не возьмешь  И в косичку не вплетешь.  На земле она лежит,  Транспорт вдоль по ней бежит.  **30.**  Наш автобус ехал-ехал,  И к площадочке подъехал.  А на ней народ скучает,  Молча транспорт ожидает  **40.**  Ночь темна. Уж солнца нет.  Чтобы ночь пришла без бед,  Нужен людям маячок –  Одноногий светлячок.  -Ребята, давайте с вами немного отдохнем, выполним физминутку.  Мы в автобус дружно сели   И в окошко посмотрели.  Наш шофёр педаль нажал,  И автобус побежал.  -Отлично! Садитесь, пожалуйста.  ***Дорожные знаки***  **10.** Как называется этот знак?  **20.** Как называется этот знак?  **30.** Как называется этот знак?  **40.** Как называется этот знак?  ***Трудный путь***  **10.** Определите, кто из пешеходов не соблюдает ПДД?  **20.** Определите, кто из пешеходов не соблюдает ПДД?  **30.** Сколько всего пешеходов, которые опасно ведут себя на улице? Что они делают неправильно?  **40.** Какую одежду надо надевать Славику, когда на улице уже сумерки? | Демид, Матвей, Яна  1.Работай в группе дружно, помни - вы одна команда.  2.Принимай активное участие в работе, не стой в стороне.  3.Ответ команды дает капитан.  4.Уважай мнение других участников группы.  Загадки, дорожные знаки, трудный путь  Светофор  Дорога  Остановка  Фонарь  Садятся  Смотрят по сторонам «Нажимают» на педаль  Бег на месте  Автобусная остановка  Пешеходный переход  Движение пешеходов запрещено  Движение на велосипедах запрещено  1, 2  1  4, переходят дорогу в неположенном месте, мальчик играет, девочка переходит на красный сигнал светофора. Это опасно, поскольку можно пострадать.  2, на одежде светоотражающие элементы – они нужны при переходе проезжей части. |
| Заключительная часть | ***Подведение итогов занятия, рефлексия.***  -Итак, давайте посчитаем баллы каждой команды.  Грамотой за 3 место награждается команда №…, грамотой за 2 место награждается команда №…, грамотой за победу в игре награждается команда… Молодцы!  -Наше занятие подошло к концу. Предлагаю вам, продолжить фразы, представленные на слайде:  Мне было интересно…  Сегодня на занятии я повторил…  Я понял, что…  Больше всего, мне понравилось…  -Ребята, вы отлично поработали! Я желаю вам быть внимательными на улицах нашего города, соблюдать правила дорожного движения и быть осторожными на дорогах! | Подводят итоги занятия |