Конспект спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста

На тему: **«Олимпийское кругосветное путешествие»**

 провела инструктор по физической культуре Торголова Елена Дмитриевна.

Все более важное место в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения занимает олимпийское образование,

**цель** – это приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма. Они ориентированы на общечеловеческие, гуманистические духовно-нравственные ценности, связанные со спортом.

 ***Задачи:***

1. Знакомить дошкольников с доступными сведениями из истории Олимпийских игр.

2. Закрепить полученные на физкультурных занятиях знания, умения и навыки .

3.Сформировать у детей интерес к физкультурным занятиям, развитие чувств товарищества и коллективизма.

***Виды организационной деятельности: двигательная , игровая, коммуникативная.***

***Интеграция образовательных областей: физкультура, здоровье, познание, коммуникация***.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Инвентарь:*** олимпийский факел 2шт., кегли 6шт., олимпийский огонь на подставке 1шт., шнуры 2 шт., пальма с бананами, бананы 12шт., кубики 12 шт., мешки 2шт, лошади на подставке 2 шт., обручи 12шт., олимпийский флаг 1шт., мультимедийное оборудование

**Ход праздника**:

Под музыку И. Дунаевского «Веселый ветер» дети входят в физкультурный зал, идут в две колонны и строятся в две шеренги, напротив друг друга.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и дорогие гости, родители!

Приглашаем вас в Кругосветное олимпийское путешествие.

Ведущий:

«Сегодня праздник у детей,

Чтоб было веселей,

мы пригласили всех сюда,

на праздник наш друзей!»

Олимпиада вновь пришла!

И знают все на свете,

Что праздника прекрасней нет-

На всей большой планете!»

 «Мы огонь Олимпиады в зале вновь зажжем!!

(дети стоят в шеренгах и передают факел друг другу (под музыку Г.Гладкова «Олимпийский огонь). Капитаны команд подходят и зажигают олимпийский огонь. , загорается красная лампочка - это наш олимпийский огонь стоит по центру зала.

Ведущий: А символ олимпийских игр – пять переплетенных колец. Это кольца цветные. Эти кольца означают знак единства и дружбы пяти континентов земного шара . Синее кольцо – Европа, черное – Африка., красное – Америка, желтое – Азия, зеленое – Австралия. А кто знает, что такое континент ? Посмотрите на глобус. Вот эти огромные части суши называют континентами ребята.

Сегодня мы с вами побываем на всех пяти континентах, проведем веселые состязания, поиграем в интересные игры. Как известно, огромные пространства воды, океаны - разделяют и чтобы попасть на какой либо из континентов , нужно быть смелым , ловким, умелым моряком.

Ведущий: Свистать всех на вверх! Дети обеих команд располагаются по всему залу в 2 колонны. Разминка для юных моряков.

Музыкально-ритмическая композиция «Морская».

Ведущий:

Занять места на корабле! Поплыли! (шум океана)

Моряки любят путешествовать? ( Да! дети отвечают)

Ведущий:

 Тогда я вас приглашаю в кругосветное морское олимпийское путешествие.

Поднять Олимпийский флаг на корабле. Капитаны команд поднимают флаг на котором изображены пять разноцветных колец (муз. «Веселый ветер»)

Ведущий:

 «Танец чемпионов наш смотрите

Юных Олимпийцев,

дружно поддержите!»

(музыкально- ритмическая композиция с лентами)

«Радуга - дуга»

Ведущий:

Более ста лет назад был организован международный олимпийский комитет в него вошли представители разных стран со всех континентов. Тогда же был создан символ олимпиады, 5 колец переплетенных между собой.

**Слайд 1.**

**(появляются олимпийские сплетенные между собой кольца)**

Ведущий:

Этот символ обозначает дружбу между пятью континентами.

Голубое кольцо – ЕВРОПА

Черное кольцо – Африка

Красное кольцо – АМЕРИКА

Желтое кольцо – АЗИЯ

(дети отвечают)

Сегодня мы ребята побываем на всех этих континентах и поиграем в веселые игры. Но чтоб начать наше кругосветное путешествие мы должны немного размяться.

Нам нужна зарядка!

Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна

От лени и болезни спасает нас она!

( Входит доктор Айболит.)

Доктор Айболит: «Здравствуйте ребята, у вас что беда?

Ведущий: Здравствуй доктор Айболит! Мы отправляемся в кругосветное путешествие, нам нужно обследовать всех ребят! Здоровы ли они?

Доктор Айболит.

 «Становитесь по порядку на веселую зарядку!» (гимнастика с Доктором Айболитом)

А еще чтобы быть здоровым нужно еще кушать витамины

**1 игра передача по кругу витаминов.**

Дети садятся на места.

Ведущий: Вижу все здоровы ! И все готовы отправится в кругосветное олимпийское путешествие. ( дети отвечают – Да!)

Есть у меня волшебная палочка.

 «Волшебной палочкой взмахну и всех ребят на континент перенесу».

Дети закрывают глаза. ( на экране появляется континент - Африка).

 Вот мы ребята добрались до Африки.

**Слайд 2 Африка.**

Ведущий : Ребята, это Африка! Узнали? (дети отвечают)

Ведущий : «В Африке жаркой

 Живут обезьяны.

 Бегают быстро они по лианам».

 Большие крокодилы купаются в реке,

 И львята с пышной гривой,

 Играют на песке»

**2 . Игра «Веселые обезьянки»**

(стоит пальма под ней лежат бананы 12 шт. в каждой команде по 6 чел. Перепрыгнуть шнур (лиана) взять банан под пальмой и бегом обратно по прямой в свою команду.)

**Слайд 3 Франция**

Ведущий : В разных странах есть высокие башни. Вот мы попали в Европу. А кто знает, где эта башня находится? И предлагаю вам ребята, построить свою башню

**3.Игра «высокая башня».**

Ведущий: Вы слышите шумит море, океан?

 Мы кажется попали в Австралию.

Здесь живут уникальные сумчатые животные кенгуру.

**4.Игра «Смешные кенгуру»**

(прыжки с мячом)

**5.Игра «Попади в мешок»**

( в мешке стоят 2 капитана, высыпают мячи в центре зала. Нужно забросить мяч в мешок капитану своему.)

**Слайд 4 Америка**

Мы переплыли Атлантический океан. Смотрите, это американские степи – прерии.

А кто это там? Индейцы!

 «Давным – давно в Америке

 В компании друзей!

 Охотились индейцы

 На диких лошадей!»

**6.Игра « набрось лассо на мустанга»**

Ведущий: « Пускай мы не индейцы,

 Но можем очень ловко

 Сейчас всем показать

 Спортивную сноровку».

( у каждого игрока по обручу, первый игрок подбегает на линию и набрасывает обруч (лассо) на лошадь, и бегом назад в свою команду. Выигрывает та команда, которая больше забросит обручей (лассо) на лошадь.)

Ведущий: А сейчас ребята посидите и немножко отдохните, подышите морским прибоем. ( шум Моря)

**7. «Интеллектуальная игра»**

1.Скажите, сколько всего олимпийских колец?

 2.Какой цвет означает континент?

 3 .На каких континентах мы побывали? (дети отвечают Африка, Европа, Австралия, Америка)

А где еще не побывали мы ? ( дети отвечают в Азии!)

**Слайд 5 Азия**

 Ведущий : «В Азии в пустыне

 Солнце светит ярко

 В Азии в пустыне

 Очень, очень, жарко!».

«Тяжело верблюды

По песку идут,

Корабли пустыни

Груз большой несут.»

Ведущий : Правильно ребята! Их еще называют корабли пустыни.

**8. Игра «Груз несет верблюд» (** дети на спине переносят мешок с мячом внутри)Чья команда быстрее справится с заданием? Та и выиграла.

**Слайд 6. карта Европы**

Ведущий: «Горы в Европе высокие,

Реки в Европе глубокие,

Поля необозримые,

Леса непроходимые»

 «Много в них живет зверей

 Отгадайте всех скорей!» (Загадки про животных)

1.«Он дрожит в лесу под ёлкой

В теплой шубке меховой.

Быстро бегает от волка

он и летом , и зимой» ( заяц)

2. «В лесу под старой елкой,

Лежит клубок большой.

Он весь в иголках колких.

Узнали, кто такой!» (ёжик)

3. «Вот следы скрывает ловко

На траве между камней

Рыжехвостая плутовка-

самый хитрый из зверей» (лиса)

4. «Ловко прыгает по веткам

Легкий рыженький зверек.

От куницы злой и хитрой

Убежать в дупло он смог». (белка)

Ведущий:

«Дружба в спорте всем нужна.
Дружба в спорте всем важна.

На планете все должны,

Без сомненья, быть дружны!

Предлагаю в круг всем встать

И с друзьями поиграть!»

**Игра малой подвижности «По планете мы шагаем»**

Дети идут по кругу и повторяют ведущего слова:

«По планете мы шагаем,

 Никогда не унываем!

Вместе весело шагать.

И движенья выполнять!»

Ведущий: (показывает цветные кружки)

 На желтый цвет – приседают, руки за голову;

 Красный – поднимаются на носки, руки вверх;

 Зеленый – выполняют наклон, руки отвести назад;

 Синий – выполняют прыжки на двух ногах на месте.

Ведущий : Вот мы ребята и по путешествовали по всем континентам. ( Это - Европа, Африка, Америка, Азия, Австралия) А теперь пора нам возвращаться домой.Волшебной палочкой взмахну и всех ребят обратно в детский сад перенесу !

Литература:

1.Ю.И.Кирилова .Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. ООО « Издательство Детство –Пресс» 2012г.,Санкт-Петербург»

2.С.О.Филиппова,Т.В.Волосникова .Олимпийское образование дошкольников. Методическое пособие. Санкт- Петербург 2007г.

3.Журнал Инструктор по физической культуре. Игры и игровые технологии в физическом воспитании дошкольников.

4.М.В. Олимпийское образование как фактор формирования общественного мнения. Санкт-Петербург, 1998г.