**Развлечение «Скоро в школу».**

Цель: создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения у детей.Задачи:- обобщить знания детей о школе- учить быстро переключаться с одной игры на другую- развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную активность- воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские отношения, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми

**Цель:**

Повторение и закрепление материала, пройденного за учебный год.

**Задачи:**

• развивать логическое мышление, воображение через отгадывание загадок, составление разрезных картинок;

• воспитывать способность детей взаимодействовать друг с другом при работе в команде, рефлексировать;

• вызвать эмоционально-положительный настрой.

Материал для развлечения:

2 рисунка

3 мольберта

буквы

цифры

рюкзаки

школьные принадлежности

дерево с заданиями

музыкальный материал

**Ход праздника**

**Ведущий**

Здравствуйте дети и родители! Сегодня мы собрались большой и дружной компанией чтобы не только поиграть, но и немного поучиться…

Наши дети будущие первоклассники. А чтобы детям и родителям не было страшно идти в школу, мы с вами немного подготовимся к этому важному событию.

Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть…
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит "школа"!

Сейчас умственная разминка. Игру "*ПОСЧИТАЙ*".

Все, наверное, забыли, чему вас в садике учили. Сейчас мы это и проверим. Готовы? (Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя).

Сколько ушей у двух кошек? (четыре)
Сколько дней в неделе? (семь)
Сколько глаз у светофора? (три)
Сколько пальцев на одной руке? (пять)
Сколько лап у двух собак? (восемь)
Сколько пальцев на двух руках? (десять)
Сколько в неделе выходных дней? (два)
Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)
Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять)
Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать)

 ***Э*стафета *«СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ».***

(во время проведения конкурса играет музыка)

На столах лежат различные предметы, вам необходимо выбрать те, которые необходимы в школе.

Первый участник команды берет портфель и бежит с ним к столу, кладет 1 предмет школьной принадлежности, бежит к своей команде, передает портфель следующему участнику и т. д. ( дети и взрослые собирают портфели для школы).

**Игра «*ДЕРЕВО ЗНАНИЙ*».**

(На дереве висят снежинки с загадками).

1. Чистая и белая, в глянцевой обложки.

Пригожусь я в школе Вите и Серёжке.

В клеточку, в линейку не ленись писать

А твоя знакомая школьная … (тетрадь).

2. Обозначаю я число и точность уважаю

И всё на свете я учту всё точно посчитаю,

Ошибаться не привыкла, ведь не буква я, а (цифра).

3. Живут в цветной коробочке братья очень разные:

Синий и зеленый, коричневый и красный.

Только в руки их возьмешь, да к бумаге поднесешь,

Начинаю рисовать, дружно, весело скакать (карандаши)

4. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил. (мел).

5. В школе каждый ученик, ручки в нем носить привык.

А еще линейка, ластик пригодится тоже в классе,

Все что я сейчас назвал, сложим в новенький…. (пенал).

6. Я весь мир слепить готов -

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин -

У меня есть. (пластилин).

7. Сестрички-странички живут в теремке.

На каждой страничке есть буквы в строке.

Поведают буквы немало чудес.

Про небо и землю, про сказочный лес.

Здесь сказки и песни, стихи и задачи.

Открой теремок поскорей наудачу!

Тебе за науку мы скажем: «Спасибо! »

Веселая, добрая, щедрая… (книга).

**Эстфета «*ОТБЕРИ БУКВЫ И ЦИФРЫ*».**

На мольберте висят цифры и буквы. Одна команда отбирает буквы, а другая цифры и располагает на своих мольбертах. Побеждает та команда, которая первая закончит.

**Игра «*БЛИЦ-ТУРНИР*».**

Проведем мы испытанья, чтоб проверить ваши знанья. А проверю – ка я, как вы хорошо знаете сказки! Так, ребята, не зевайте, на вопросы отвечайте:

1. Кто жил в теремке?

2. Как звали трёх поросят?

3. Кого позвала Жучка в сказке «Репка»?

4. Назовите самого знаменитого доктора?

5. Почему от мальчика убежали все вещи в доме?

6. У кого на спине был моторчик?

7. Какую книгу нёс Буратино?

**Игра «*МУЗЫКАЛЬНЫЙ СТУЛЬЧИК*».**

**Ведущий**: А сейчас, детвора, отдохнуть нам пора! Большая перемена (звенит звонок)! Приглашаем 7 участников (6 участников со стульями и один участник выходит без стула). Под музыку все бегают вокруг стульев, когда музыка остановится все садятся. Проигрывает тот, кто остался без стула).

**Ведущий**

Молодцы! Справились с заданием. А сейчас весёлая игра. Половина рисунка у вас есть, а вторую вы должны дорисовать.

 **Игра «*ЗЕРКАЛО».***

**Ведущий**

Ну что же, нам пора прощаться,

Как жалко с вами расставаться,

Но не грустите, не скучайте,

Побольше книжек вы читайте!

Спасибо вам, за этот праздник!