Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 общеразвивающей направленности» города Можги

**Конспект индивидуального коррекционно - развивающего занятия педагога-психолога ДОУ** **с ребенком ЗПР средней группы.**

**Тема: «Ёжики»**

 Педагог-психолог:

Зараева Людмила Михайловна

(1 квалификационная категория)

г. Можга, 2023

**Направления коррекционной работы педагога-психолога:**

- развитие познавательных функций, познавательной активности, пространственно-временных представлений;

- развитие игровой и продуктивных видов деятельности;

- формирование продуктивного взаимодействия со взрослым, адаптивных форм поведения;

- формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков;

- развитие эмоциональной сферы, поддержка эмоционального и социального развития;

- расширение зоны ближайшего развития.

**Индивидуальное коррекционно - развивающего занятия**

**педагога-психолога ДОУ с ребенком ЗПР средней группы**

**Тема: «Ёжики»**

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности.

**Задачи:**

1. Формировать умения различать домашних и диких животных.
2. Формировать навыки продуктивного взаимодействия с педагогом.
3. Развивать эмоциональную сферу.
4. Развивать тактильное восприятие и мелкую моторику кистей рук.
5. Развивать мышление, внимание, память.
6. Воспитывать усидчивость, произвольность поведения.

**Оборудование:** мягкая игрушка Сердечко, мешочек с игрушками (маленький мячик, кубик, замок, авторучка, машинка), ёжики из картона, желтый круг для солнышка, прищепки разноцветные, карточки с изображением животных (корова с теленком, лошадь с жеребенком, кошка с котенком и ёж с ежонком), резиновый мячик с шипами, музыка «Звуки леса».

**Технологии: здровьесберегающие, игровые.**

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

**Приветствие «Доброе сердечко»**

**Психолог:** Как в начале любого занятия давай с тобой поздороваемся. Но не просто поздороваемся, а передадим свои чувства и пожелания через Доброе сердечко *(Мягкая игрушка Сердечко)*. Малыш, мне очень приятно, что ты пришел ко мне сегодня на занятие. *(Сердечко передается ребенку)*
*Ответное слово ребенка, если затрудняется ему необходимо помочь.*

**Психолог:** У меня сегодня хорошее настроение и мне очень хочется, чтобы и у тебя тоже было настроение хорошим.

**Коррекционно-развивающая игра «Что в мешочке?»**

**Психолог:** А теперь давай поиграем. Игра называется «Что в мешочке? Надо рукой, на ощупь определить какие предметы там находятся в моем мешочке.

**Пальчиковая гимнастика**

Покатаю я в руках

Мячики немножко.

Станьте ловкими скорее,

Пальчики, ладошки.

**2. Основная часть**

**Коррекционно-развивающее упражнение «Ежики»**

**Психолог:** Ты любишь сказки? Какие сказки ты любишь больше всего?

Кто тебе рассказывает или читает сказки? Сегодня я тоже расскажу тебе сказку, о ком в сказке пойдет речь, ты узнаешь, если отгадаешь **загадку:**

В густом лесу под елкой, осыпанной листвой,

Лежит клубок с иголками, колючий и живой. (Ёж)

**Ребенок:** Ёж.

**Психолог:** Правильно, а теперь слушай сказку.*(Музыкальное сопровождение – запись звуков леса, пение птиц и т.д.)* Жили-были в одном красивом сказочном лесу мама Ежиха и два сыночка Ёжик-Чижик и Ёжик-Пыжик.

*Раскладываются перед ребенком вырезанные из плотного картона картинки ежей.*

Очень любили маленькие ёжики играть в своем лесу в разные игры, веселиться. А однажды вдруг загрустили. А знаешь почему? Им вдруг показалось, что совсем не весело все время быть одного цвета. Они побежали к маме: «Как же нам сделать так, чтобы иголочки наши стали разноцветными и веселыми?». Но мама только пожала плечами: «Вы же у меня большие выдумщики, придумайте что-нибудь сами». Сели ежики и загрустили. А может, мы с тобой им поможем?

*Перед ребенком выкладываются цветные прищепки и предлагается нарядить ежиков.*

**Психолог:** Давай, чтобы нашим дружным ёжикам всегда было тепло, смастерим им с помощью прищепок еще солнышко.
Из картонного круга и прищепок делается солнышко.

**Психогимнастика «Добрый ёжик»**

Изобразить доброго и весёлого ёжика. Изобразить хмурого ёжика.

**Коррекционно-развивающее упражнение «Четвертый лишний»**

**Психолог:** Кто на картинках? Какие животные здесь лишние и почему?
**Ребенок:** На картинках корова с теленком, лошадь с жеребенком, кошка с котенком и ёж с ежонком. Лишние - ежи, потому, что относятся к диким животным, остальные животные – домашние).

**3.Заключительная часть**

*Беседа о проведенном занятии, что понравилось (или не понравилось) и почему. Какое бы задание хотелось повторить?*

**Ритуал прощания**

*(Психолог вместе с ребенком)*

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Мы не будем унывать,

Скоро встретимся опять.

До свидания!