НОД

в средней группе

Рассказывание русской народной сказки

«Заюшкина избушка»

Подготовила старший воспитатель

МКДОУ № 6 «Ручеёк» г. Харабали

Машарова Наталия Васильевна

Цель: Рассказать детям русскую народную сказку «Заюшкина избушка»

Задачи: Учить детей внимательно слушать сказку; вызывать эмоциональный отклик на события сказки. Учить следить за развитием действий, событий в сказке; воспринимать рифменную основу и ритмический строй стихотворной речи. Учить определять основных персонажей сказки и выражать своё отношение к ним, замечать изменения в настроении героев, запоминать и воспроизводить в игре речь и действия персонажей. Показать способы переноса текста в игру.

Звуковая культура речи: учить детей чётко произносить звукоподрожания собаке тяф-тяф; волку – у-ы-ы-ы; медведю р-р-р. Учить воспроизводить содержание сказки по вопросам воспитателя.

Воспитывать доброту, стремление к справедливости, желание защищать слабого.

Развивать артистические способности, находчивость, связную речь.

Предварительная работа: на участке построили с детьми из снега ледяной домик. Обсудили, хорошо ли в нём жить. В группе построили домик из строительного материала. Рассмотрели картинки с изображением избы. Побеседовали о жизни в избе.

Рассмотрели картины с изображением диких животных – зайца, лисы, волка, медведя. Побеседовали об особенности жизни каждого животного. Рассмотрели игрушку петуха. Показала где у петуха гребень, шпоры. Рассказала, что сердитый петух может сильно клюнуть обидчика и по ранить его когтями и шпорами.

Объяснила детям значение слов – коса, клочки, по сечи, за улочки.

На части ковра вместе с детьми ставим пластмассовые ёлочки, стульчики, пенёчки. Ставим два домика- ледяной и лубяной (декорации зимней полянки). Потом предлагаю детям посмотреть в окно и рассказать о погоде:

- Какое сейчас время года?

- Наступила весна.

- Как вы узнали, что наступила весна?

- Начал таять снег, с крыш свисают сосульки.

Воспитатель:

- Ребята, а на ковре у нас ещё какое время года?

- Зима.

- Сейчас мы с вами попали в сказочный зимний лес. На полянке стоят избушки. Кто мне может сказать, какие они?

- правильно, первая избушка деревянная, а вторая – ледяная.

Дети, в какое время года мы с вами делали такую избушку?

- Зимой.

- Правильно. Когда было много снега и льда, когда было холодно. А что же сейчас случилось с той избушкой?

- Она растаяла.

-Почему?

- Потому, что пришла весна, стало тепло.

- Правильно, ребята, пригрело солнышко, и ледяная избушка растаяла.

Ребята, посмотрите вон за ту ёлочку? Кто там сидит?

-Зайчик.

А теперь посмотрите в лубяную избушку. Кто там сидит?

- Лиса.

Ребята, а вы знаете, что с ними случилось? Не знаете? А хотите узнать?

Тогда садитесь на «пенёчки» в «сказочном лесу» и я расскажу вам сказку.

А сказка называется «Заюшкина избушка».

Воспитатель рассказывает сказку сопровождая рассказ показом кукольного театра.

- В одном лесу в лубяной избушке жил был заяц. Весёлый был зайчик и добрый. А неподалёку от него жила лиса. У лисы избушка была ледяная. Лиса хитрая была. Вот лиса и дразнит зайца:  
- У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя темная!  
Пришло лето. Что стало с избушкой лисы?

- У лисы избушка растаяла.

-Лиса и просится к зайцу:  
- Пусти меня заюшка, хоть на дворик к себе!  
- Нет, лиска, не пущу: зачем дразнилась?  
Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил ее к себе на двор.  
На другой день лиса опять просится:  
- Пусти меня, заюшка, на крылечко.  
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?  
Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.  
На третий день лиса опять просит:  
- Пусти меня, заюшка, в избушку.  
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?  
Просилась, просилась, заяц пустил ее и в избушку.  
Сидит лиса на лавке, а зайчик - на печи.  
На четвертый день лиса опять просит:  
- Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!  
- Нет, не пущу: зачем дразнилась?  
Просила, просила лиса, да и выпросила - пустил ее заяц и на печку.  
Прошел день, другой - стала лиса зайца из избушки гнать:  
- Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!  
Так и выгнала.  
Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слезы обтирает. Бегут мимо собаки:  
- Тяф, тяф, тяф! О чем, заинька, плачешь?  
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не плачь, зайчик, - говорят собаки. - мы ее выгоним.  
- Нет, не выгоните!  
- Нет, выгоним!  
Пошли к избушке.  
- Тяф, тяф, тяф! Пойди, лиса, вон!  
А она им с печи:  
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!  
Испугались собаки и убежали.  
Опять сидит зайчик и плачет. Идет мимо волк:  
- О чем, заинька, плачешь?  
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не плачь, зайчик, - говорит волк, - я ее выгоню.  
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали - не выгнали, и ты не выгонишь.  
- Нет, выгоню!  
Пошел волк к избе и завыл страшным голосом:  
- Уыыы... Уыыы... Ступай, лиса, вон!  
А она с печи:  
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!  
Испугался волк и убежал.  
Вот заинька опять сидит и плачет. Идет старый медведь:  
- О чем ты, заинька, плачешь?  
- Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не плачь, зайчик, - говорит медведь, - я ее выгоню.  
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали, гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал. И ты не выгонишь.  
- Нет, выгоню!  
Пошел медведь к избушке и зарычал:  
- Рррр... ррр... Ступай, лиса, вон!  
А она с печи:  
- Как выскочу, как выпрыгну - пойдут клочки по закоулочкам!  
Испугался медведь и ушел.  
Опять сидит заяц и плачет. Идет петух, несет косу.  
- Ку-ка-ре-ку! Заинька, о чем ты плачешь?  
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.  
- Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.  
- Нет, не выгонишь! Собаки гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал, старый медведь гнал, гнал - не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.  
Пошел петух к избушке:  
- Ку-ка-ре-ку! Иду, на ногах в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи! Услыхала лиса, испугалась и говорит:  
- Одеваюсь...  
Петух опять:  
- Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!  
А лиса говорит:  
- Шубу надеваю...  
Петух в третий раз:  
- Ку-ка-ре-ку! Иду, на ногах в красных сапогах, несу косу на плечах: хочу лису посечи, пошла лиса с печи!  
Испугалась лиса, соскочила с печи - да бежать. А заюшка с петухом стали жить да поживать.

- Вот и закончилась сказка. Кто же выгнал лису из заюшкиной избушки?

- Петух.

- А помните как он шёл?

- Да.

- Тогда все встаньте и подойдите вот сюда. Я буду говорить слова, а вы повторяйте за мной и шагайте так, как шёл в сказке петух. (Физкультурная минутка)

Иду в красных сапогах – дети шагают на месте высоко поднимая колени.

Несу косу на плечах – дети прикладывают обе руки с сжатыми кулаками к плечу, как будто несут косу.

Хочу лесу по сечи - дети шагают на месте

Пошла, лиса с печи! – дети машут руками, как бы прогоняют лису.

- Дети, кто в сказке понравился вам больше всего?

- Петух!

- А почему?

- Он смелый! Сильный! Добрый!

- Правильно. Таких все любят.

- А кто хочет побывать в роли петушка?

- Иди, Серёжа, сюда. Возьми «косу» и попробуй прогнать лису из избушки…А вы, ребята, смотрите, как Серёжа справится с ролью петушка. Но, что бы лиса испугалась, как говорить нужно?

- Громко, строго, чётко!

Серёжа инсценирует эпизод сказки.

- Ребята, вам понравилось, как Серёжа справился с ролью петушка?

- Да!

- Если бы я была лисой, я бы тоже испугалась. Молодец, Серёжа.

Рефлексия: ребята, как называется сказка? Кто из героев понравился вам больше всего?

Какой характер был у петушка? Какое доброе дело сделал петушок? Как зайчик отблагодарил петушка?

В сказках всегда добро побеждает зло.