Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Рябинушка»

Конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта «Безопасность. ЗОЖ»

**Конспект занятия для детей второй младшей группы**

**«Опасные предметы»**

Подготовила: Воспитатель первой категории

 Мартынова Светлана Николаевна

с. Поспелиха

2023 год

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Тема занятия:** «Опасные предметы»

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Формировать у детей представления о правилах безопасного обращения с опасными предметами.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширить знания детей об опасности, которая может возникнуть в окружающем мире.

Уточнить правила пользования колющими, режущими предметами.

Развивающие:

Развивать чувство самосохранения.

Развивать умение высказывать свои мысли.

Воспитательные:

Воспитывать ответственность за свои поступки, потребность в соблюдении правил безопасности.

**Предварительная работа:** чтение произведений А. Чувилин «Огонь - опасная игра, С. Я. Маршак «Пожар», Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность», «Опасные предметы».

**Активизация словаря:** ножницы, иголка, нож, опасные предметы.

**Оборудование:** игрушка Зайчика, корзина, ножницы, иголка в игольнице, нож, спички, картинки с изображением игрушек и опасных предметов, экран для показа слайдов, видеозапись мультфильма «Правила безопасности – один дома» (Ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/12414592656848998368>, время просмотра 2 мин 14 сек.)

**Методы и приемы:**

Наглядные: показ предметов, картинок игрушки; демонстрация мультфильма;

Словесные: беседа; объяснение, художественное слово;

Игровые: дидактическая игра, физминутка;

Практические: тактильное обследование картинок

|  |
| --- |
| **1.Организационный момент**Цель: организация внимания детей, установление эмоционального контакта, стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности:Методы: приглашение детей к деятельности; внесение в группу игрушки |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, проявляют интерес | Воспитатель вносит в группу игрушку Зайчика с перебинтованными рукой и ногой и с корзинкой.Воспитатель: Дети, посмотрите, кого я увидела около дверей.‒ Здравствуй, Зайчик, что с тобой случилось? Почему ты перебинтован? Что-то он мне говорит на ушко.А он говорит, что со своим другом Ёжиком они хотели развести костер, погреться, огонь сильно разгорелся и Зайчик обжог себе лапку и ножку, а Ёжика даже отвезли в больницу, его там лечат врачи.Воспитатель: Какая беда. Ты присядь, Зайчик, а ребята тебе расскажут, как опасно играть с огнем (сидит Зайчик). | Педагог эмоционально настроен.Организует рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли общаться, перемещаться во время занятия. |
| **2.Основная часть занятия****Цель:** Формировать у детей представления о правилах безопасного обращения с опасными предметами.**Задачи:** Расширить знания детей об опасности, которая может возникнуть в окружающем мире. Уточнить правила пользования колющими, режущими предметами. Развивать чувство самосохранения. Развивать умение высказывать свои мысли.Воспитывать ответственность за свои поступки, потребность в соблюдении правил безопасности.**Методы и приемы:**  беседа; объяснение, художественное слово; показ предметов, картинок игрушки; дидактическая игра, физминутка; тактильное обследование картинок. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети: Зажечь газовую плиту, чтобы варить суп. Затопить печку в доме или банеДети: НетДети: Может загореться бумага, игрушки и всё сгоритДети: Надо вызвать пожарных.Дети хлопаютДетитопаютДети выполняют движения и проговаривают слова в соответствии с текстомДети: НожницыДети: Нет, потому что можно порезатьсяДети: ИголкаДети: Нет, нельзя! Можно уколоться и будет очень больноДети: Чтобы шитьДети: К маме, папе, к бабушкеДети: НожДети: Резать хлеб, фрукты, овощи, почистить картошкуДети: Взрослые, мама, папаДети: ДаОтветы детейДети: Дети: Дети подходят с воспитателем к столу, на нем разложены картинкиДети говорят, во что можно играть. Дети называют предметы | ‒ Ребята, как вы думаете, для чего нужны спички? ‒ Молодцы! А можно играть со спичками? ‒Почему?‒ Правильно, это может привести к беде, и не только всё может сгореть, но и самим можно обжечься и сильно пострадать. Ребята, а куда надо обратиться в случае пожара?‒А сейчас я хочу проверить, все ли вы запомнили, как нужно правильно поступать.Я буду читать стихотворение, и если дети поступают правильно, то вы хлопайте и говорите «Да!». Вы умеете хлопать? Покажите. А если дети поступают неправильно, то вы топаете и говорите «Нет!». Покажите, как вы умеете топать, только не сильно! Слушайте внимательно и не ошибайтесь!‒ Знаю я теперь, друзья,Что с огнем играть нельзя! (Хлопают)‒ Спички весело горят,Буду с ними я играть! (Топают)‒ Коля убежал за дом,Там играет он с костром. (Топают)‒ Даша с Танечкой играют,На плите газ зажигают. (Топают)‒ За столом играет Света,Зажигает она свечи. (Топают)‒ Похвалить вас, дети, можно,Что с огнем вы осторожны? (Хлопают)‒ Видишь, Зайчик, какие умные наши дети и с огнем они играть не будут. Правда, ребята?Воспитатель: Зайчик, а что у тебя в корзинке?Зайчик: Да я принес с собой свои игрушки, поиграете со мной?‒ Здесь что-то написано!Два конца, два кольца, Посредине гвоздик Что это? ‒ Правильно, ножницы.‒ Ребята, скажите Зайчику можно ли играть ножницами? Почему? А можно брать ножницы без разрешения взрослых?‒ Посмотрим, что лежит в другой коробочке ‒ Шьёт, зашивает и колется колко, А называют ее все… ‒ Вот она, ребята, посмотрите! А чтобы она не потерялась, иголка хранится в игольнице.Ребята, можно ли играть иголкой? ‒ Ребята, зачем нужна иголка?А если у вас оторвалась пуговица или оторвался карман, то к кому надо обратиться? Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.‒Вот еще одна коробочка.Он орудует так быстро:Аккуратно, тонко, чисто.Режет, режет все подряд:Фрукты, овощи, салат.На пилу чуть-чуть похож.Осторожно, острый ......‒ Дети, для чего нужен нож? ‒ Кто может пользоваться ножом? Ребята, а нож опасен?‒ Что же это за игрушки у Зайчика? Ребята, как вы думаете, можно играть с ножницами, иголкой, ножом? Почему нельзя?‒ Да, первая опасность в доме – острые, колющие и режущие предметы. Но, беду можно предотвратить, если мы будем осторожны, и каждая вещь будет лежать на своём месте. Ребята, давайте покажем Зайчику, с чем можно играть, а с чем нельзя.Дидактическая игра: «Опасно ‒ не опасно».‒ Ребята, выберите картинки, на которых изображены настоящие игрушки и повесьте их на мольберт.‒ Молодцы, вы правильно выбрали картинки, а теперь мы с вами напомним Зайчику, какие предметы опасные.‒ Зайчик что-то говорит Ребята, он говорит вам «Спасибо!». Теперь он запомнил, с какими опасными предметами нельзя играть. Он говорит, что расскажет своему другу Ёжику, что бы он тоже их не брал.  | Воспитатель показывает на экране слайды с изображениемгазовой плиты, печки в домеПредупреждает переутомление детей, проводит физминуткуГоворит словами Зайчика. Зайчик «отдает» воспитателю корзинку, в которой л ежат коробочкиВоспитательдостает коробочку, на ней написана загадкаЧитает загадки и достает предметы из коробочекдостает ножницы и кладет на столдостает иголкупоказывает, где хранить иголкуДостает нож и кладет к остальным предметамНа столе остаются картинки с изображением опасных предметовВоспитатель подносит Зайчика к уху, прислушивается |
| **3. Заключительная часть занятия**:Цель: Создать у детей положительное настроение, удовлетворение от результатов работы. Развивать умение открыто выражать свои чувства и эмоции. Методы и приёмы: беседа, анализ деятельности, показ мультфильма |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детейДети смотрят мультфильм | ‒Дети, о чем очень важном мы с вами сегодня говорили?‒ Сегодня мы с вами поговорили о правилах обращения с опасными предметами. Я вижу, что теперь вы будете внимательными и аккуратными!А какие еще опасные предметы могут встретиться дома, мы посмотрим в мультфильме «Правила безопасности – один дома»  | Воспитатель поощряет правильные ответыДемонстрация мультфильма |