МБДОУ детский сад №62

г. Новочеркасск

Богатырева Ира Борисовна

инструктор по физической культуре

2022г.

Конспект сюжетного физкультурного занятия

«Как дикие звери готовятся к зиме»

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

(дети с ТНР)

Тема**:** использование здоровьесберегающих технологийв работе

детьми с различными нарушениями речи

**Цель:** создание оптимальных условий для физического и речевого развития детей посредством двигательной активности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания детей об изменениях в природе и жизни диких животных осенью

- **Развивающие:**

- развивать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений;

- упражнять в разных видах основных движений: метании в цель, лазании, равновесии, беге с увертыванием

**Оздоровительные:**

- способствовать формированию навыков правильной осанки и профилактики плоскостопия

**Воспитательные**:

- воспитывать бережное отношение к животным, желание им помочь, чувство коллективизма

**Коррекционные**:

- развивать речевое дыхание, звукопроизношение используя оречевление движений, координацию речи с движением;

- развивать выразительность движений;

- развивать коммуникативные навыки

**Предполагаемый результат:**

- у детей расширятся знания о жизни и повадках диких животных;

- отражение знаний в подвижных играх, эстафетах, упражнениях;

- улучшатся показатели физических качеств: быстроты, меткости, ловкости.

- **Оборудование**: ТСО, картинки диких животных (заяц, еж, лиса, волк, медведь, бобр, белка) и их жилища (нора, логово, берлога, хатка, дупло), тоннель, коробка с м/мячами, шишки, ориентиры, мячи большие по количеству детей, баскетбольные кольца, 2 обруча, белые шуршунчики, маска волка, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия.

Музыкальное сопровождение: «Утреннее настроение» Э.Григ, «Ноябрь» П.И. Чайковский, фоновая музыка для основных видов движений.

**Предварительная работа:**

- беседы об осени, природе, диких животных и их жилище;

- разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом», считалки «Волк», дыхательной гимнастики, игрового самомассажа, элементов психогимнастики.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Педагог: Ребята! Какое у нас сейчас время года? (Осень)

И скоро наступит…? (Зима)

Правильно, наступят холода и все и люди, и дикие животные готовятся к зиме.

-Посмотрите на картинки. Кто здесь изображен? Да, лесные звери. А как они спасаются от холода, знаете?

- Ребята, на столике находятся карточки. Вам надо выбрать карточки с изображениями жилищ зверей и прикрепить их к картинкам животных.

Дети выполняют задание, подбирают для каждого зверя свое жилище.

**Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый

До весны сосет он лапу.

(Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишие)

Есть у каждого свой дом

Всем тепло уютно в нем

(Хлопки ладонями и кулачками поочередно)

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, а вы хотите превратиться в лесных зверей и помочь зверям сделать запасы на зиму? Говорим волшебные слова…

Мы немного покружились

И в животных превратились.

Занимайте свои домики.

Холодно утром в лесу, наши зверушки свернулись и спят

**Психогимнастика Игра «Холодно- жарко»**

Подул холодный северный ветер и пробрался сквозь щелки в домики. Зверушки замерзли. Они сжались в маленькие клубочки - греются. Стало жарко. Звери развернулись. Опять подул северный ветер.

**Основная часть**

**Общеразвивающие упражнения** выполняют под музыку «Утреннее настроение» Э.Григ

**1. Упр. «Тревожный сон»**

- и.п. лежа на спине, в группировке, перекат на правый и левый бок. 5-6р

**2. Упр. «Просыпушки-потягушки»**

- и.п. лежа на спине. Самовытяжение.

**3. Упр. «Трусливые зайцы»**

- и.п. лежа на спине, руки и ноги вверху. Потряхивание рук и ног. 6сек.

**4. Упр. «Сон медвежонка»**

И.п. – лежа на спине, поочередное сгибание и выпрямление ног и рук

(Ползет по дереву) 6 раз

**5. Дыхательное упражнение**

Руки в стороны вдох, обнять себя – выдох

**6. Упр. «Ежик»**

- и.п. лежа на спине, в группировке, перекат вперед - назад влево. 5-6 раз

**7. Упр. «Волчок разминает лапы**»

- и.п. – лежа на животе руки в укладке, ноги вместе. Согнуть л/ногу в бедре и в колене, и.п., то же п/ногой - по 3 раза каждой ногой.

**8. Упр. «Лиса вылезает из норы»**

- и.п.: сидя на пятках, руки выпрямлены на полу. Сгибая руки, поочередно касаясь грудью, животом, бедрами, проползти вперед, в положение упор лежа – 6 раз

**9. Упр. «Медвежонок проверяет берлогу»**

- и.п на четвереньках, поворот корпуса вправо, влево преступая руками - по 4 раза в каждую сторону

**10. Упр. «Зайцы выглядывают из-за кустов»**

- и.п. сидя на пятках. Встать на колени, вернуться в и.п.

**Инструктор по физкультуре**: Пошли звери по лесу в поисках пищи:

Построение друг за другом.

- ходьба в обход по залу (по окраине леса), ходьба мягкая плавная, с разворотом туловища и головы (лиса), в приседе (еж), бег широким шагом (волк)

- ходьба змейкой (извилистая дорожка)

-ходьба по кругу (полянка)

**Основные виды движений** выполняют 2 командами

**1. Поможем: «Кротам носить в нору картошку»**

- пролезание в тоннель, взять м/мячик, оббежать ориентир-конус, вернуться в команду, положить мяч в коробку.

**2.** «**Белке забросить орехи в дупло»**

- забрасывание мяча в баскетбольное кольцо.

Белка перебирает шишки

**Игровой самомассаж рук** (используя шишки)

«Будем с шишками играть, будем шишку мы катать»

- катать шишки вперед-назад

- по кругу

- сжимать шишку правой, затем левой рукой

(движения выполнять по 6-8р)

**3. «Зайцу поменять серую шубку на белую»**

- бег в прямом направлении, взять 2 белых шуршунчика, вернуться в команду, передать эстафету следующему ребенку.

**Подвижная игра с речевым сопровождением «Зайцы и волк»**

Считалка:

На поляне под сосной  
Волк собрал народ лесной.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Водит он! Всем убегать.

Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев.   
На одной стороне площадки «зайцы», «волк» — на другом конце площадки (в овраге).   
«Зайцы» выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли «волк».

Педагог говорит:   
З*айки скачут,   
Скок, скок, скок,   
На осенний на лужок.   
Травку ищут, кушают,   
Осторожно слушают —   
Не идет ли волк.*

Когда педагог произносит последнее слово, «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», стараясь их поймать (запятнать). «Зайцы» убегают в домик. Пойманных «зайцев», «волк» отводит в овраг.

Как только «волк» уходит, педагог повторяет текст стихотворения и игра возобновляется. После того как пойманы 2—3 «зайца», выбирается другой волк.

**Дыхательное упражнение «Волк»**

Дети делают носом спокойный вдох – задержка дыхания – и на продолжительном выдохе произносят: «У-у-у!». (3 р)

**Заключительная часть**

**Инструктор по физкультуре:** Солнце стало садиться за горизонт, и звери заспешили к своим домикам.

ходьба по коррекционным дорожкам:

- по дорожке со следами;

- по массажной дорожке;

- по мягкому бревну

- по коврику с пуговицами, пробками;

- по ребристой доске;

топтание на резиновом коврике

Вот и подошли к концу наши лесные приключения.

Чтобы превратиться в ребят, снова скажем волшебные слова

1,2,3,4,5 – превращаемся в ребят.

Дети выходят из зала.

**Литература:**

1. Кириллова Ю. А Кириллова Ю. А Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4—7 лет. — СПб., 2005.
2. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Старшая и подготовительная к школе группы. — СПб., 2008.
3. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.,
4. Чистякова М.И. Психогимнастика М.:Просвещение 1995
5. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143 с