**План образовательной деятельности**

**Тема недели: «Осень золотая»**

**Вторая младшая группа**

***Составила: воспитатель Ковалёва Елена Владимировна***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро**  | - Утренняя гимнастика.Пальчиковое упражнение «Осень»- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук- Беседа «Осень золотая» - расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь. Обогащать словарь детей новыми словами.- Дид. игра «Что нам осень принесла» - учить отгадывать загадки по характерным признакам времён года, развивать логическое мышление- Игровое упражнение «Собери картинку»(приметы осени) – учить собирать разрезные картинки, закрепить приметы осени- | - Упражнение «Назови фигуру»» - учить называть геометрические фигуры | - Учить детей здороваться с детьми и взрослыми, заходя в группу | - Труд в «Центре экологии»: полить комнатные растения - воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям.- «Центр развития речи» - Выставка предметных картинок по теме недели.- Создать условия дляорганизации сюжетно-ролевой игры «Магазин» - познакомить с профессией продавец, её атрибутами. | Совместно с родителями оформить стенгазету «Осень золотая» |
| **ООД** | **1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ходит осень по дорожке».**Задачи: Закреплять знания детей об осени, как времени года; продолжать учить различать признаки осени. Закреплять знания о наиболее распространённых овощах. Закреплять знания цветов; развивать умение обобщать предметы по одному признаку, пользоваться в речи обобщающими словами. 1. Загадывание загадки, 2. Беседа об осени, 3. Игра «Листики осенние», 4.Физкульт. мин. «Листочки», 5. Игровое упр. «Собираем урожай», 6. Итог занятия |
| **2. Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре). Во время выполнений ОВД следить за координацией движений, воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды |
| **Прогулка**  | Наблюдение за осенними деревьями (за участком д/сада)Цель: Познакомить детей с признаками и характерными особенностями осенних деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.- Подвижные игры:- «Жуки» - развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной речи.- «У медведя во бору» - учить действовать согласно тексту, развивать быстроту и ловкость- «С кочки на кочку» - развивать чувство равновесия. - Труд на участке детского сада: собрать крупный мусор на участке детского сада - развивать желание трудиться, видеть результаты своего труда. | - Упражнение «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений.  | - учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу. | - Исследовательская деятельность:Взять в руки листочки, определить на ощупь, какие они; сравнить листья по форме и величинеИгры с выносным материалом |  |
| **Вечер**  | - Ходьба по массажным дорожкам - профилактика плоскостопия.- Оздоровительная гимнастика.- Разучивание народной игры «Вейся, венок»- учить детей водить хоровод, воспитывать интерес к народным играм - Чтение стихотворения М.Пришвина «Листопад» - учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы; развивать речь детей- игровое упражнение «Поручения» - упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов (скакать, ехать) | - упражнение «Один- много» - закреплять умение определять понятия «один», «много» | Ситуативный разговор «Мое поведение» - правильно оценивать свое поведение и поведение товарищей. | - Деятельность в «Центре творчества». Предложить раскраски птиц - развивать мелкую моторику, продолжать учитьправильно держать карандаш.Продолжить с-р игру «Магазин» - воспитывать дружеские отношения в игре- Сюжетно- игровая ситуация «Мишаа промочил ноги»- развивать у детей навыки общения, желание помогать друг другу |
| **ООД** |  |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за небомЦель: Рассмотреть и описать, как изменилось небо в конце дня- Подвижные игры: - Воробышки и автомобиль»» -Формировать навыки двигательной активности, развивать внимание, упражнять в прыжках- «Бегите ко мне» - упражнять в беге; развивать смелость, ловкость- Игровое упражнение по ПДД «Красный, желтый, зеленый». Цель: выполнять действия по сигналу.- Труд на участке детского сада: очистить оборудование - ответственно относиться к поручениям. | - Упражнять в кружении на месте  | - Учить пользоваться пользоваться разными видами застежек. | - Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ВТОРНИК** | **Утро**  | - Утренняя гимнастика.Пальчиковое упражнение «Осенние листья»- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рукАртикуляционная гимнастика «Улыбочка- трубочка»- развитие артикуляционной моторики- Беседа «Осень к нам пришла, урожай принесла» - расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов- Игровая ситуация «Подарок зайчонку»- закрепить название овощей- Дид. игра «Чего не стало?» - развивать внимание, логическое мышление- Игровое упражнение «Повтори за мной» - развитие слуховой,, произвольной памяти | - упражнять в назывании основных цветов спектра.  | Учить мыть руки с мылом, приходя в детский сад, перед завтраком; насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым | - Центр творчества»- учить закрашивать, не выходя за контур - Предложить игровую деятельность в центре «Игротека» - составление рисунков из мозаики | - Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ в осенний период» |
| **ООД** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП). Тема: «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»**Задачи: Учить определять количество предметов (один, много, ни одного) и выражать результаты определения в речи. Учить объединять предметы по величине: большой, маленький. Продолжать учить определять предметы на ощупь; учить определять овощи по внешнему виду и называть их. 1.Задание «Собери листочки» (большие, маленькие) 2. Задание «Собери букет» (количество) 3. Игра «Чудесный мешочек» 4. Физкульт. мин. «Мы листики осенние» 5. Итог занятия |
| **2. Физическая культура ( по плану физ. инструктора). Во время выполнений ОРУ следить за осанкой детей; воспитывать дисциплинированность** |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за голубем.Цель: Познакомить с птицами, которые прилетают на участок (голубь). Уточнить знания о внешнем виде, повадках, питании.- Подвижные игры:- «Огуречик» - закрепить слова игры, развивать внимание, ловкость.- «Самолёты» - учить действовать по сигналу.- «Птички в гнёздышках» -формировать навыки двигательной активности детей, учить бегать. Не наталкиваясь друг на друга.- Труд: расчистить дорожки - развивать желание трудиться на общую пользу. | - Упражнять в ходьбе и беге по кругу (подгруппа детей). | - Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном - напоминание. | Исследовательская деятельность: покормить голубей (семечки). Посчитать птиц (много, мало), отметить, как ведут себя птицы. Напомнить, что все птицы пугливые, поэтому нельзя делать резких движений.Предложить для игр совки, вёдра |  |
| **Вечер**  | - Ходьба по массажным дорожкам - профилактика плоскостопия.- Оздоровительная гимнастика. Пальчиковое упражнение «Капуста» - развивать моторику пальцев рукРазучивание физкульт.минутки «Осень» - учить выполнять движения в соответствии с текстом, чётко проговаривать словаЧтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» - воспитывать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей. Беседа по содержанию | - ЗКР- упражнять в чёткой артикуляции звука «Ш»; побуждать произносить звук в разной тональности и с разной громкостью | - Беседа на тему «Что нельзя, что можно» - продолжать формировать правила поведения. | - Деятельность в «Центре творчества»- лепка предметов круглой формы- Создать условия дляорганизации сюжетно-ролевой игры «Больница» - продолжать знакомить с профессией врача, его атрибутами |
| **ООД** |  |
| **Прогулка**  | Наблюдение за ветромЦель: Познакомить с явлением природы – ветром; учить определять тёплый и холодный ветер, развивать наблюдательность, любознательность- Подвижные игры:- «Воробышки и кот» - упражнять в прыжках на двух ногах, действовать по сигналу.- «Огуречик» - закреплять слова игры, развивать бег, формировать навыки безопасной игры- «Найди себе пару» - упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; умение действовать по сигналу- Труд: очистить выносной материал и сложить в корзину - развивать желание трудиться на общую пользу. | Упражнять в подскоках на месте на двух  | - Учить аккуратно складывать свою одежду | - Игры с выносным материалом.- Исследовательская деятельность:При помощи султанчиков определить силу ветра; выяснить, откуда он дует, где можно от него спрятаться |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **СРЕДА** | **Утро**  | - Утренняя гимнастика.Пальчиковое упражнение «По грибы»- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук- Рассматривание картины на тему «Осень»- формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины, уточнить осенние признаки.- Слушание муз.композиции «На лесной поляне» (муз. Б.Кравченко, слова П.Кагановой) – приобщать детей к музыкальной культуре- Дид. игра «Кто больше назовёт действий» - учить использовать в речи глаголы- Игровое упражнение «Чего не стало?» - развивать внимание, зрительную память | - Игровое упражнение «Говорим по телефону»- развивть речь, учить отвечать на простейшие вопросы, осваивать диалогическую речь | - Учить правилам поведения в туалетной комнате: не толкаться, не разбрызгивать воду | - «Центр развития речи»- рассматривание картинок с осенними пейзажам- Сюжетно-ролевая игра «Больница» - учить распределять роли, играть дружно | - Консультация для родителей «Учите детей наблюдать». |
| **ООД** | 1. **Развитие речи. Тема: «Осенняя пора»**

 **Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени; учить создавать целостное изображение предмета из картинок, разрезанных на 4 части; формировать умение группировать предметы по их признакам. Развивать логическое мышление (умение выделять четвёртый лишний предмет) 1.Рассматривание листьев, описание 2. Физкульт.мин. «Ходит осень» 3. Складывание разрезных картинок, описание 4. Игра «Четвёртый лишний» 5. Итог занятия** |
| **2. Музыка ( по плану работы муз.руководителя). Во время занятия поддерживать интерес к музыке, побуждать детей прислушиваться, подпевать, хлопать в такт** |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Формировать понятия о явлениях природы (заморозки, затяжные дожди). Расширять кругозор детей, развивать любознательность- Подвижные игры: - «Самолёты» - действовать по сигналу, развивать ловкость,формировать навыки безопасной игры- «Мыши и кот» - развивать внимание, быстрая реакция.- «С кочки на кочку» - развивать чувство равновесия.- Труд: - подмести оборудование – учить работать дружно, помогая друг другу. | - Упражнять в ходьбе и беге вокруг кубиков с поворотом в другую сторону | - Учить выворачивать вещи налицо, аккуратно складывать их | - Игры- эксперименты с песком «Отпечатки наших рук»- закреплять знания о свойствах влажного песка (может сохранять форму предмета).Предложить для игр формочки, совки |  |
| **Вечер**  | - Ходьба по массажным дорожкам - профилактика плоскостопия.- Оздоровительная гимнастика.- Заучивание стихотворения Плещеева «Осень наступила»- помочь детям запомнить стихотворение; развивать память, речь детей- Чтение русской народной сказки «Гуси- лебеди»- учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию- Игра м/п «По ровненькой дорожке» - учить ходить по кругу, закреплять слова игры | - Индивид.раб. по изо.- учить наклеивать готовые формы | - Ситуативный разговор «Вежливость» - учить пользоваться вежливыми словами, соблюдать правила этикета на примере сказочных героев. Формировать понятие о том, что общаться с окружающими надо спокойно, без крика; излагать просьбы вежливым тоном | - «Центр библиотека» - рассматривание книг со сказками - воспитывать интерес к книге.- «Центр творчества» - развивать умение рисовать по желанию - Сюжетно-ролевая игра «Больница» - расширять знания о профессии врача, учить подбирать атрибуты |
| **ООД** |  |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за клумбами на участкеЦель: Познакомить с некоторыми травянистыми растениями на участке; познакомить со строением цветка. Воспитывать бережное отношение к природе - Подвижные игры: - «Гуси- лебеди» - учить действовать в соответствии с текстом- «Кот и мыши» - учить бегать врассыпную; бегать «тихо»- «С кочки на кочку» - упражнять в равновесии- Труд: очистить оборудование - трудиться сообща, доводить начатое до конца. | - Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги.  | - Учить правилам поведения в приёмной  | Исследовательская деятельность: потрогать листья цветов «бархатцы», травки; сравнить их (какие на ощупь)Игры с выносным материалом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро**  | - Утренняя гимнастика.Пальчиковое упражнение «Осень» - развивать мелкую моторику, координацию пальцев рук- Беседа «Как звери к зиме готовятся» - дать детям представление о диких животных, знания о том, как звери готовятся к зиме. Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к животным.- Игра «Домики» - учить называть животных и их детёнышей-Заучивание потешки «Заинька, попляши»- развивать память, речь детей; побуждать рассказывать выразительно- Отгадывание загадок на тему «Животные» - учить отгадывать загадки, опираясь на внешние признаки;  | Упражнять в умении сравнивать две равные группы предметов (столько- сколько) | - «Умывалочка» - -учить умываться аккуратно; отжимать руки над раковиной, соблюдать порядок в туалетной комнате  | - Деятельность в «центре творчества» - предложить детям трафареты животных для рисования.- Центр «Игротека»- игра «Лото»- учить детей правилам игры, умение играть дружно-Учить находить игры по интересам | - Рекомендовать родителям закрепить дома с детьми названия животных и детёнышей |
| **ООД** | **1. Музыка (по плану работы музыкального руководителя). Во время танцев следить за правильностью выполнений движений** |
| **2. Лепка «Овощи для ёжика». Цель: Продолжать знакомить детей с овощами. Уточнить их название, форму, цвет, величину. Учить скатывать пластилин в шар, раскатывать цилиндр., сглаживать поверхность предмета пальцами. 1. Игра «Собери овощи» 2. Игра «Узнай на ощупь» 3. Показ приёма лепки огурца и помидора 4. Итог занятия** |
|  |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за облакамиЦель: Познакомить с явлением природы- облаками, развивать наблюдательность, любознательность- Подвижные игры:- «Кот и мыши», «У медведя во бору» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.- «Найди предмет» - учить ориентироваться на участке. | - Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении за взрослым  | - Учить вежливо обращаться за помощью, благодарить за оказанную помощь. | - Исследовательская деятельность:Рассмотреть облака, посчитать их ( много, мало).Самостоятельные игры с выносным материалом |  |
| **Вечер**  | - Ходьба по массажным дорожкам - профилактика плоскостопия.- Оздоровительная гимнастика.- Показ на фланелеграфе сказки «Мешок яблок»- развивать умение слушать сказку, сопереживать героям; учить отвечать на вопросы- Игровое упражнение «На дороге»- продолжать знакомить с проезжей частью дороги, закреплять ПДД.- Игра м/п «Поезд»- учить ходить друг за другом в ограниченном пространстве, начинать движение и останавливаться по сигналу.- Обыгрывание потешки «Тень, тень,потетень»- воспитывать интерес к народному творчеству. Умение перевоплощаться (изображать животных)-  | - Д/ игра «Времена года»- закрепить признаки осени  | Ситуативный разговор «Что такое «добро»- знакомить с понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. | - «Центр конструирования» - игры с мелким и большим конструктором, развитие мышления и творчества.- Сюжетная игра «Ветер и листочки»- развивать способность принимать на себя роль неодушевлённого предмета |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за одеждой детей и взрослых.Цель: Развивать наблюдательность; учить замечать, как меняется одежда со сменой погоды и делать выводы.- Подвижные игры:- «У медведя во бору» - учить действовать в соответствии с текстом, развивать бег- «Найди себе пару» - развивать внимание, быстроту реакция.- «Лохматый пёс» - упражнять в беге, развивать смелость - Труд: собрать мусор на участке- учить трудиться в коллективе | - Упражнять в ходьбе и беге между предметами, положенными в одну линию | Учить выворачивать вещи налицо, аккуратно складывать в кабинку | - Игры с выносным материалом -– учить находить себе материал для игр, играть вместе дружно.- Исследовательская деятельность:Посмотреть, что изменилось на участке |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ПЯТНИЦА** | **Утро**  | - Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» - развивать артикуляционный аппарат- Беседа «Осенние заботы»Цель: знакомить с трудом взрослых осенью, воспитывать уважительное отношение к труду.- дид. игра «Чудесный мешочек»- учить детей определять и называть овощи и фрукты развивать тактильные навыкиИгровое упражнение «Магазин овощей и фруктов»- учить детей классифицировать предметы | - Упражнение «Скажи, Какой(-ое,ая)- учить называть признаки предметов  | - Учить соблюдать гигиенические правила приема пищи: не откидываться на спинку стула, не качать ногами под столом – напоминание. | - «Центр развития речи» -Выставка предметных картинок по теме недели.- Центр «Игротека»- «Собери домик»- развивать мелкую моторику | - Рекомендовать родителям дома с детьми поупражняться в придумывании с детьми признаков предметов |
| **ООД** | **1. Рисование Тема: «Овощи». Цель: Учить узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь обобщающее слово «Овощи». Воспитывать интерес к рисованию красками. Учить различать цвета красный и зелёный. Продолжать учить пользоваться красками, правильно держать кисть; раскрашивать, не выходя за пределы силуэта. 1. Краткая беседа об осени 2. Рассматривание овощей 3. Физкульт. мин. «Мы листики осенние» 4. Показ закрашивания овощей. 5. Самостоятельное закрашивание детьми овощей 6. Итог занятия**  |
| **2. Физическая культура (по плану работы физ. инструктора). Воспитывать дисциплинированность, следить за осанкой детей.** |
|  |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за состоянием погодыЦель. Учить определять состояние погоды ( если на небе солнце, то погода солнечная); способствовать развитию наблюдательности, любознательности - Подвижные игры:- «Гуси - лебеди» - учить внимательно слушать и правильно выполнять команды; формировать навыки безопасной игры- «С кочки на кочку» - развивать внимание; упражнять в прыжках- «Попади в круг» - развивать меткость. глазомер- Труд: обмести оборудование - воспитывать желание трудиться на общую пользу, ответственность. | Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями | - Учить детей одеваться и раздеваться в определённой последовательности | - Исследовательская деятельность:Предложить найти место, освещённое солнцем.Предложить для игр выносной материал |  |
| **Вечер**  | - Ходьба по массажным дорожкам - профилактика плоскостопия.- Оздоровительная гимнастика.- Показ на фланелеграфе сказки «Репка»- привлечь детей к рассказыванию и показу сказки; развивать умение перевоплощаться- Проговаривание чистоговорки «Ой, ой огород у нас большой»- упражнять в чётком произношении звуков- Песенка- инсценировка «дождик»- формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах- Хороводная игра «Есть у нас огород, посмотри. Что там растёт»- учить ходить по кругу, развивать творчекие способности |  - Игра «Шнуровки» - развивать мелкую моторику рук.  | - Учить соблюдать правила этикета во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. | - Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» - вносить новые сюжеты в игру, развивать его и доводить до конца; использовать заместители в игре. |
| **Прогулка**  | - Наблюдение за сезонными изменениями.Цель: Учить определять погоду (солнечно, пасмурно) по внешним признакам; способствовать развитию наблюдательности- Подвижные игры:- «Кот и мыши»- упражнять в беге. умение действовать по сигналу- «Догони меня»- развивать ловкость, бег; формировать навыки безопасной игры- «Найди свой цвет»- упражнять в беге по участку, действовать по сигналу- Труд на участке: очистить и собрать игрушки - трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. | Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги | - Напомнить о дружелюбном отношениидруг к другу. | - Игры с выносным материалом - учить находить себе материал для игр, играть вместе дружно.Исследовательская деятельность: потрогать почву, описать её |