«Хранитель детской души»

Опыт работы

педагога психолога детского сада «Сказка»

**Богнюковой Мирославы Николаевны.**

В детском саду «Сказка» педагогом-психологом я работаю 5 лет, и за это время я успела понять, что другой профессии для меня нет. Мою работу можно сравнить с «хранителем» детской души. Детский сад – это не работа, а образ жизни. Мир детей – это мир волшебства, сказочности, бесконечной радости, который никого не может оставить равнодушным.

Основная задача моей деятельности -психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, которое обеспечивает реализацию Основной общеобразовательной программы ДО ДОУ, основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования "Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе).

Психологические занятия с детьми дошкольного возраста от 3-х до 7 лет я провожу **по парциальной программе «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю.Куражевой.** Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста, с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение каждого года.

**Цель программы:** создать условия для естественного психологического развития ребенка.

Программа включает разработку тематических занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей. Каждое занятие построено в игровой форме, доступной и интересной детям. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации родителей.

При поступлении ребенка в детский сад, все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Они быстро заражаются сильными, как положи­тельными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражают их действиям, поэтому я приступаю к проведению занятий сразу после прихода детей в детский сад. В работе с самыми маленькими дошкольниками я использую **парциальную программу** адаптационно- развивающих занятий для детей 2-4 лет «Паровозик из Ромашково». В качестве методической основы взяты программы А.С.Роньжиной, О.Л. Князевой.

Ведущая идея программы снизить напряженность периода адаптации, помочь освоиться в новой обстановке, привыкнуть к общению с незнакомыми людьми, оказать коррекционную помощь малышам в социальной адаптации. Особенностью программы является акцентирование внимания на робких и застенчивых малышах, чувствующих себя дискомфортно в группе. Программа включает тринадцать занятий продолжительностью 10- 12 минут, которые проводятся 2-3 раза в неделю. Планирование содержания работы по психомоторному развитию ребёнка.

В 2013 году мною разработана программа дополнительного образования **«Комфорт».** С 2013 года я являюсь организатором и руководителем дополнительной образовательной услуги - кружка «Комфорт».

Цель программы: обучение детей этическим ценным формам, способам поведения и отношений с людьми.

Результаты работы кружка показали, что у детей развились такие качества, как сопереживание и взаимопомощь (эмпатия), сформировалась адекватная положительная самооценка, появилась уверенность в собственных силах, на более высоком уровне стало владение коммуникативными навыками.

С целью совершенствования образовательного процесса мною в 2012 году разработана **программа дополнительного образования «Будь здоров, малыш»** для детей 5-6 лет, направленная на укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: формирование психологического здоровья дошкольников.

Основой является психическое здоровье ребенка, которое, предполагает развитие базовых психических процессов дошкольников – восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления (анализа, синтеза, обобщения, классификации), речи.

В 2013 году в составе творческой группы: старший воспитатель Демидова Е.В., педагог-психолог Богнюкова М.Н., музыкальный руководитель Енова Н.А., учитель-логопед Окунева Н.С. разработали программу **«Личностно-интеллектуальное развитие детей 5-6лет»**.С данной программой в 2013 году наш детский сад принял участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ.

Предлагаемая программа предназначена для коррекционной работы с детьми 5-6 лет по интеллектуальному развитию.

Кроме этого я являюсь автором таких программ как:

1. «Игровая психокоррекция трудностей общения детей старшего дошкольного возраста»;
2. Программа развития межличностного взаимодействия детей 5-7 лет, основанная на методе сказкотерапии «Дорога мира и добра»;
3. Программа «Психолого – педагогического сопровождения тревожных детей»;
4. «Программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы для детей среднего и старшего дошкольного возраста»

В нашем детском саду стало доброй традицией проведение « Недели психологии», на которой я способствую повышению психологической культуры всех участников образовательного процесса, способствую популяризации семейного благополучия и родительской успешности; повышается влияние службы практической психологии образования ДОУ на социум за счет внесения в образовательную среду новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

В моей работе очень важно чувствовать ребенка, понимать его особенности, его характер, темперамент, способности. Важно замечать, что ему интересно, на что он откликается, а с чем категорически не хочет работать. В общем, необходим индивидуальный подход, умение видеть ситуацию изнутри, разбираться в причинах проблем и уметь находить из них выход.

Мною используются индивидуальные программы развития ребенка:

- индивидуально- ориентированная коррекционно – развивающая программа для работы с ребенком 5-7 лет, пережившим насилие;

- «Программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы для детей среднего и старшего дошкольного возраста»;

- «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста».

Важной частью моей работы является работа с родителями. В процессе консультирования очень важны профессиональная и человеческая компетенция, мой жизненный опыт, умение выслушать и помочь найти выход из затруднительной ситуации. Это обязывает меня постоянно совершенствовать свои знания и умения, расширять кругозор, чтобы быть грамотной во всех направлениях и оказать квалифицированную помощь родителям в вопросах воспитания и развития. На родительских собраниях мы обсуждаем такие важные темы как:

1. лекция-беседа «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет»,
2. «Учите ребенка быть добрым»,
3. «Психологическая готовность ребенка к школе»,
4. «Какие игрушки покупать ребенка?»,
5. «Ребенок и компьютер»
6. «Влияние современных мультфильмов на психику ребенка»

В своей работе я не собираюсь останавливаться на достигнутом. Считаю что нужно все время самосовершенствоваться, ведь самообразование педагога -психолога -это залог его мастерства, профессиональной компетенции. Я продолжаю изучать и внедрять новые педагогические формы и методы обучения: посещаю занятия коллег, участвую в обмене опытом; совершенствую свои знания в области современной психологии и педагогики; использую сеть Интернет, сайты профессиональных сообществ.

Работа с детьми - это не только вечная молодость, это ещё и вечное развитие, движение вперёд. Моей профессии психолога можно позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески, духовно. Любой путь не бывает простым, на моем пути тоже много трудностей и препятствий. Добиться успеха мне помогают наука, способности, оптимизм и любовь к детям.