**Игра-викторина для 5-х классов.**

**Тема: «Устное народное творчество – источник вековой народной мудрости»**

Тема урока: «Устное народное творчество – источник вековой народной мудрости»

Тип урока: урок развивающего и обобщающего контроля

**Цель урока:**

Обобщить и закрепить представления о фольклоре.

Воспитывать чувство уважения к русскому народу, его традициям и обычаям.

Развивать творческое мышление

**Задачи урока:**

Умение различать малые жанры фольклора и практически использовать полученные знания.

Развитие интереса к самостоятельному умению решать поставленные задачи.

Формирование самостоятельности в рамках условий коллективной работы.

Формирование интереса к организованности и сосредоточенности.

Практическая значимость и актуальность:

Урок связан с народными традициями: работа с загадками, пословицами, поговорками и скороговорками.

Обучающие развивают креативность, мышление, словарный запас и учатся работать в команде.

**Планируемые результаты:**

Предметные: закрепить знания по теме «Устное народное творчество. Малые жанры фольклора.»

Метапредметные: Развитие творческого и логического мышления.

Личностные: Привитие интереса к изучению истории народа и народному творчеству.

Оборудование: компьютер, проектор, распечатанные листы с заданиями, сундук, медали «Лучшим знатокам фольклора», баллы-смайлики, грамоты, распечатанные картинки, плакат.

Правила игры:

В игре-викторине принимают участие 2 команды. Команды придумывают название. Группам будут даны практические задания, за каждый правильный ответ дается жетон-смайлик. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов. Все участники игры награждаются сладкими призами, команда победителей – грамотой за занятое 1 место в игре-викторине.

План урока:

1. Организационный момент, формирование темы урока, определение целей и задач.
2. Практические задания.
   1. Практическое задание № 1 «Пословица с полуслова».
   2. Практическое задание № 2 «Знаешь ли ты поговорки?».
   3. Практическое задание № 3 «Битва скороговорок».
   4. Практическое задание № 4 «Разминка для ума».
3. Рефлексия.
4. Подведение итогов, подсчет балов, оглашение результатов.

**Ход мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент (6 минут) |  |
| Учитель: Ребята, всем здравствуйте. Сегодня мы с вами собрались, чтобы посмотреть, как хорошо вы умеете пользоваться полученными знаниями по теме, которую мы проходили ранее. Ой, что это? (на столе стоит шкатулка) | Дети: Это шкатулка |
| Учитель: хм, интересно. Так, а где же ключ? (на доске висит плакат-маршрут, где нарисован путь из 4 станций, на станции «Финиш» - ключ.)  Кажется, я догадываюсь: вам необходимо пройти 4 станции. Чтобы открыть шкатулку нужно набрать большее количество баллов. Давайте же рассмотрим плакат поближе, у каждого домика что-то написано. Давайте прочтем? (дети читают надписи у каждого домика) | Дети: у домика № 1 написано: «Ученье — свет, а неученье — тьма», у домика № 2 написано: «Красна птица перьем, а человек ученьем», у домика № 3 написано: «Валерий кавалерию Раскрасил акварелью. Карьером кавалерия Скачет у Валерия.», у домика № 4 написано: «Большой, просторный, светлый дом. Ребят хороших много в нём. Красиво пишут и читают. Рисуют дети и считают.» (ответ: школа) |
| Учитель: ребята, на какую же тему будет сегодня у нас викторина. Вы догадались? | Дети: фольклор. |
| Учитель: а давайте вспомним, что такое фольклор. | Фольклор - это устное народное творчество, жизнь народа, его история, его развитие. |
| Учитель: как вы думаете, почему мы изучаем фольклор, для чего он нам нужен? | Дети: фольклор способствует углублению знаний о культуре. Фольклор знакомит с традициями и обычаями своего народа. |
| Учитель: а какие бывают малые жанры фольклора? | Дети: Потешки, колыбелные, пестушки, прибаутки, считалки. загадки. пословицы, поговорки, скороговорки. |
| Учитель: верно, молодцы. Ребята, сегодня наш путь будет состоять из 4 практических заданий. Каждое задание будет относиться к определенному жанру. Давайте же глядя на плакат, определим темы наших практических заданий. | Дети: 1 домик – пословицы, 2 домик – поговорки, 3 домик – скороговорки, 4 – загадки. |
| Учитель: правильно!  Практическое задание № 1 называется «Пословица с полуслова». Но, прежде, вы должны выбрать капитанов команды и придумать название. | Дети определяют капитана и придумывают название |
| Учитель: как же будут называться ваши команды, и кто будет капитан? | Дети.  Команда № 1: Наша команда называется\_\_\_\_\_\_\_, капитан команды\_\_\_\_\_\_\_\_.  Команда № 2: Наша команда называется\_\_\_\_\_\_\_, капитан команды\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Учитель: отлично, чтобы добиться хороших результатов, вы должны запомнить несколько правил:  1) За каждый правильный ответ вам дается жетон-смайлик.  2) Хочешь, чтобы бал был засчитан – не шуми, а только в листик себе запиши.  3) У каждой команды есть коробка, туда нужно складывать ваши жетоны, в конце викторины мы подсчитаем баллы и тот, чья команда победит, – откроет сундук.  Начнем?  Как мы видим: первая станция на пути к получению ключа состоит в том, что злые люди, которые не хотели, чтобы мы не помнили свои традиции, перемешали пословицы.  Ребята, а что такое пословицы? | Дети отвечают: пословицы – это изречения, в которых выражена народная мудрость в поучительной форме. |
| Учитель: Отлично! Задача состоит в том, чтобы соединить части пословиц. (раздает перемешанные карточки). |  |
| **2.** **Работа над заданиями** |  |
| **2.1. Задание № 1 «Пословица с полуслова» (10 минут)** |  |
| **Пословицы для 1 команды:**  (См. Приложение № 1, часть 1)  **Пословицы для 2 команды:**  (См. Приложение № 1, часть 2) | Дети собирают вырезанные и перемешанные фразы пословиц. Отвечают. Подсчитываются баллы. |
| **Ключ к заданию № 1.**   1. **Команда:** 2. Беда не по лесу ходит, а по людям. 3. Береги платье снову, а честь смолоду. 4. Большому кораблю – большое плавание. 5. В ком добра нет, в том и правды мало. 6. В тесноте, да не в обиде. 7. В чужом глазу соринку видим, а в своём бревна не замечаем. 8. Где родился, там и пригодился. 9. Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся. 10. Готовь сани летом, а телегу зимой. 11. Друзья познаются в беде, как золото в огне. 12. Пришла беда – отворяй ворота. 13. Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше. 14. **Команда:** 15. Жизнь прожить – не поле перейти. 16. Как аукнется, так и откликнется. 17. Корень учения горек, да плод его сладок. 18. Без грамоты, как в потемках. 19. Любишь кататься – люби и саночки возить. 20. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 21. Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться. 22. Не место красит человека, а человек место. 23. Не рой яму другому – сам в неё попадёшь. 24. По одёжке встречают, по уму провожают. 25. Поспешишь – людей насмешишь. 26. Предупреждён – значит вооружён. |  |
| Учитель: Отлично! Вы молодцы, давайте подсчитаем баллы у команды №1 «\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов, у команды № 2 «\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов. А наше путешествие продолжается, мы перемещаемся к домику № 2 и следующее задание называется «Знаешь ли ты поговорки?».  Давайте вспомним, что такое поговорки? | Дети отвечают: Поговорки - меткое образное выражение, заключающее в себе эмоциональную оценку того или иного явления |
| Учитель: отлично, а теперь я вам раздам таблички с написанным текстом, а вы попробуете определить, какая поговорка здесь зашифрована |  |
| **2.2. Задание № 2 «Знаешь ли ты поговорки?» (7 минут)** |  |
| **Поговорки для команды № 1 (См. в приложении № 2):**   1. Если ты нацелен на хороший результат, в любом деле, нужно обязательно стараться, иначе ничего не получится. 2. Если ты будешь стараться делать все и сразу, то одновременно выполнить все хорошо не выйдет.   **Поговорки для команды № 2:**   1. Прежде чем ты поспешишь что-то сделать, сначала нужно подумать, все ли ты учел и посчитал. 2. Лучше довольствоваться малым, но знать, что это точно у тебя есть, чем ставить для себя невыполнимые цели. | Дети собирают вырезанные и перемешанные фразы пословиц. Отвечают. Подсчитываются баллы. |
| **Ключ к заданию № 2**  **Поговорки для команды № 1:**   1. Без труда не выловишь рыбку из пруда 2. За двумя зайцами погонишься- ни одного не поймаешь   **Поговорки для команды № 2:**   1. Семь раз отмерь – один отрежь 2. Лучше синица в руках, чем журавль в небе |  |
| Учитель: Отлично! Вы молодцы, давайте подсчитаем баллы у команды №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов, у команды № 2 «\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов. А наше путешествие продолжается, мы перемещаемся к домику № 3 и следующее задание называется «Битва скороговорок».  Давайте вспомним, что такое скороговорки? | Дети отвечают: Скороговорки - это короткая, правильная фраза с искусственно усложнённой артикуляцией. |
| Учитель: Хорошо, теперь я раздаю листики, вам необходимо определить одного человека от команды, кто умеет читать быстро и выразительно. | Дети выбирают одного человека от команды и готовятся читать скороговорки |
| Учитель: Итак, начнем. (На проекторе идет таймер, по очереди команды читают скороговорки.) |  |
| **2.3. «Битва скороговорок» (5 минут)** |  |
| **Скороговорки для команды № 1 и № 2 (См. в приложении № 3):**   * На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора. * Краб крабу сделал грабли, подарил грабли крабу: «Грабь граблями гравий, краб». * Везет Сеня Сaню с Соней в сaнкaх. Сaнки скок! Сеню – с ног, Сaню – в бок, Соню – в лоб. Все в сугpоб – хлоп! * От топота копыт пыль по полю летит. * Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели карамель на мели ели. * У перепелa и перепелки пять перепелят. * Кашевар кашу варил, подваривал да недоваривал. * Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти. * Саша шапкой по ошибке шишку сшиб. * Орел на горе, перо на орле. Гора под орлом, орел под пером. * Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу, в грязи от груза арбузов развалился кузов. * Не жалела мама мыла. Мама Милу мылом мыла. Мила мыла не любила, мыло Мила уронила. * Кукушка кукушонку купила капюшон. Как в капюшоне он смешон. * Перепел перепёлку и перепелят в перелеске прятал от ребят. * Даже шею, даже уши ты испачкал в черной туши, становись скорей под душ, смой с ушей под душем тушь, чище шею, суше уши, и не пачкай больше уши. | Дети читают по 1 минуте. За каждую скороговорку дается 1 балл. Подсчитываются баллы. |
| Учитель: Отлично! Давайте подсчитаем баллы у команды №1 «\_\_\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов, у команды № 2 «\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов. А наше путешествие продолжается, и мы перемещаемся к последнему домику № 4. Задание наше будет называться «Разминка для ума».  Давайте вспомним, какой из малого жанра фольклора подходит для разминки ума? | Дети отвечают: Загадки. |
| Учитель: а что такое загадки? | Дети отвечают: Загадки – выражение, в котором один предмет изображается при помощи другого, имеющего с ним какое-нибудь, хотя бы отдалённое сходство. |
| Учитель: дети, я буду говорить каждой команде по 10 загадок, а вы должны отгадать, но нужно запомнить одно важное правило – если другая команда знает ответ, не нужно его выкрикивать, – этим вы поможете другой команде |  |
| **2.4 «Разминка для ума» (10 минут)** |  |
| **Загадки для команды № 1 (См. в приложении № 4):**   * 1. 33 подружки в ровный ряд стоят, Их перемешай, они заговорят.   2. Они идут, они стоят, Они звенят, они висят. По ним весь мир всегда встает, Живет по ним весь наш народ..   3. Ходит, ходит взад-вперед, Только с места не сойдет. Ну а чтобы в дом попасть, Нужно руку ей пожать.   4. Это наш помощник главный, И работа с ним кипит. Он как мозг у человека, Информацию хранит.   5. За окном дожди идут, Значит все его берут, Над головой его держать Нужно, чтоб не промокать.   6. Когда учиться нам не надо, Лишь гуляем, отдыхаем. Это дни великие И имя им...   7. Говорят, он всему голова, Его испечь надо сперва, Есть пшеничный, есть ржаной, О чем речь, дружочек мой.   8. Он людей всех доставляет, На остановке обычно встречают, Главное, не опоздать, Место в нем чтобы занять.   9. В каждой квартире есть такая картина, Мир открывается очень красивый, Если жарко тебе можно ее распахнуть И свежий пресвежий воздух вдохнуть.   10. Целый мир я умещаю, По своей оси вращаюсь, На мне много стран, морей, Назови меня скорей.   **Загадки для команды № 2 (См. в приложении № 4):**   1. На него сыр положить Бутерброд можно получить, Есть пшеничный, есть ржаной, Будем есть его с тобой.. 2. Тень пушистая крадётся грациозно, тихо, Вертикальные зрачки в темноте сверкают: На охоту собралась милая мурлыка. Подскажите, как ее обычно называют?. 3. Все оценки мои знает, Если надо, скажет маме, Знает он, что задавали, О чем я это, угадали? 4. Живу у тебя в рюкзаке, Много подруг у меня. Всё, что проходишь в школе ты, Запоминаю я. 5. Если ясная погода, Их полно на небосводе, Только облака зайдут, Они все сразу пропадут. 6. Молочный продукт, Он кальцием богат. Он сверху на пицце, И трётся в салат. 7. Никто её не видел — но знают, что красива, Никто не говорил с ней — но слушать любят все. Бывает медленной она, бывает очень быстрой, Но у неё колес и ног при этом нет совсем. 8. Ждут её все непременно, Лишь закончится урок, Долгожданный ждём гудок, Зазвенит опять звонок, И начнётся снова... 9. Нам нем можно быстро ездить И набирать большую скорость, Постарайся удержать равновесие И объезжай любую неровность! 10. Руки, нос, щека в муке, Нос бывает в тесте. Утром ранним на заре На рабочем месте |  |
| **Ключ к заданию № 4.** (на проекторе после каждой загадки и ответа одной из команд светится картинка-ответ – см. приложение № 3)  **Ответы на загадки команды № 1.**   1. Алфавит 2. Часы 3. Дверь 4. Компьютер 5. Зонт 6. Каникулы 7. Хлеб 8. Автобус 9. Окно 10. Глобус   **Ответы на загадки команды № 2.**   1. Хлеб 2. Кошка 3. Дневник 4. Тетрадь 5. Звезды 6. Сыр 7. Музыка 8. Звонок 9. Велосипед 10. Повар |  |
| Учитель: Ребята, вот и закончилось наше последнее задание! Сейчас мы подсчитаем баллы и перейдем к подсчету нашей игры-викторины. Всего баллов у команды №1 «\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_, у команды № 2 «\_\_\_\_» - \_\_\_\_. |  |
| 1. **Рефлексия (3 минуты)** |  |
| Учитель: Дети, пока идет подсчет баллов, давайте с вами подумаем, какие знания мы закрепили сегодня? | Дети отвечают: сегодня на уроке мы вспомнили, что такое фольклор и его малые жанры.  Фольклор – это устное народное творчество, жизнь народа, его история, его развитие. В малые жанры фольклора входят: потешки, колыбелные, пестушки, прибаутки, считалки. Загадки. Пословицы, поговорки, скороговорки. Сегодня мы закрепили знания по некоторым жанрам, а именно: пословицы, поговорки, скороговорки и загадки.  Пословицы – это изречения, в которых выражена народная мудрость в поучительной форме.  Поговорки – меткое образное выражение, заключающее в себе эмоциональную оценку того или иного явления.  Скороговорки – это короткая, правильная фраза с искусственно усложнённой артикуляцией.  Загадки – выражение, в котором один предмет изображается при помощи другого, имеющего с ним какое-нибудь, хотя бы отдалённое сходство. |
| 1. **Подведение итогов (4 минуты)** |  |
| Учитель: Ребята, все итоги подведены, я готова огласить количество баллов каждых команд. У команды №1 «\_\_\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов, у команды № 2 «\_\_\_\_» - \_\_\_\_ баллов.  И побеждает команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».  Право открыть сундук дается команде «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». | Дети открывают сундук и видят шоколадные медали. |
| Учитель: Вы молодцы. Я хочу наградить вас шоколадными медалями за упорство и труд. (учитель раздает шоколадные медали). Также я хочу вручить грамоту команде «\_\_\_\_\_\_» за 1 место в участии игры-викторины, и за 2 место команде «\_\_\_\_\_\_» в участии викторины.  Всем спасибо! |  |

**Список использованной литературы**

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: официальный сайт. – Москва, 2000. –URL: <https://gramota.ru/skorogovorki>
2. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: официальный сайт. – Москва, 2000. –URL: <https://gramota.ru/igra/zagadki>
3. Информационный портал «Славяна»: – Москва, 2007.   
   –URL: <https://slavclub.ru/poslovicy-i-pogovorki/s-obyasneniem-ih-znacheniya>