**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка»**

**Калужская область Барятинский район**

****

**Воспитатель МКДОУ**

**Детский сад «Алёнушка»**

**Сугурова Е.В.**

**с. Барятино 2023 год**

**Квест-игра «Али-Баба и разбойники»**

**Цель:** Благоприятный климат в группе сверстников. Закреплять накопленные навыки, учиться использовать их в практической жизни. Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников, для дальнейшей их социализации в обществе.

**Задачи:** Обучающие:

- Закрепить полученные теоретические знания по финансовой грамотности для дальнейшего использования их в практической жизни.

- Научить детей рациональному использованию денег.

- Образовать ответственность за свои решения.

Развивающие:

- Развитие финансового мышления.

- Вырабатывать навыки самостоятельно анализировать и решать финансовые задачи.

Воспитательные:

- Научить уважению друг к другу и внимательному отношению к команде.

- Выработать стратегию работы в команде, по принципу «Один за всех и все за одного».

**Место проведения:** Группа

**Действующие лица:**

1. Воспитатель - ведущий

2. Али-баба- младший воспитатель

3.Ребята-разбойники - дети

4.Касим - родитель

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Спешу Вам сообщить, что сегодня нас с вами ждёт удивительное приключение.

*(стук в дверь)*

**Воспитатель:** Кажется, кто-то стучит в дверь.

*(воспитатель подходит и открывает дверь)*

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, кто это к нам пришёл. Узнали?

**Дети отвечают:** Да - Нет.

*(в группу входит Али-баба)*

**Али-баба:** Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Али-баба. Наверное все вы читали сказку Али-баба и 40 разбойников или смотрели мультфильм.

У меня есть много сокровищ, но они в пещере. Чтобы попасть в пещеру нужно выполнить задания. За правильно выполненное задание вы будете зарабатывать монеты, которые в дальнейшем вы сможете добавить к найденным сокровищам. Мне одному не справиться, поможете мне?

**Ребята:** Да, да поможем!

**Али-баба:** Спасибо, мои хорошие! Ну что, начнём?

**Воспитатель:** Ребята, давайте превратимся в разбойников и поможем Али-бабе дойти до пещеры и открыть сокровищницу.

**1 станция**

**«Монетка»**

**Задача:** Закреплять знания о денежных единицах.

**Цель:** Формировать знания о номинале монет.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** На станции «Монетка» нам требуется заработать 5 золотых монет. Для этого нам нужно назвать 5 мультиков в которых используются монеты. Посмотрите Али-баба оставил нам подсказки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) То бревно у папы КарлоНаучилось говорить, Прыгать, бегать и смеяться,Даже в школу не ходить. | Буратино |
| 2) Грациозная походкаВся из золота, стройнаДеньги сыпятся с копытаТак умеет, лишь она.  | Золотая антилопа |
| 3) Покупала самовар,А спасал её комар. | Муха-Цокотуха |
| 4) Милый, добрый поросёнок. Славный, маленький артист, Он сбежал от Белодонны, И обрёл он в цирке дом. | Фунтик |
| 5) Разыскивают дядю,Которому 6 лет. Нашедшему в наградуДают велосипед. | Простоквашено |

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно назвали все мультики. Вы заработали свои первые 5 золотых монет! Давайте же приумножим их! Ну что, идём дальше?!

**2 станция**

**«Сыпучие пески»**

**Задача:** Развивать способности к анализу, обобщению.

**Цель:** Развитие логического мышления.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ох, ребята мы с вами попали в сыпучие пески. Давайте же поскорее отгадаем все загадки, чтоб выбраться и заработать ещё монеты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Их можно тратить и копитьОткладывать, чтоб дом купитьБез них не обойтись порой,Без них карман совсем пустой. | Деньги |
| 2)На товаре быть должна,Обязательно... | Цена |
| 3) Дядя Коля – нумизмат. Значит, каждый экспонат,Я скажу Вам по секрету,Называется  | Монета |
| 4) И какого аппаратаВыдается нам зарплата | Банкомат |
| 5) Прежде рубль берегла,Суетилась, стерегла,А теперь, поди, усталаИ куда-то пропала. | Копейка |

**Воспитатель:** Фууух, выбрались, молодцы ребята. Мы заработали ещё 5 золотых монет. Посмотрите, кажется, сюда кто-то идёт. Переходим на 3 станцию.

**3 станция**

**«Касим»**

**Задача:** Познакомить детей с валютами, используемыми в разных странах.

**Цель:** Анализ, развитие мысленных операций.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кого нам привёл Али-баба.

**Али-баба:** Друзья я хотел бы Вас познакомить с моим братом – Касимом. И попросить Вас помочь ему разобраться в денежных валютах, и определить какая валюта, какой стране принадлежит. Мой брат очень богатый и если вы ему поможете, он вас отблагодорит и одарит ещё 5 золотыми монетами.

РУБЛЬ

КАЗАХСТАН

ДОЛЛАР

ГЕРМАНИЯ

КИТАЙ

ЮАНЬ

РОССИЯ

ТЕНГЕ

США

ЕВРО

**Касим:** Спасибо друзья! Я всё понял, очень вам благодарен. За помощь, как и обещал, даю вам 5 золотых монет.

**Воспитатель:** Ура, мы получили ещё 5 золотых. Теперь у нас 15 золотых монет. Ну, разбойники двигаемся дальше?!

**4 станция**

**«Пещера»**

**Задача:** Сформировать у детей представление о денежных знаках.

**Цель:** Знакомство детей с денежными знаками разных стран.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Дорогие мои разбойники, мы с вами дошли до пещеры, где Али-баба хранит свои сокровища. Но посмотрите тут железная дверь с кодовым замком, Чтобы ее открыть, нам нужно узнать какую денежную единицу обозначают эти символы.

**Ребята отвечают.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\1\Downloads\648b68994a746bde8e57f786a55b1781.png | C:\Users\1\Downloads\1636177551_19-papik-pro-p-logotip-rublya-foto-21.png |
| евро | рубль |
| C:\Users\1\Downloads\1683168977_polinka-top-p-simvoli-kartinki-dlya-prezentatsii-krasivo-45.png | C:\Users\1\Downloads\1287987_11.png |
| доллар | франк |

**Воспитатель:** Всё верно, дверь открылась. Мы получили ещё 5 золотых монет, теперь в нашей копилочке 20 золотых монет.

**5 станция**

**«Сокровища»**

**Задача:** Заинтересовать воспитанников изучать текст, высказывать предложения и обосновывать их. Вырабатывать умение устанавливать нужную связь, позволяющую ответить на вопрос.

**Цель:** Научить решать задачи, и планировать ход решения.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Посмотрите нас встречает Али-Баба.

**Али-баба:** Ребята! Я шёл в след за вами и наблюдал за вашими приключениями. Вы настоящие — разбойники! Вы успешно дошли до пещеры и даже открыли дверь. Посмотрите сколько у меня богатств! Но вот не задача, в сундуках не ровное количество монет. Я буду вам очень признателен если, вы разложите их поровну.

**Воспитатель:** Ребята, давайте доложим в сундуки наши заработанные монеты, тем самым сравняем количество монет в сундуках.

**Задача:**

Ребята мы с вами заработали 20 монет. По сколько монет нужно доложить в каждый сундук, чтоб в них получилось по 30 монет? Если в первом сундуке 7 монет, втором 3 монеты, а третий сундук пустой.

Дети добавляют.

**Али-баба:** Ребята спасибо! Вы так быстро справились с задачей.

**Воспитатель:** Ой-ой, что-то скрипит. Посмотрите-ка, ребята, дверь захлопнулась.

**Али-баба:** Наверное, это мой брат — Касим! Он не желает, чтобы вы забрали сокровища.

 **Касим:** Да, я просто так вас не выпущу. Чтоб открыть дверь, вам придется разгадать ребусы.

**Ребусы:**

** **

**Воспитатель:** Ура! Мы свободны!

**Али-баба:** Спасибо ребята, вы смогли пройти такой сложный путь и не попались на уловку Касима. В благодарность я вас щедро награжу. Подарю вам по 10 шоколадных монет!

*Али-баба награждает детей шоколадными монетами.*

Интернет-источники:

<https://ya.ru/images/search?lr=100704&source=serp&stype=image&text=сокровища%20али%20бабы%20картинки>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/11/09/kartoteka-rebusov-po-finansovoy-gramotnosti>

<https://ya.ru/images/search?lr=100704&source=serp&stype=image&text=символы%20денег%20разных%20стран>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/04/22/kartoteka-zagadok-po-finansovoy-gramotnosti>