Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 28 Кировского района Санкт-Петербурга

Игра-путешествие

**«Загадочная посылка»**

для детей подготовительной к школе группы

.

Санкт – Петербург

2022

**Цель:** Закрепление пройденного материала, развитие и совершенствование полученных умений и навыков.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в правильном понимании характеристики пространства;

-упражнять детей свободно ориентироваться в направлении движения в пространственных отношениях между ними и предметами;

- закреплять умения решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;

- закрепить знания о цифрах, буквах;

**Развивающие:**

- развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику;

- развивать конструктивные навыки и воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию, чувство радости от достигнутого результата;

- воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать.

**Планируемые результаты:**

- проявляет инициативу и самостоятельность

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

- умеет выражать свои мысли и желания

- развита крупная и мелкая моторика

**Организация среды для проведения образовательной деятельности** **Демонстрационный материал:** письмо, планер для пиксильной картины, посылка.

**Раздаточный материал:** офисные стикеры разного цвета и формы, схемы.

Столы для детей, стол для раскладывания стикеров, мольберты, музыкальный центр.

**Вид деятельности детей**: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности** **Наглядный**: показ складывания поделки.

**Словесный:** вопросы к детям, чтение письма.

**Практический:** выкладывание пикселей на планере, выкладывание стикеров в заданном порядке, складывание оригами.

Игровой: появление воздушного шарика с письмом, сказка, физкультминутка, создание игровой ситуации

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа**: 6-7 лет

**Ход проведения НОД**

**I Вводная часть**

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

**Воспитатель:**

- Однажды теплым осенним утром я получила очень странную посылку. Как вы думаете, что там может быть? (Ответы детей). Посмотри, что там? (письмо).

- Посмотрите ребята, какое удивительное письмо. Оно все в дырках и написано ужасным почерком, на нем песок. Интересно от кого оно? Может быть вы, ребята, знаете? (Ответы детей).

Воспитатель читает письмо: «Привет ребята! Меня зовут ……. Нужна ваша помощь. ……………… Бум Африка».

- Ребята, а в посылке еще много интересных заданий от нашего загадочного автора.

**II. Основная часть**

**Задание 1. «Пиксильный портрет»**

*Для этой игры необходимо: голубые стикеры, разлинованный в клеточку большой лист бумаги (площадь клеточки = площади стикера; обозначена горизонтальная (А, Б, В...) и вертикальная (1,2,3...) оси координат), карточка с заданием. Смысл игры простой: на бумаге по координатам выложить рисунок стикерами-пикселями.*

**Воспитатель:**

- Ребята, предлагаю узнать нашего загадочного автора письма с помощью пикселей, соберем его портрет.

- Кто же у нас получился? Вы его узнали? (Ответы детей).

- Правильно. Это лось Аристотель. Ари сейчас гостит в Бум Африке, откуда и прислал посылку и загадочное письмо.

В посылке загадка, попробуем отгадать ее:

В нашей комнате стоят

Разные предметы:

Шкаф, стеллаж, диван

Их называют …….(мебель)

- Какие предметы мебели? (Ответы детей)

- Для чего нам нужен стол? (Ответы детей)

- Для чего нам нужен стул? (Ответы детей)

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы, где приготовлено следующее задание.*

**Задание 2. «Собери слова»**

*Для игры необходимы стикеры, на которых написаны буквы С,Т,О,У,Л. Стикеры расположены в хаотичном порядке на столе. Задание: собрать из стикеров слова в правильном порядке, чтобы получилось слово СТОЛ, СТУЛ.*

**Воспитатель:**

-Ари задал нам очень сложную задание: «Выложите из стикеров слова: стол и стул».

Дети делятся на две подгруппы (цвет стикера - бейджека на одежде ребенка соответствует цвету стикеров предложенного задания). Каждый ребенок из подгруппы собирает слово-**стол** (каждый ребенок), другая подгруппа собирает слово-**стул**.

-Молодцы, все с правились с заданием!

**Задание 3. «Конструирование из стикеров»**

**Воспитатель:**

- Сейчас отдохнем немножко. Любите играть с конструктором? Конструкторы могут быть сделаны из различных материалов, Аристотель предлагает с помощью стикеров на полу собрать мебель: стол и стул, проявите вашу фантазию. Дети выполняют свое задание по подгруппам.

- Замечательно. Бумажно!

**Задание 4. «Повтори узор»**

**Воспитатель:**

- Ари приготовил еще одну загадку, попробуйте отгадать:

Мочили, колотили,

Рвали, крутили,

Узор вышивали

И на стол клали (Скатерть)

- Нам предстоит украсить скатерти. Выбирайте узор (каждый ребенок берет образец с узором).

- Перед вами скатерти. Ваша задача перенести узор с образца на большую скатерть.

Ребята выполняют задание, повторяют узор, используя стикеры.

- Замечательно, бумажно!

**Воспитатель:**

- Ребята, может кто-нибудь догадался о чем нас просит Аристотель в письме?

**Ребенок:**

- Бедный Аристотель ему неудобно писать, а нам не прочитать его письмо.

**Воспитатель:**

- Мы ему сделаем стол и отправим посылкой.

**Задание 5. «Оригами стол из стикеров»**

Воспитатель совместно с детьми складывают стол из стикеров оп показу.

**Воспитатель:**

-Замечательно, теперь наш друг Аристотель обрадуется. Наши столы запакуем в посылку и отправим в БумАфрику.

**III. Заключительная часть**

- Ну, вот ребята, мы и справились со всеми заданиями.

- Какое задание показалось сложным?

- Какое не трудным?

- Что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.