***Сучкова Валентина Ильинична,***

***классный руководитель 5 класса***

***МБОУ «Тюмеревская СОШ»***

***Янтиковского муниципального округа***

***Чувашской Республики***

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРОФЕССИИ МОЕГО СЕЛА»**

 Работа по профориентации является важным направлением в современной школе. Безусловно, вопрос «Кем быть?» - жизненно важный вопрос, ведь ответ на него оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь человека.

 Внеклассное мероприятие на тему «Профессии моего села» проводится с целью расширить знания детей о мире профессий, оно поможет формировать у учащихся интерес к профессиям, воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. Данное мероприятие будет полезно учителям и классным руководителям, осуществляющих профориентационную работу с детьми. Оно рассчитано на учащихся 5-7 классов, время проведения – 45 минут. Внеклассному мероприятию предшествует подготовительная работа: ребята делятся на три группы: первая группа находит песни и танцы, вторая группа - загадки, третья группа готовит презентацию о профессиях села. Актуальность определяется необходимостью накопления знаний в вопросах профессий, необходимых для жизни села. В процессе проведения мероприятия учащиеся должны узнать о профессиях, необходимых для полноценного развития и процветания села, и о том, чем занимаются люди данных профессий.

**Ход мероприятия:**

 **Учитель:** Ребята, сегодня мы совершим путешествие по нашему родному, любимому селу. С каждым годом наше село становится все краше и краше. Мы тоже принимаем активное участие в наведении порядка, следим за чистотой наших улиц. Задумывались ли о том, сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем селе? Сегодня мы постараемся поговорить о сельских профессиях, чтобы в вашей душе загорелась искорка, искорка любви и уважения к рабочей профессии сельского жителя.

На свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,

Инженер, акробат и рабочий.

Все профессии очень разные

Трудно сделать выбор порою.

Интересные и опасные,

Могут стать для кого-то судьбою.

***(Учащиеся исполняют песню «Песенка про профессии)***

**Учитель:** Кто самый главный человек в селе? *(Ответы учащихся)* Правильно, главный тот, кто выращивает хлеб, кто пашет бескрайнее поле, сеет зерна в землю, а осенью убирает колосья, налитые золотым зерном. Как называется человек этой профессии?

**Ученик 1:** Тракторист - рабочий сельского хозяйства. Тот, кто выбирает профессию тракториста, должен обязательно любить и понимать землю. Ему нужно будет знать не только разнообразную технику, но и основы земледелия, агрохимии, чтобы со знанием дела устанавливать глубину обработки почвы и заделки семян, и нормы внесения удобрений, и точно выбирать сроки работ, так как малейшее отклонение – и снижается качество урожая. Ведь итог мастерства механизатора ценится по количеству собранного зерна. Выбирать профессию механизатора нужно не потому, что деваться больше некуда, а по душе и по призванию. Быть земледельцем – высокая честь!

**Учитель:** Кто же стоит у руля посевной и уборочной рядом с механизатором?

**Ученик 2:** Агроном – самая распространённая профессия среди растениеводов. Вся его деятельность основывается на знаниях биологии и агрономии. Агроном должен быть наблюдательным, замечать и учитывать в своей работе происходящие в природе изменения.

**Учитель:** Кто с лошадью – друзья? Их водой разлить нельзя?

**Ученик 3:** У хорошего конюха лошади спокойные, незлобивые, доверчивые. Лошади любят, чтобы распорядок дня соблюдался в точности. Опоздает конюх с кормёжкой – начинают бить копытами, недовольно машут головой, прижимают уши к голове. Зададут им корм – и они успокаиваются. Лошадь – лучшая визитная карточка конюха, по её состоянию легко определить, у доброго или нерадивого конюха она содержится.

**Учитель:** А если вдруг животные заболеют?

**Ученик 4:** А если вдруг они заболеют, ветеринар осмотрит, выслушает, поставит диагноз и назначит курс лечения. Основная направленность профессии ветеринара — лечение животных, борьба с заболеваниями животных, граничащими с человеческими недугами. **Учитель:** А чтобы узнать о какой профессии мы дальше будем говорить, вам придется отгадать загадку.

Много ей работать нужно

И работать с огоньком,

Чтоб была у нас на ужин

Каша с маслом, с молоком.

**Ученик 5:** В нашем селе есть большая ферма, в которой содержатся коровы. За ними ухаживают доярки. Слово «доярка» пришло к нам из древней Индии. Означает оно «нянечка», «кормилица». Раннее утро, тишина, но вот засветилось разом несколько окошек, скрипнули двери, зазвенели на улице голоса, - это доярки спешат на дойку. Они встают первыми на селе. Много забот у доярок. Надо почистить и напоить коров, три раза в день подоить, а перед дойкой чисто помыть каждой буренке вымя. Нужна большая сноровка, наблюдательность, ведь у каждой буренки свой нрав, свой аппетит. Тысячелетиями доили коров вручную, присев на корточки или на колени. Теперь на помощь доярке пришли механизмы: автопоилки, автокормушки и даже электрические доильные машины

***(Исполнение песни «Буренка Даша»)***

**Учитель:** Ребята, послушайте еще одну загадку и отгадайте кто это?

Этот маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок,

Под коричневые ушки

Не кладут ему подушки.

 У него четыре ножки,

Он гуляет без пальто,

Он калоши и сапожки

 Не наденет ни за что.

Не сошьют ему рубашки,

Не сошьют ему штанов,

Не дадут ему фуражки,

 Не спекут ему блинов.

 Он сказать не может: "Мама, Есть хочу".

 А потому целый день мычит упрямо: "Му-у".

Это вовсе не ребёнок

Это маленький ...

**Ученик 6:** Теленок. За телятами ухаживает телятница. Ежедневно всех телят нужно накормить, напоить, почистить, полечить, если необходимо. В соответствии с возрастом всё поголовье расселено по клеткам. В телятнике за ними ухаживают до 8 месяцев, а затем тёлочек переводят на соседний двор и готовят к отёлам, а бычков везут к своим старшим собратьям в другое помещение для крупного рогатого скота. Рацион и схему кормления составляют специалисты.

Учитель: Вот и подошла к концу наша встреча. Мы с вами многое узнали, многое открыли для себя, и пришли к выводу – на селе все профессии важны! В заключении я хочу прочесть вам стихотворение. Кто его автор – не важно. Каждый может рассказать его от своего имени. Предлагаю прочесть его хором (читают по плакату):

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

 И актуальны, и важны.

 И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

***(Все учащиеся выходят в костюмах разных профессий***

***и исполняют танец «Кем быть?»)***