**Технологическая карта занятия по внеурочной деятельности**

Тема: Интеллектуальная игра «Своя игра»

Цель: создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, для расширения и углубления знаний по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

УУД:

Личностные: формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков; выделять то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению; осознавать качество и уровень усвоения; развитие целеустремленности.

Метапредметные:

*познавательные:* осуществлять планирование своей деятельности; умение применять правила и пользоваться инструкциями

*регулятивные:* определять и формулировать цель деятельности; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать свои действия и возможности.

 *коммуникативные*: научить объяснять свой выбор, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать, точно выражать свои мысли;

 Вид деятельности: познавательно – игровая деятельность

Оборудование: презентация (ссылка), компьютер, интерактивная доска, ручки, лист-таблица раундов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **I этап.****Вступительная часть.**(целеполагание) | Приветствие учащихся. (слайд 1)Название занятия предлагается узнать, отгадав ребус. (слайд 2) | приветствуют учителя;высказывают свои предположения. | **Коммуникативные:**настрой на урок;умение высказывать свои мысли.слушать и понимать речь других; |
| **II этап.****Основная часть.**(развитие познавательных способностей) | 1. Объяснение правил игры.

В игре 2 раунда по 30 вопросов. В каждом раунде есть «кот в мешке» - вопрос, содержащий сразу 5 вопросов.Каждый игрок имеет право на один вопрос из любой категории. За незнание ответа, право отвечать переходит другому игроку. Лист-таблица раундов поможет вам видеть не отвеченные вопросы и вести счет вашим баллам (рабочий лист 1-2)1. Ход игры.

Презентация (слайды 4-5) | слушают учителя.выбирают категорию вопроса и номер;отвечают на вопрос;контролируют результаты и ход игры. |  **Коммуникативные:**планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;участвовать в диалоге; выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;слушать и понимать речь других.**Познавательные:** осуществлять планирование своей деятельности; умение применять правила и пользоваться инструкциями**Регулятивные:** принимать и сохранять задачу;* самостоятельно принимать решение.
 |
| **III этап.****Заключительная часть.**(рефлексивно-оценочный этап) | Подведение итогов. Оценивание своей деятельности и конечного результата. | оценивают результаты деятельности.оценивают свою работу при помощи фраз: мне понравилось…., у меня получилось….  |  **Коммуникативные:** уметь обмениваться мнениями; слушать другого ученика;отвечать, делать выводы**Регулятивные:**оценивать свои достижения;подводить итоги. **Познавательные:** использовать полученные знания. |

**ФИО преподавателя, который разработал конспект: Дмитриева Елена Евгеньевна**

Рабочий лист 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Чтение | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Математика | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Русский язык | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Окружающий мир | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Разное | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

Рабочий лист 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Песни | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Сказки | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Мультфильмы | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Загадки | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Разное | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |