**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Конспект ООД по ФЭМП во 2 младшей группе на тему:**

**«Веселые игры»**

**Подготовила и провела воспитатель**

 **2 мл.гр №8**

**Герейханова Г.С**

**г. Санкт-Петербург**

**2021**

**Тема: «Веселые игры»**

**Цель:** закрепление знаний о геометрических фигурах, формирование умений различать и называть основные цвета и величину предметов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить различать понятия «много», «один».

- закрепить понятие «круглое».

- закрепить умение отличать понятия «большой», «поменьше», «еще меньше», «маленький»;

- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать желание трудиться

- воспитывать доброту и отзывчивость

**Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное восприятие, наблюдательность

- развивать речь и обогащать словарный запас

**Форма работы:** групповая

**Словарная работа**: пирамида, колечки, крылечко, кошки, мышки

**Методы и приемы**: словесные и наглядные

**Индивидуальная работа:** закрепить название геометрических фигур с Пашей Б и Региной М

**Материалы и оборудование :**

*Демонстрационный*: 2 пирамидки, картинка с изображением кошки.

*Раздаточный*: лист формата А 4 с набором геометрических фигур (1 круг и 4 треугольника 1 меньше другого).

**Организационный момент:**

**В**: Сядем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

Доброе утро!

Дети: Доброе утро

**В**: К нам на занятие пришли гости давайте мы поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте

**Ход образовательной деятельности:**

**В**: Сегодня к нам в группу пришла кукла Катя, ей хотелось познакомиться с нашими детками и поиграть, но она не с пустыми руками а взяла какую то коробочку. Вам интересно узнать, что там прячется? Давайте откроем и посмотрим. Что это?

Дети: Пирамида

В: А из чего она состоит?

Дети: из колечек

А какой формы колечки?

Дети: круглые.

Но кукла Катя так спешила к вам, что по дороге рассыпала все кольца пирамиды, поможете ей собрать?

**В**: *Игра «Собери пирамидку».*

**В**: А с каких колечек мы будем составлять пирамиду?

Ответы детей (С больших, а затем (поменьше… (еще меньше, (маленькие).

Дети по очереди собирают колечки на пирамиде. Игра продолжается до тех пор, пока не будет собрана пирамида.

Вы справились ребята, а теперь у нас веселая физкультминутка

*Физминутка* «Три медведя»

Три медведя шли домой (дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой. (поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,(руки на уровне груди.

А сынок — малютка просто. (присесть)

Очень маленький он был, (присев, качаться по-медвежьи.)

С погремушками ходил. (встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).

И играл он до утра

Ту-ру-ру та-ра –ра –ра

- Молодцы, очень весело мы поиграли. А теперь я закрою глаза и досчитаю до пяти, а вы должны успеть все сесть за стол.

Дети занимают место за столом.

*Игра «Собери кошку из геометрических фигур».*

**В**: У меня для вас, ребята, есть еще одна загадка:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая

Молоком питается.

Как называется? … кошка (на доску вывешивается картинка кошки)



.

**В:** А, что есть у кошки? (Хвост, лапки, уши и т. д.)

- А теперь посмотрите вот на эту картинку (рядом вывешивается картинка со схемой кошки из геометрических фигур).

Посмотрите, из чего состоит тело кошки? (из геометрических фигур).

 В: голова это круг, туловище большой треугольник, а ушки маленькие треугольники.

**В**: Посмотрите, у вас на столе лежат геометрические фигуры. Какие фигуры лежат у вас?

Ответы детей

**В:** Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? Давайте попробуем.

Дети выкладывают кошек из геометрических фигур.

Воспитатель контролирует процесс и помогает детям, которые затрудняются.

А теперь давайте отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «КОШКИ — МЫШКИ»

Вот кулак,                                                           (показать кулак левой руки)

 А вот – ладошка,                                              (раскрыть пальцы, ладонь вверх)

 На ладошку села кошка.                                («когти» правой руки водят по ладошке левой)

Села мышек посчитать,

 Раз, два, три, четыре пять.                      ( правой рукой загибать по одному пальцу левой  )

 Мышки очень испугались,                     ( вращать кулаком)

 В норки быстро разбежались                         ( спрятать кулак под правую подмышку)

**Итог образовательной деятельности**:

 Ну вот, наши игры подошли к концу. Вы все молодцы очень хорошо играли. А какая игра вам понравилась больше всего?

Ответы детей.

Какие геометрические фигуры мы называли?

Какой величины были треугольники в игре «Собери кошку»?

Вы постарались ребята молодцы!

 Вместе мы поиграли, позанимались и закрепили наши знания.

Список использованной литературы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/11/04/fizkultminutki-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy>

<https://fsd.multiurok.ru/html/2017/09/07/s_59b16a9d689c8/img6.jpg>