**Гулуся ГАЛИЯХМЕТОВА, воспитатель МБДОУ «Арский детский сад №2» Арского муниципального района РТ**

**Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по теме «По улицам нашего города».**

**Цель ООД.** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности. **Задачи:**  Образовательные: продолжать знакомить с элементами дороги; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части. Развивающие: развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника. **Ход ООД:**  **1.Организационный момент.**  Эй! Ребята, подходите, Друг на друга посмотрите, Поздоровайтесь ладошками, Улыбнитесь все немножко. **2. Основная часть**. **Воспитатель:**  Я знаю, что вы очень любите играть, и предлагаю поиграть с вами в игру. (Проводится игра «Встаньте, те кто…». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя.)Встаньте те, кто любит играть в машинки?

Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?

Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

**Воспитатель.** Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения.

  **Воспитатель.**  Ребята, посмотрите, нам пришло письмо (показывает конверт). А вот от кого оно, здесь не написано. Видимо, мы должны сами это выяснить, отгадав загадку (загадка написана на конверте) .

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни:

Зелёный, желтый, красный.

**Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кто нам прислал это письмо? Дети:**Светофор. Воспитатель достаёт письмо из конверта и зачитывает детям: «Дорогие мальчики и девочки, мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что мой дядя Светофор Светофорыч сломался и не может регулировать движение на своем перекрёстке. Теперь пешеходы и водители машин не хотят уступать друг другу путь. Мы с дядей очень переживаем, как бы не случилась беда. Мы вам будем очень признательны, если вы нам окажите помощь в наведении порядка на улице. С уважением, Светофорик!» **Воспитатель.** Ребята, поможем Светофорику навести порядок на улице? Сначала мы с вами вспомним правила дорожного движения, вспомним, как правильно, безопасно переходить улицу. В этом нам поможет ещё один гость – очень хороший, порядочный мальчик – Марат. Познакомьтесь перед вами Марат. Ребята, вы еще маленькие и ходите по улицам только с папами и мамами. А Марат уже учится в школе и по улицам ходит самостоятельно. Он нас приглашает путешествовать по улицам нашего города и очень хочет, чтобы весь путь от дома до школы мы прошли вместе с ним. Во время путешествия с Маратом мы вспомним, как устроена улица, как безопасно переходить улицу. (Слайды). Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете про улицу. Воспитатель начинает: Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно. Высказывания детей: в каждом городе есть множество улиц; на улице стоят дома; у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес); улицы делятся на проезжую часть и тротуар; проезжая часть служит для движения транспорта. Водители всех машин соблюдают особые правила – правила дорожного движения. Но эти правила должны знать и пешеходы, т.е. мы с вами. Для движения машин служит проезжая часть, а для движения пешеходов - тротуар или пешеходные дорожки. Если эти правила будут нарушены, то может произойти дорожно-транспортное происшествие. (Слайд ) Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полоски – это пешеходный переход. (Слайд)

Перекресток – это участок дороги, где пересекаются пути транспорта и пешеходов. На перекрестке едут автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, всегда много пешеходов. Перекресток со светофором и пешеходным переходом «зебра» следует переходить на зеленый сигнал, руководствуясь правилом: остановиться перед проезжей частью, посмотреть назад, вперед, налево, направо и убедиться в безопасности. Напомним вам, что означают сигналы светофора. Красный сигнал запрещает движение. Желтый тоже запрещает движение, но предупреждает о том, что скоро включится зеленый сигнал светофора. Зеленый разрешает движение, но при включении зеленого сигнала нужно быть бдительным, т.к. есть машины, которые не подчиняются сигналу и могут пересекать дорогу даже на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель. Ребята, мы вместе с Маратом вспомнили правила дорожного движения, прошли с ним до школы и теперь можем помочь Светофорику наводить порядок на улице города.

**Песня**

**«Если с другом вышел в путь».**

1. Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога.

Но внимательным ты будь,

Но внимательным ты будь, следуй знакам строго.

Припев: Посмотри, пешеход,

Здесь подземный переход,

Он от беды тебя спасёт.

Посмотри, пешеход,

Здесь подземный переход,

Он от беды тебя спасёт.

Воспитатель обращает внимание детей на макет перекрёстка, на котором заранее расставлены фигурки домов, машин и т. д. с несколькими ошибками (машинка стоит на тротуаре, пешеходы на проезжей части, создана ситуация ДТП и т. д.). (Внимание: на макете не должно быть светофора!)

Воспитатель**.**  Посмотрите, ребята, а вот и тот часть города, о чём говорил Светофорик. Внимательно рассмотрите и расскажите о том, что здесь происходит. (Дети рассматривают перекрёсток, находят ошибки и исправляют их. Всё это проходит в форме беседы. При затруднении воспитатель даёт подсказку и задаёт наводящие вопросы.)

**Воспитатель** (после наведения порядка): Ребята, а как вы думаете, в чём причина такого беспорядка на перекрёстке?

Общими усилиями дети выясняют, что на перекрёстке отсутствует светофор (тот самый Светофор Светофорыч)

А чтоб вам легче запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Сигналы светофора». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Если я подниму красный – вы стоите, желтый – вы слегка приседаете, зеленый – шагаете на месте.
На красный свет – Дороги нет! На желтый – подожди! Когда горит зеленый свет – Счастливого пути!
**3. Заключительная часть.**  Какие вы молодцы, ребята! Светофорик вами очень доволен. А вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Мы вспомнили правила дорожного движения. А инспектор Светофор - Светофорыч за наши знания прислал посылку и вручает вам удостоверение «Почётный пешеход».