Разработчик: Болтаева Ю. А.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

**Тема** ( проект, событие): « Кто такая мама моей мамы?»

**Возрастная группа**: дети с 4-5 лет.

**Форма НОД**: коммуникативная деятельность ( речевое развитие) и продуктивная деятельность.

**Форма организации**: ( групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная).

**Учебно-методический комплект**: образовательная программа дошкольного образования.

**Средства**:

Наглядные: демонстрационный материал, раздаточный материал, мнемотаблицы.

Изобразительные: соленое тесто, масса для лепки, доски для лепки, стеки, скалки, формочки для печенья, украшения( фасоль, горох, макароны и тд.)

Литературные: книга, загадывание загадок, проговаривание физминутки.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****Образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие задачи:*** Познакомить детей с мнемотаблицей
* Актуализировать интерес к своей семье.
* Способствовать овладению ребенком культурных способов деятельности на основе предоставления возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения в разных видах деятельности.

**Развивающие задачи:*** Развивать коммуникативные навыки: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместной деятельности
* Обогащать словарный запас методом словообразования

**Воспитательные задачи:*** Воспитывать умение принимать партнера, договариваться.
 |  |
| ***Этапы******(последовательность )******деятельности*** | ***Содержание*** ***деятельности*** | ***Действия,*** ***Деятельность педагога*** | ***Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов*** | ***Планируемый результат*** |
| Эмоциональное погружение | Посмотрите, к нам залетела звездочка, она прилетает туда, где есть волшебство.- За мной вы все пойдете, дверь в окне найдете, налево повернете и волшебство найдете!-Эта книга не простая, из нее ты все узнаешь!( *открывают книгу и катаются на карусели-парашюте)* | Показывает детям звездочку, говорит слова и ведет детей к волшебной книге, открывает и показывает первую страницу | Заинтересованные дети присоединяются к педагогу, находят волшебную книгу, берут карусель –парашют и проговаривая слова: « еле –еле, еле-еле завертелись карусели и тд …» | Формируется эмоционально-ценностное отношение к совместной деятельности с педагогом, объединяются в совместный круг. |
| Опора на имеющийся опыт | - В карусель вы все садитесь и на ней вы прокатитесь!В тот же миг и в тот же час вы окажетесь в гостях!(*переворачивают страницу и отгадывают загадки про матрешек)* | Педагог, держа книгу открытой, читает загадку , дает детям возможность самостоятельно открыть окошко | Дети выбирают загадку, отгадывают и открывают окошко, далее подходят к определенному домику и открывают дверцы. | Активизируются на совместное общение |
| Проживание темы.Событие. | - Вот мы и в гостях. Какие в домиках матрешки?Почему они не одинаковые?Кем они друг другу приходятся?Как называют маму мамы?А что вы заметили необычное у матрешек в домиках( беспорядок).Кто поможет маленькой матрешке? кто поможет средней матрешке( маме)?Кто поможет маме мамы( бабушке)?А вы помогаете своим бабушкам?А какие они, ваши бабушки?Ребята, бабушка- матрешка пригласила свою семью на чаепитие, накрыла стол- есть самовар, чашки, вазочка. А угощений нет?(  | Педагог задает наводящие вопросы, подводит к нужному определению. Активизирует на словообразование.Помогает рассказать при помощи мнемотаблицы.Педагог предлагает на выбор материал для продуктивной деятельности | Дети выражают собственные мысли, определяют и соотносят родство членов семьи, соотносят мебель по величине матрешек.Дети по желанию рассказывают о своей бабушке или о своей семье по мнемотаблице.Дети выбирают себе место, материал. | Формируют умение обобщать, выделять существенные признаки мебели и упражняются в словообразовании.У детей активизируется желание рассказать, поделиться своими высказываниями, учатся слушать сверстников.Делятся друг с другом опытом, идеями , обсуждают изготовленные изделия. |
| Самоконтроль.Анализ и рефлексия | Какие вы будете делать угощения?Какими вкусняшками любит вас угощать ваша бабушка?Вы часто дома собираетесь за дружным столом?С кем вы за дружным столом пьете чай?  | Проводит обсуждение |  | Обобщение приобретенных знаний и навыков. |