Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад»

Конспект

непосредственно – образовательной

деятельности с детьми средней группы

(художественно – эстетическое развитие)

«Краски волшебной страны»

 Воспитатель первой категории:

 Умпелева Алёна Викторовна

2021

***Цель:***Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных приёмов рисования. Ознакомление с нетрадиционной техникой изображения «монотипией».

***Задачи:***

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «монотипия».
2. Развивать у детей среднего дошкольного возраста воображение, пространственное мышление, понимание симметрии через использование игровых наборов «Дары Фрёбеля».
3. Развивать у детей исследовательские навыки при смешивании красок.
4. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира и радоваться результату своего творчества.

***Оборудование:***проектор, ноутбук, игрушка – Зайчик, игровые наборы «Дары Фрёбеля» (№1, №7, №8), салфетки, пипетки, палитра, колпачки – по количеству детей, воздушные шары, краски, баночки с водой, трафарет бабочки, мольберт.

***Планируемые результаты:*** Приобретение детьми навыков: использование нетрадиционной техники рисования «монотипия», смешивания краски, работы с дарами Фрёбеля.

***Виды деятельности****:*совместная деятельность, художественно - этетическая деятельность через интеграцию познавательной и исследовательской деятельности, словесно-логическая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность.

***Формы работы:*** индивидуальная, коллективная.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, здравствуйте, меня зовут Алёна Викторовна. Я хочу с вами познакомиться, посмотрите, у меня есть волшебный мячик (*Дары Фрёбеля)*, я передаю вам вместе с мячиком весёлое, радостное настроение. Передавайте мячик и называйте свое имя. Вот мы с вами и познакомились! Думаю, теперь у всех хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нам отправиться в сказочную страну, где очень красиво, где круглый год цветут цветы, летают бабочки, ярко светит солнышко. Звери и птицы живут в дружбе.

Воспитатель: Хотели бы вы побывать в этой сказочной стране?

Ответы детей: (да).

Воспитатель: Чтобы попасть в эту волшебную страну мы выложим цветную дорожку (*Дары Фрёбеля)*. А вот из чего именно, каждый выберет самостоятельно, по вашему желанию. У нас есть подсказка, фигуры какого цвета нужно взять и в какой последовательности их выложить, чтобы не заблудиться.

- Фигуры, какого цвета вы возьмёте?

*(воспитатель индивидуально обговаривает с детьми последовательность цветных палочек*: какого цвета будет….? А следующая?)

Воспитатель: Ребята, выкладывайте каждый свою дорожку.

Воспитатель: Ребята, какая дорожка у нас получилась?

Ответы детей: (длинная, разноцветная, веселая)

Воспитатель: Вот мы и пришли с вами в сказочную страну *(дети поворачиваются к экрану, там черно-белая картинка «страны»).*

-Ребята, нас встречает Зайчик, только почему-то он грустный?

- Зайчик, почему ты такой невеселый?

-Ребята, Зайчик говорит, что в его стране исчезли все краски и всё в один миг стало белым: и дома, и цветы, и деревья.

- Скажите, что мы с вами можем сделать, чтобы развеселить Зайчика?

Ответы детей: (раскрасить страну, поиграть с ним, песенку спеть).

Воспитатель: Я с вами полностью согласна!

Воспитатель: Ребята, перед нами цветочная полянка. Предлагаю вам выложить из геометрических фигур *(Дары Фрёбеля)* вторую половину цветка. Помните: вторая половинка, точно такая же как и первая.

Вопросы к детям при выполнении задания:

- Из каких частей состоит цветок? (*стебель, листок, лепесток)*

- Какие фигуры возьмешь для лепестков? *(круги)*

 - Какая фигура понадобятся для создания листочка? *(треугольник)*

- Какого цвета у тебя цветочек? А у тебя?

Воспитатель: Какие замечательные цветы у вас получились! Зайчику они очень понравились и настроение у него стало другим, он уже негрустный.

- А как вы думаете, какой?

Ответы детей: *(весёлый, радостный).*

Воспитатель: Смотрите сказочная страна начала оживать, в ней появляются краски! *(на экране картинка «страны» раскрашивается)*

Воспитатель: Давайте, ребята, немножко отдохнем и поиграем с Зайчиком. *(физминутка под музыку)*

Воспитатель: Продолжим наше путешествие по сказочной стране, где происходит волшебство. Чтобы раскрасить страну нужно много красок, а у нас только три.

- Какие?

Ответы детей: *(красная, синяя и желтая)*.

Воспитатель: Мы сейчас с вами превратимся в волшебников, и теперь, вы перестаёте быть просто детьми, вы становитесь волшебниками! Мы будем творить чудеса с красками! *(воспитатель раздает детям разноцветные колпачки).*

Воспитатель: Чтобы волшебство случилось, присаживайтесь за столы, возьмём волшебную палочку с краской и опустим в колпачок с другим цветом краской и перемешаем.

- Волшебство случилось! Какой цвет у тебя получился?

- Какая у тебя краска была? Какая получилась?

- Ребята, вы просто настоящие волшебники! А Зайчику, то как понравилось!

Воспитатель: Скажите, а что ещё осталось раскрасить в волшебной стране?

Ответы детей*: (бабочки, солнышко, небо).*

Воспитатель*: (на слайде по очереди раскрашивается небо, солнце).*

Воспитатель: А бабочек я предлагаю раскрасить необычным способом.

- Хотите я вам покажу?

- Мы будем рисовать «по–сырому» и эта техника рисования называется монотипия. Очень красивое название, правда?

*(Воспитатель показывает образец на мольберте).* Сначала надо будет намочить чистой водой одну сторону крыльев у бабочки, и пока вода не высохла, нанесем рисунок красками. На крыльях бабочки можно нарисовать круги, треугольники, палочки, линии. Посмотрите, какой красивый узор получился! *(воспитатель включает видео с бабочками и тихой музыкой)*

Воспитатель: Посмотрите, какие разные узоры могут быть на крыльях бабочек.

Воспитатель: А теперь, ребята, попробуйте и вы нарисовать узор на крыльях бабочки.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. (*Индивидуальная помощь детям).*

Воспитатель: Ребята, вы не забыли, что мы с вами волшебники? Тогда, снова волшебство - «монотипия». Давайте сложим крылышки бабочки вместе, разгладим ладошкой.

Скажем волшебные слова:

«1-2-3- чудо произойди!»

Воспитатель: Молодцы! Какие красивые бабочки! А чтобы бабочки могли лететь, им надо подсушить крылышки на солнышке, а для этого таких ярких, необычных бабочек отпустим на цветочную полянку! Пусть они порхают с цветка на цветок*! (Дети сажают бабочек на полянку)*

Воспитатель: Зайчик! Посмотри, какая чудесная полянка у нас получилась! Бабочек у нас много, но среди них нет ни одной одинаковой!

Воспитатель: Ребята, Зайчик, нам говорит спасибо, за то, что мы помогли раскрасить его страну и в знак благодарности дарит нам яркие воздушные шарики. Давайте попрощаемся с Зайчиком, ну, а нам пора, возвращаться в детский сад! А вернемся мы на воздушных шариках.

1-2-3, покружись,

В детском саду окажись!

Воспитатель: Вот, мы и в группе *(дети отпускают шары).*

Воспитатель подводит итог: Ребята, нам удалось создать Зайке хорошее настроение? Скажите, как мы смогли это сделать? Чем Саша.... ты порадовал Зайку?

Ответы детей: (*мы раскрасили его страну, мы рисовали бабочек, выкладывали цветы, играли).*

Воспитатель: Дети, мне интересно с каким настроением вы вернулись из волшебной страны? Если у вас веселое настроение, возьмите красное колечко, если грустное, возьмите синее колечко. Мы с вами выложим цветок «настроения». Какой веселый цветок у нас получился. Спасибо.