«За клубочком по тропинке»

Образовательные задачи: Закрепление знания пройденных букв и умение читать слоги и слова с ними.

Развивающие задачи: Развитие зрительного восприятия, фонематических представлений, развитие связной и диалоговой речи

Воспитательные задачи: Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: 3 домика в виде передвижных ширм; клубок ниток; магнитный алфавит; контейнер с цветным песком; красное и синее небольшое ведерко; разноцветные ленты по количеству детей; карточки со слогами по количеству детей; кубики «Сложи узор»; картон; клей; гречка; пластилин; полоски цветной бумаги; бумажные салфетки; футляры киндер-сюрпризы по количеству детей; корзина; буквы А4 формата К, О, Т, наклейки по количеству детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе? (Воспитатель показывает размотанный клубок с нитками?) Ребята, что это этакое?

Дети: Это клубок!

Воспитатель: Кто их размотал? И откуда они взялись?

Дети: Мы не видели, наверное, прикатились или кто-то потерял…

Воспитатель: А мы можем узнать кто их размотал?

Дети: Да можем

Воспитатель: А давайте попробуем пройти, куда нам показывает клубок?

Дети: Давайте

Воспитатель вместе с детьми продвигается по направлению нити, где на их пути встречается домик.

Воспитатель: Ребята, давайте заглянем в домик и может узнаем кто размотал клубок? (дети заглядывают с любопытством в домик)

Дети никого не находят, педагог обращает внимание детей на контейнер с песком, в котором спрятаны знакомые буквы алфавита, слева и справа от контейнера находятся два ведерка разных цветов (красного и синего).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что спрятано в песке? (дети опускают руки в песок и начинают искать, достают буквы алфавита) Саша, что ты нашел?

Саша: Букву

Воспитатель: Какая это буква?

Саша: А, О, К….

Воспитатель: Твоя буква гласная или согласная? Почему?

Саша: Гласная, потому что ее можно пропеть

Воспитатель: Молодец! Все правильно. А каким цветом мы обозначаем гласные буквы?

Саша: Красным

Воспитатель: Если она гласная и обозначается красным цветом, в какое ведерко мы ее положим?

Саша: В красное

Дети по очереди достают буквы и раскладывают по ведеркам согласно цветовому обозначению

Воспитатель: Ребята, мы с вами большие молодцы , справились с заданием! Домик вас очень благодарит и дарит вам первую подсказку – букву О. ( Воспитатель прикрепляет первую букву подсказки на магнитную доску) Ребята, посмотрите, клубок показывает следующую дорожку.

Физминутка:

 По дороге мы идем,

 Путь далек, далек наш дом,

 Жаркий день, сядем в тень.

 Мы под дубом посидим,

 Мы под дубом полежим,

 Полежим отдохнем,

 Потом дальше пойдем!

Воспитатель: Куда она нас привела?

Дети: Ой, здесь еще один домик!

Воспитатель: А давайте зайдем и посмотрим кто нас там ждет? Что вы видите?

Дети: Мы видим ленты, на которых висят буквы, а еще здесь стоят кубики.

Воспитатель: Какие вы у меня умнички! Все увидели и все заметили. Вот только это на лентах не буквы, а слоги. Слоги состоят из двух букв. Каких?

Дети: Гласных и согласных

Воспитатель: Верно! Нам с вами нужно найти стороны кубика, обозначающие эти буквы и выложить из них слог. (Дети снимают с ленты выбранный ими слог и начинают выполнять задание). Маша, скажи, пожалуйста, какой слог выбрала ты?

Маша: Слог КА

Воспитатель: Из каких двух букв состоит слог?

Маша: Из согласной буквы К и гласной буквы А

Воспитатель: Какую сторону на кубике ты выберешь , чтобы обозначить согласную и гласную буквы?

Маша: Для согласной я выберу синюю сторону кубика, а для гласной красную сторону кубика. (Остальные дети аналогично выбирают себе слоги и подбирают к ним стороны кубика.)

Воспитатель: Вы все большие молодцы! И за правильно выполненное задание домик дарит нам следующую подсказку – букву Т( Воспитатель прикрепляет первую букву подсказки на магнитную доску) Ребята, посмотрите, клубок показывает следующую дорожку.

Физминутка:

 По дороге мы идем,

 Путь далек, далек наш дом,

 Жаркий день, сядем в тень.

 Мы под дубом посидим,

 Мы под дубом полежим,

 Полежим отдохнем,

 Потом дальше пойдем!

Воспитатель: Ребята, а может быть не будем заходить в домик? Может там никого нет?

Дети: Нет, давайте зайдем! Ведь нас там ждет еще одна подсказка! Мы очень хотим узнать кто размотал нитки

Воспитатель: А вам это правда интересно? Давайте тогда войдем! Что вы здесь видите?

Дети: Мы видим корзинку с киндер-сюрпризами, картон, клей, салфетки, гречка, полоски цветной бумаги, пластилин.

Воспитатель: Какие вы наблюдательные! Давайте откроем футляры киндер-сюрприза и посмотрим, что там внутри? (Дети достают из корзины футляры, открывают и находят внутри буквы магнитного алфавита?)

Дети : У меня буква, и у меня буква

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что это еще одно задание, в котором нам с вами нужно будет изобразить вашу букву при помощи различных материалов. (Воспитатель предлагает детям различные варианты поделок: слепить, склеить, сконструировать. Каждый ребенок создает свою букву при помощи выбранного материала и техники) Ребята, какие красивые у вас получились буквы, как интересно вы подобрали материалы и технику выполнения. Я вами очень горжусь! А за отлично выполненное задание домик нам дает третью подсказку – букву К.

Воспитатель предлагает пройти детей к магнитной доске, на которую прикрепляет последнюю букву-подсказку.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами есть три буквы подсказки, которые помогут нам узнать кто же распутал нитки. Для этого нам надо составить из трех букв какое-то слово. Может кто-то догадался? (Дети стоят в недоумении) Хорошо, я вам сейчас немного помогу.(Воспитатель крепит на доске первую букву К, дети затрудняются ответить). А давайте вспомним, кто любит играть с клубком ниток?

Дети: Котята, кошка, кот

Воспитатель: Какая будет следующая буква после буквы К?

Дети: Буква О

Воспитатель: А после буквы О

Дети: Буква Т

Воспитатель: Какое слово получилось?

Дети: КОТ

Воспитатель: Как здорово ребята! Вы правильно составили слово, угадали кто распутал нитки! Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? (Ответы детей) Теперь, ребята, Котик вам дарит веселые наклейки для прекрасного настроения.

Используемая литература:

1. Н,В.Нищева «Обучение грамоте детей» ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-256с.

2.И.А.Быкова «Обучение детей грамоте в игровой форме»: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.-112с.